

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI  
SATAP WEMEAN KECAMATAN MALAKA BARAT KABUPATEN  
MALAKA**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



**OLEH:**

**ADRIANA RIVANI TAHU**

**NPM: 33180078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2024**


## HALAMAN PERSETUJUAN


### PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP WEMEAN KECAMATAN MALAKA BARAT KABUPATEN MALAKA

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan  
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan

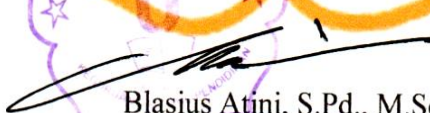
Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Vinsensia U. R. Sila. S.Pd., M.Pd  
NIP. 198110222005012002

  
Maria Paulin Saridewi. S.Pd., M.Pd  
NIP. 198802242019032014

Kefamenanu, 20 Maret 2024  
Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197904302005011002

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP WEMEAN KECAMATAN MALAKA BARAT KABUPATEN MALAKA

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Program Studi  
Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Ketua Penguji

Erlin Fatima Halek, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0027118906

Sekretaris Penguji

Maria Paulin Saridewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198802242019032014

Anggota Penguji

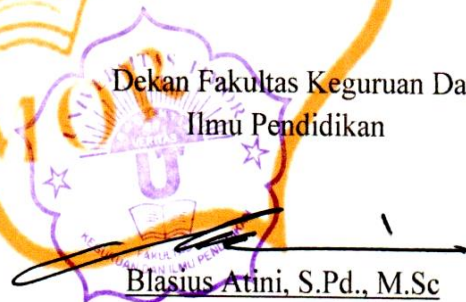
Vinsensia U. R. Sila S.Pd. M.Pd  
NIP. 198110222005012002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Biologi



Vinsensia U. R. Sila S.Pd., M.Pd  
NIP. 19811022 2005 01 2002

Dekan Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19790430 200501 100


Tanggal Lulus : 20 Maret 2024

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap Wemean Kecamatan Malaka Barat Kabupaten”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila terdapat di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UUD No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

efamenanu, 20 Maret 2024



Adriana Rivani Tahu  
NPM: 33180078

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan iringan doa kupersembahkan Skripsi yang telahku perjuangkan dengan penuh rintangan dan ketabahan hingga air mata kebahagiaan ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Antonius Tahu dan Mama Almahrum Maria Prisila Bria yang selalu memberikan motivasi dan membiayai penulis sepanjang penulis mengemba pendidikan dan yang selalu mendoakan penulis dalam situasi apapun.
2. Nenek tercinta Filomina Seuk dan Bai Tercinta Simon Bria, Adik Alwin Efraim Tahu, Adik Jesika Marici Teti, Adik Gresela Bria, Adik Mutia Teti, yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis selama proses penelitian sampai penulisan skripsi.
3. Sahabat–sahabat tersayang Metriana Bano, Arkidius Oemanas, Qian, Astri Kota, Via Atok, dan semua teman-teman seangkatan yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu penulis dari awal penulisan skripsi sampai saat ini.
4. Almamater tercinta Universitas Timor.

**MOTTO**

**“KESUKSESAN BERAWAL DARI PERJUANGAN DAN KERJA KERAS”**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan Judul **“PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP WEMEAN KECAMAN MALAKA BARAT KABUPATEN MALAKA”** dengan baik dan tepat waktunya.

Penulis menyadari akan keterlibatan semua pihak dalam menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu dengan penuh rasa syukur dan penuh kerendahan hati, perkenankan penulis pada kesempatan ini mengucapkan Terimakasih Kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P., selaku Rektor Universitas Timor yang telah menyetujui dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang memberi izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus Pembimbing Utama yang telah memberikan persetujuan atas judul yang telah diajukan penulis dan meluangkan waktu serta memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini, dan telah membantu membimbing saya hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Maria Paulin Saridewi, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pendamping yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahnya untuk pendamping menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak /Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah memberikan motivasi dan dorongan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu bunda tercinta Almarumah, Maria Prisila Bria yang selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Kefamenanu, 20 Maret 2024

Penulis



**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI SATAP WEMEAN  
KECAMATAN MALAKA BARAT KABUPATEN MALAKA.**

**INTI SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa kelas VIII A dan VIII B SMP Negeri Satap Wemean Kecamatan Malaka Barat Kabupaten Malaka. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent Control Group Design Pretest dan Posttest*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII A sebanyak 22 orang dan VIII B sebanyak 21 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar pada (*pretest*) dan (*posttest*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes hasil belajar siswa pada (*Pretest*) adalah 63.05. Sedangkan pada (*Posttest*) skor rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 81.48. Berdasarkan hasil uji hipotesis perhitungan uji t diperoleh nilai signifikan  $t_{hitung} = 8.129 > t_{tabel} = 21.136$  dengan demikian nilai signifikan  $0,000 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak sehingga penggunaan pendekatan Keterampilan Proses Sains berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem Organisasi Kehidupan kelas VIII. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar pada materi sistem organisasi kehidupan.

**Kata Kunci :** Pendekatan Keterampilan Proses Sains, Hasil Belajar Siswa, Sistem Organisasi Kehidupan.

**THE INFLUENCE OF THE SCIENCE PROCESS SKILLS APPROACH  
ON LEARNING OUTCOMES OF SATAP WEMEAN STATE MIDDLE  
SCHOOL STUDENTS, WEST MALAKA DISTRICT, MALAKA  
DISTRICT.**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the influence of the science process skills approach on the learning outcomes of grade VIII A and VIII B students of Satap Wemean State Junior High School, West Malacca District, Malacca Regency. The research design used in this study was nonequivalent Control Group Design Pretest and Posttest. The sample of the study was 22 students of class VIII A and 21 students of VIII B. The data collection technique used is a learning outcome test on (pretest) and (posttest). The results showed that: the average score of the student learning outcome test on (Pretest) was 63.05. While in (Posttest) the average score of learning outcomes increased to 81.48. Based on the results of the hypothesis test t-test calculation, a significant value of t is obtained = 8,129 > t table = 21,136, thus a significant value of 0.000 > 0.05, it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected so that the use of the Science Process Skills approach has a significant effect on student learning outcomes in the class VIII Life Organization system material. So it can be concluded that there is an influence of the science process skills approach on learning outcomes on the material of life organization systems.

**Keywords** : science process skills approach, student learning outcomes, life organization systems.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Identifikasi Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Keterampilan Proses Sains .....	7
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains .....	7
2. Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains .....	8
3. Indikator Keterampilan Proses Sains.....	9
4. Penerapan Keterampilan Proses Sains.....	9
5. Keunggulan dan Kelebihan Keterampilan Proses Sains.....	10
B. Hasil Belajar .....	11
1. Pengertian Hasil Belajar .....	11

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
3. Hubungan antara Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar .....	12
4. Hipotesis .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	15
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	15
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	16
D. Rancangan Penelitian .....	16
E. Teknik Pengumpulan Data .....	17
F. Teknik Analisis Data .....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	20
B. Deskripsi Variabel Penelitian .....	20
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	21
D. Deskripsi Hasil Uji Analisis Data .....	23
E. Pembahasan .....	25
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>29</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>32</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains.....	9
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	17
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pretest Dan Postets Kelas Eksperimen .....	21
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pretest Dan Postest Kelas Kontro ...	22
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Hasil Pretest Dan Postest Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	23
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksprimen Dan Kelas Kontrol .....	24
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	24
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t) .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	32
Lampiran 2. Silabus Kelas Eksperimen .....	35
Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen .....	38
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol.....	42
Lampiran 5. Bahan Ajar .....	46
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal.....	51
Lampiran 7. Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> .....	55
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian .....	58
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	59