

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa yang telah di Uji Hipotesisnya diterima maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh pendekatan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem organisasi kehidupan pada siswa kelas VIII SMP Negeri Satap Wemean. Pengaruh pendekatan keterampilan proses sains dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menyarankan kepada pihak pihak yang terkait diantaranya:

##### 1. Bagi Siswa

Model pembelajaran pendekatan keterampilan proses sains dapat digunakan untuk mengaktifkan serta mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran.

##### 2. Bagi Guru

Model pembelajaran pendekatan keterampilan proses sains diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.

##### 3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik lagi dari penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiasih, Tri., Slamet Santosa, Sri Dwiastuti. 2017. Peningkatan Kemampuan Bertanya Dan Keaktifan Berkomunikasi Peserta Didik Melalui penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Bioedukasi*. 10(2) 7-11, Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Amilasari, A dan Sutiadi A. 2008. Peningkatan Kecakapan Akademik Siswa SMA Dalam Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pengajar MIPA*. 12(2) 18, Jakarta: UPIC
- Aris Shoimin. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Hamdani, I. (2011). Pengaruh Model *Cooperatif Learning Tipe Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs Al-*Khoiriyah Tapos Depok*. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(3), 393-402.
- Hidayati, Alexon, Turdjai 2017 penerapan pendekatan keterampilan proses berbasis structure analysis program untuk meningkatkan kecermatan dan prestasi belajar siswa. (Studi pada mata pelajaran statika dan tegangan kelas X teknik bangunan SMKN 1 Curup)
- Jerminari, Andi. 2016. Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rambah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*. 1 (2). Riau : Universitas Pasir Pengaraian
- Johani, Azhami, and Heldalia Heldalia. "Implementasi Karakter Tanggung Jawab Kelas VIIIE dan VIIH SMP Negeri 7 Muaro Jambi." *Jurnal Profesi Keguruan* 5.2 (2019): 124-127.
- Learning*) Di Kelas. Jakarta:Cerdas Pustaka Publisher.
- Lestari, R. D. (2012). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakrta).
- Lestari, Yuliati, Y., & I. (2019). Penerapan model *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1).
- Maison, M., Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kuswanto, K., dan Ningsi, A.P. (2021). *Correlation Of Science Process Skills On Critical Thinking Skills In Junior High School In Jambi City*.

- Masek., Sulaiman, M. R., Hafiz, R. D., Risman, R., Putra, S. P., & Firmansyah, R. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Pengenalan Dasar Hukum Tajwid (Studi Kasus Pada Anak Usia Sekolah Dasar, Cilengkrang Kota Bandung. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(3), 326-332.
- Maulisa, Y., Hamdani, H., & Halidjah, S. 2019 pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Pembelajaran Simetri Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10).
- Moh Nazir. Metode Penelitian (Bogor Penerbit: Ghalia Indonesia 2005) Nurul Zuriah
- Muftianti, Agni, Jajang Bayu Kelana, and Asep Samsudin. " Pendampingan terstruktur teknik layanan bimbingan konseling bagi guru sekolah dasar di kabupaten purwakarta dalam upaya mencapai tugas -tugas perkembangan anak usia SD." *Abdimas Siliwangi* 3.1 (2020): 214-220.
- Mulyasa, 2009. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT.Remaja
- Murningsih, I., Masykuri M, Mulyani B. 2016. “ Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*.
- Nainggolan, E., Sidabutar, Y. A., & Pasaribu, S. (2022). Pengaruh Metode *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Tematik Subtema Hidup Rukun di Sekolah pada Siswa Kelas II UPT SD Negeri 13 Pahang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 7072-7082.
- Nugraha, Ali. (2017). Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini. Bandung: JILSI Foundation.
- Oviana, W. 2013 Peningkatan Keterampilan Proses Mahasiswa Pgmi Melalui Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA MI. *Biotik: jurnal ilmiah biologi teknologio dan pendidikan*
- Ramadhani, Sulistyani Puteri, M. S. Zulela, and Fahrurrozi Fahrurrozi. "Analisis kebutuhan desain pengembangan model ipa *berbasis project based learning* untuk meningkatkan berpikir kritis siswa di sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 5.4 (2021): 1819-1824
- Rohani, R. (2013). Hubungan Antara Keterampilan Proses Sains Dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Polusi Lingkungan Di SMA Negeri 3 Palangka Raya. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 1(2).

- Rustaman, N. et al. (2005). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N. Y. (2005, July). Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains. In Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (pp. 22-23).
- Sagala, Syaiful. 2013. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. \_\_\_\_\_.(2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: kencana
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempen Garuhnya . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman, Sulaiman. "Kearifan Tradisional dalam Pengelolaan Sumber Daya Perikanan di Aceh pada Era Otonomi Khusus." *Jurnal Dinamika Hukum* 11.2 (2011): 296-305.
- Sulfemi, Wahyu Bagja, and Muniroh Muniroh. "Peneranan metode pembelajaran bermain peran dan *role playing* dalam meningkatkan hasil belajar IPS KELAS III SD NEGERI LIMO 1 DEPOK." (2019).
- Syafitri, W. (2010). Analisis keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri pada konesp sistem koloid.
- Thalib, A. 2018. Jurnal Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*.
- Trianto. 2010. Mendesaian Model Pembelajaran *Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widayanti, Roro Sri. "Penggunaan teknik berkirim salam dan soal peningkatan pembelajaran IPS DI KELAS V SDN 1 MULYOSRI." *Kalam cendekia PGSD kebumen* 6.1 (2014).
- Zaini, 2007, Strategi pembelajaran Aktif, Yogyakarta, Pustaka Insan Maadani.
- Zulfiani, et. al. (2009). Strategi Pembelajaran Sains. Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah.