

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOOKLET* PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS VIII
SMP NEGERI NEONBAT**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR
SARJANA (SI) PENDIDIKAN



OLEH

FRANSISKA ERMALINDA ELU

NPM: 33190009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**


HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOOKLET* PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS VIII
SMP NEGERI NEONBAT

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dijukan Kepada Dewan
Pengun Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Vinsensia Illia Rita Sila, S.Pd, M.Pd
NIP. 19811022 200501 2 002


Mohammad Amran Shidik, S.Pd, M.Pd
NIP. 19920508 201803 1 001

Kefamenanu, 20 Maret 2024


Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Blasius Ajim, S.Pd, M.Sc
NIP. 19790430 2005001 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOOKLET* PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS VIII
SMP NEGERI NEONBAT

Skripsi ini telah dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Lidwina Felisima Tae, S.Pd, M.A
NIP. 199108272022032010

Sekretaris Penguji



Muhammad Anran Shidki, S.Pd, M.Pd
NIP. 19920508 201803 1 001

Anggota Penguji




Vinsensia L.R. Sila, S.Pd, M.Pd
NIP. 198110222005012002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi


Vinsensia L.R. Sila, S.Pd, M.Pd
NIP. 19811022 200501 2 002

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan


Blasius Atipi, S.Pd, M.Sc
NIP. 19790430 2005001 1 002

Tanggal Lulus: 20 Maret 2024


PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan benar-benar bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII SMP Negeri Neonbat," tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan undang-undang yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 20 Maret 2024




Fransiska Ermalinda Elu
NPM. 33190009

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional.

Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 20 Maret 2024

Fransiska Ermalinda Elu
NPM: 33190009

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kuasanya kepada saya yang telah menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang terkasih Bapak Nikolas Elu dan Mama Yasinta Palbeno yang telah dengan bersusah payah merawat dan membesarkan saya serta mendidik saya dengan rasa sayang dan selalu mendoakan saya dan memberi dukungan yang baik kepada saya
3. Keluarga besar dari Bapak dan Mama terutama saudara kandung kakakku yang tersayang Krisantus Elu, Maria Imelda Elu dan adikku Elfrida Elu, yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis selama proses penelitian sampai penulisan skripsi.
4. Bapak Ibu Dosen Pembimbing dan Dosen Pendidikan Biologi yang sudah memberikan ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada kekasih tercinta Delfianus Nia yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat serta teman-teman seperjuangan pendidikan Biologi angkatan 2019 yang dengan caranya masing-masing membantu saya, memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku terkasih Universitas Timor.

“MOTTO”

**SEBUAH TINDAKAN, PERJUANGAN DAN DOA
ADALAH
DASAR DARI KEBERHASILAN.**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BOOKLET PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA
KELAS VIII
SMP NEGERI NEONBAT**

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui pengembangan media pembelajaran *booklet* pada materi sistem pencernaan pada manusia kelas VIII di SMPN Neonbat 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran *booklet* pada materi sistem pencernaan pada manusia kelas VIII di SMPN Neonbat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan / *Research and Development (R&D)*. Penelitian pengembangan atau *Research and Development* adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggung jawabkan. Langkah - langkah dalam penelitian ini meliputi 2 tahap yaitu tahap I tahap studi pendahuluan dan tahap II tahap pengembangan model. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah berupa angket. Tujuan dari penggunaan angket yaitu untuk mengetahui kelayakan dari produk yang dikembangkan. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 1 validator ahli media dan 1 validator ahli materi. Media pembelajaran *booklet* juga akan diuji coba kepada 3 orang guru IPA, uji coba individu yang terdiri dari 5 orang siswa dan uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 24 orang siswa kelas VIII SMP Negeri Neonbat. Media pembelajaran *booklet* yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dengan persentase dari ahli media 79,68% dengan kategori (layak), hasil validasi oleh ahli materi memperoleh persentase 98,52% dengan kategori (sangat baik), hasil uji coba kepada guru IPA 72,72% dengan kategori (layak). Hasil uji coba individu memperoleh persentase 89,33% dengan kategori (sangat baik). Hasil uji coba kepada kelompok kecil memperoleh persentase 91,04% dengan kategori (sangat baik). Berdasarkan hasil data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran *booklet* yang dihasilkan memenuhi kualifikasi valid dan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam menunjang proses belajar mengajar pada materi sistem pencernaan pada manusia kelas VIII SMP Negeri Neonbat.

Kata kunci: Pengembangan, media pembelajaran *booklet* dan sistem pencernaan pada manusia.

***DEVELOPMENT OF BOOKLET LEARNING MEDIA ON THE DIGESTIVE
SYSTEM MATERIAL IN HUMAN CLASS VIII
SMP NEGERI NEONBAT.***

ABSTRACT

The aim of this research is to 1) Find out the development of booklet learning media on digestive system material for class VIII humans of SMP Negeri Neonbat Junior High School. 2) Find out the feasibility of booklet learning media for class VIII human digestive system material at SMP Negeri Neonbat Junior High School. This research uses a type of research and development (R&D). Research and development is a process or steps to develop a new product or improve an existing product, which can be accounted for. The steps in this research include 2 stages, namely stage I, the preliminary study stage and stage II, the model development stage. The instrument used in the research was a questionnaire. The purpose of using a questionnaire is to determine the feasibility of the product being developed. The trial subjects in this research were 1 media expert validator and 1 material expert validator, tested on 3 science teachers and individual trials consisting of 5 students and small group trials consisting of 24 class VIII students at SMP Negeri Neonbat State Middle School. The booklet learning media that was developed was very suitable for use with a percentage from media experts of 79.68% in the (feasible) category, validation results by material experts obtained a percentage of 98.52% in the (very good) category, trial results for science teachers were 72,72% by category (eligible). Individual trial results obtained a percentage of 89.33% in the (very good) category. The results of the trial on the small group obtained a percentage of 91,04% in the (very good) category. Based on the results of the data obtained, it can be concluded that the resulting booklet learning media product meets the valid qualifications and is suitable for use as teaching material in supporting the teaching and learning process on the Digestive System in Humans class VIII SMP Negeri Neonbat.

Keywords: Development, *booklet* learning media and the digestive system in humans.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kuasa Ilahinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manuisa Kelas VIII SMP Negeri Neonbat”. Dalam menyelesaikan skrip ini penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini adalah berkat bantuan dan bimbingan dari Bapak Ibu Dosen Pembimbing serta perhatian dari berbagai pihak selama penulis menekuni studi pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Timor. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P, selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberi izin kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang memberi ijin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing utama yang telah sabar membimbing, memberi saran, ide dan motivasi dan juga yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Amran Shidik, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pendamping, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah memberikan motivasi dan dorongan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Nikolas Elu dan Mama Yasinta Palbeno, kakak dan adik yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melanjutkan studi, membiayai terlebihnya memberikan doa serta dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Semua rekan-rekan yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis bersedia menerima semua saran dan kritik dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kefamenanu, 20 Maret 2024

Fransiska Ermalinda Elu
NPM. 33190009

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan	4
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	4
E. Manfaat Pengembangan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Defenisi Teori.....	6
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotetik (Produk yang akan dihasilkan).....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Langkah- Langkah Penelitian	20
B. Prosedur Penelitian/Pengembangan	20
Tahap I : Studi Pendahuluan	20
Tahap II : Tahap Pengembangan Model	20
1. Model pengembangan (desain produk).....	20
2. Validasi desain	20
3. Revisi desain	21
4. Uji coba produk	21
a. Desain uji coba	21
b. Subjek uji coba	21
c. Jenis data	21
d. Instrumen pengumpulan data	21
e. Teknik analisis data	22

5. Revisi produk	24
6. Evaluasi dan penyempurnaan.....	25
7. Model Hipotetik (Model Akhir Hasil Revisi Pada Tahap Pengembangan Model)	25
Tahap III: Tahap Evaluasi/Penguji Model.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Desain Awal Produk (Gambar Dan Penjelasan)	26
B. Hasil Pengujian Pertama	31
C. Revisi Produk	34
D. Hasil Pengujian Tahap ke II.....	39
E. Uji Coba Produk.....	42
F. Penyempurnaan Produk	45
G. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
DAFTAR LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	16
Tabel 3.1 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	22
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan	23
Tabel 3.3 Penskoran Angket Respon Guru.....	23
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan	23
Tabel 3.5 Penskoran Angket Respon Siswa.....	24
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan	24
Tabel 4.1 Desain Awal Produk	26
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	27
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	28
Tabel 4.4 Revisi Produk.....	29
Tabel 4.5 Hasil Validasi Kedua Oleh Ahli Media	31
Tabel 4.6 Hasil Validasi Kedua Oleh Ahli Materi.....	32
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Respon Guru	33
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Individu	34
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Halaman Cover.....	26
Gambar 4.2 Halaman Sampul	27
Gambar 4.3 Kata Pengantar	27
Gambar 4.4 Daftar Isi.....	28
Gambar 4.5 Pencapaian Kompetensi	28
Gambar 4.6 Materi	29
Gambar 4.7 Latihan Soal.....	29
Gambar 4.8 Daftar Pustaka	30
Gambar 4.9 Glosarium	30

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	56
Lampiran 2 Hasil Analisi Kebutuhan Siswa.....	57
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Ahli Media Tahap I.....	58
Lampiran 4 Data Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap I.....	59
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi Tahap I.....	61
Lampiran 6 Hasil Data Analisis Validasi Ahli Materi Tahap I.....	62
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi Tahap II.....	64
Lampiran 8 Hasil Data Analisis Validasi Ahli Materi Tahap II.....	65
Lampiran 9 Hasil Instrumen Uji Coba Respon Guru.....	67
Lampiran 10 Hasil Data Analisis Respon Guru.....	69
Lampiran 11 Angket Hasil Uji Coba Individu.....	70
Lampiran 12 Hasil Data Analisis Uji Coba Individu.....	71
Lampiran 13 Angket Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	72
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	75
Lampiran 17 Produk Yang Dihasilkan.....	78
Lampiran 18 Surat Selesai Penelitian.....	85
Lampiran 19 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	86