

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran *booklet* materi sistem pencernaan pada manusia Kelas VIII SMP Negeri Neonbat menggunakan prosedur penelitian yang dikembangkan yaitu *Research and Development*. Metode pengembangan *Research and Development* merupakan suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Langkah-langkah penelitian pengembangan ini adalah tahap studi pendahuluan dan tahap pengembangan model.
2. Media pembelajaran *booklet* materi sistem pencernaan pada manusia yang dikembangkan dinilai oleh ahli media dengan persentase 79,68% kategori (layak) dan ahli materi dengan persentase 98,52% kategori (sangat layak). Hasil uji coba terhadap guru IPA dengan persentase 72,72% kategori (layak), hasil uji coba individu terhadap media pembelajaran *booklet* pada materi sistem pencernaan pada manusia sangat baik dengan persentase 89,33%. Dan uji coba kelompok kecil sangat layak dengan persentase nilai rata-rata 91,04%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan pengembangan media pembelajaran *booklet* pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk siswa kelas VIII SMP Negeri Neonbat, maka terdapat beberapa saran yang disampaikan:

1. Pada saat melaksanakan pembelajaran pada materi sistem pencernaan pada manusia guru di sarankan untuk menggunakan media pembelajaran *booklet* karena media pembelajaran ini sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran IPA.
2. Penelitian yang telah dilakukan dengan keterbatasan penelitian, maka peneliti menyarankan untuk penelitian lanjutan dengan tujuan untuk melihat keefektivitas produk yang dihasilkan.
3. Pada penelitian ini tidak sampai pada tahap evaluasi dan penyempurnaan produk, sehingga hanya sampai uji coba produk.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali M, 2009. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi @ Elektro*, 5(1): 11-18.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N.N., Fathul, Niam., Aang, Y.P. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* pada Materi Benda di Sekitar untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN Wonorejo 02 Kabupaten Blitar. *Journal Patria Educational (PEJ)*. 2(1): 60-69.
- Cahyani, Lela Dewi. 2023. Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* Berdasarkan Hasil Identifikasi Tumbuhan Paku (*ptheridophyta*) Dikawasan Taman Botani Sukorambi untuk Siswa Kelas X SMA Argropuro Panti Jember.
- Darmoko. 2012. Pengaruh Media Booklet Terhadap Peningkatan pengetahuan Petani. Jakarta. Universitas Islam Negeri Jember. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Dewi, Bestia., Afreni., Tedjo Sukmono. 2020. Pengembangan Booklet Keanekaragaman Kupu- Kupu di Kawasan Kerinci dan Sekitarnya Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Animalia Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(14), 492-506.
- Drake, R., Vogl., Mitchell. 2018. *Gray's Basic Anatomy Second ed.* Elsevier, Philadelphia.
- Fauziah. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Booklet* pada Mata Pelajaran Biologi untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. UIN Makasar.
- Fitriasih Rosman, Irwandi, Ansori, Karina. 2019. "Pengembangan Booklet Keanekaragaman Pteridophyta di Kawasan Suban Air Panas untuk Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 100-108.
- Fitria, T. Nur., Yuge, A. Heliawan. 2017. Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Prodi SI Akuntansi Dalam Memahami Buku, Ebook Dan Artikel Atau Jurnal Akuntansi Berbahasa Inggris. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(2).
- Hamdu, G., Lisa, Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).
- Intika, Tiurida. 2018. Pengembangan Media *Booklet* Science For Kids Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1): 10-7.
- Imtihana, M., F. Putut Martim, H.B, Bambang Priyono. 2014. Pengembangan *Booklet* Berbasis Penelitian Sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan di SMA. *Journal of Biology Education*, 3(2):186-192.
- Islamadina dan Evi. 2022. Pengembangan Booklet Career Plan Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 40 Surabaya. *Jurnal pendidikan*, 12(6).

- Lailatul. 2017. Perancangan Infografis Iklan Layanan Masyarakat Tentang Manfaat Susu Kambing Melalui Media Booklet. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2, 1-27.
- Mahendrani, Kevin., dan Sudarmin. 2015. Pengembangan *Booklet* Etnosains Fotografi Tema Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 4(2).
- Mulyani dan Isnanik. 2023. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Berbasis Game dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sitem Pencernaan Pada Manusia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Seminar Nasional IPA dan Matematika*.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misyat*, 03(1): 171.
- Pralisaputri, K.R., Heribertus, S., Chatarina, M. 2016. Pengembangan Media Booklet Berbasis Sets pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam. *Jurnal Geoeco*, 2 (2):147-154.
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar Dan Pustaka Sumber Belajar*. Depok: Prenadamrdia Group.
- Putri, Wina., Afifah, Intan., Erni, Widiastuti., Rio, Christy. 2021. Pengembangan Booklet Sistem Pencernaan Untuk Siswa Sekolah Mengengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 23-32.
- Ramadhani, Y., Helendra, H., Siska., Syamsurizal. 2021. Validasi Booklet Tentang Sistem Peredaran Darah Manusia Sebagai Bahan Ajar Mandiri IPA Kelas VIII Pralisaputri, K.R., Heribertus, S., Chatarina, M. 2016. Pengembangan Media *Booklet* Berbasis Sets pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam. *Jurnal Geoeco*, 2 (2):147-154.
- SMP. *Journal Bioeducation*, 5(1).
- Samsurizal, S., dan Riska, Ardianti. 2021. *Booklet* Sistem Koordinasi Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi. *Journal for Lesson and Learning Studiens*, 4/3: 404-410.
- Savira, Tirta., dan Rahmawati, Darussyamsu. 2022. Validasi *Booklet* Benuansa Spriritual tentang Materi Protista sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Kelas X SMA/MA. *Jurnal On Teacher Education*, 4 (1): 272-278.
- Salsabilla, Nurulita., Mahrudin., Amelia. 2023. Valisadi Keanekaragaman Jenis Semak di Kawasan Mangrove Desa Pengatan Besar. *Jurnal JUPIES: Jurnal pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 1-8.
- Shabania, N., Yuke, M., A. Sofyan. 2015. Pengaruh Pembelajaran Model Advance Organizer Terhadap Hasil Biologi Siswa Pada Konsep Protista. *EDUSAINS*. 7(1), 70-76.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Soegiyanto. 2016. Pengembangan Media Booklet Berbasis Sets Pada Materi Pokok Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Alam Untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEdu*, 147-154.

- Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003).
- Utami dan Afif. 2018. Pengembangan Media *Booklet* Teknik Kaitan Untuk Siswa Kelas X SMK 1 Saptosari Gunung Kidul. *Jurnal fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 7(1).
- Vebianawati, E. A., Yuliani., Dwi, A.R., 2023. Pengembangan *Booklet* Senyawa Bioaktif Ekstrak N-Heksana Daging Mimi Mintuna (*Carcinoscorpius rotundicauda*) sebagai Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 12 (2): 575-584.
- Violla, Rahma., Reno, Fernandes. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran *E-Booklet* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3 (1), 13-23.
- Wardani, A.Z., Anggi, N.Y.S., Mar' atus, S. 2022. Implementasi *Booklet* Pada Materi Kingdom Fungi dengan Pendekatan Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Daya Tarik Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Kelas VIII. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3): 326-335.
- Yasin, A. N., & N., Ducha. 2017. Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *Bioeducation*, 6(2), 169-174.
- Zakyr, Kurniawan. 2018. Pengembangan Modul Berbentuk *Booklet* Untuk Materi Hubungan Antara Gaya, Gerak, dan Energi Pada Siswa Kelas V SD. Artikel Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri.