

LAMPIRAN 1

SILABUS PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Satuan Pendidikan : SMP Kristen Kefamenanu
 Kelas/Semester : VIII/I
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

Kompetensi Inti :

- KI dan KI2: Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan Kawasan regional.
- KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada pada tingkat Teknik dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	<ul style="list-style-type: none"> Pola Bilangan Pola Konfigurasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengertian pola bilangan Menentukan suku selanjutnya dari suatu 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong Royong Percaya Diri 	Mencermati konteks yang terkait pola bilangan.	15JP	<ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan

	si objek	barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan selanjutnya.					
4.1 Membuat masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	<ul style="list-style-type: none"> Pola Bilangan 	Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata				<ul style="list-style-type: none"> LKS 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran Matematika


 Ferdinand Plaituka, S.Pd.
 NIP:-

Peneliti

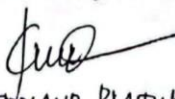

 Yunilha Centriana Uskono
 Npm:34190013

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Satuan Pendidikan :SMP Kristen Kefamenanu Mata Pelajaran:Matematika Topik:Pola Bilangan Kelas/Semester:VIII (Delapan) / 1 (satu) Alokasi Waktu:2 Jam Pelajaran @ 40 menit Tahun Pelajaran:2022/2023		
Tujuan Pembelajaran Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian pola bilangan 2. Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan	KD. 3	KD. 4
	3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
IPK 3		
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran		
Model: <i>Discovery Learning</i> Deskripsi: Peserta didik secara mandiri dan jujur menulis/ menyimpulkan hasil belajarnya tentang pengertian pola bilangan dan konfigurasi obyek	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a bersama • Guru mengabsen kehadiran peserta didik • Guru bertanya tentang Pola Barisan Bilangan Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi dan tujuan yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari • Guru meminta peserta didik membentuk kelompok, tiap kelompok antara 4 sampai 5 anak, dan dipersilahkan menonton video yang ada pada computer untuk dinonton • Peserta didik diberi kesempatan untuk menonton video yang ditayangkan dan bertanya kepada guru atau temannya • Guru membagikan LKS kepada peserta didik • Peserta didik mendiskusikan Pola Bilangan sesuai dengan arahan guru • Peserta didik diminta menyimpulkan serta mencatat hasil diskusi dengan teman kelompok • Salah satu kelompok diminta maju ke depan untuk mendiskusikan secara kelompok • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi Pola Bilangan 	
Alat, bahan, Media, dan Sumber Belajar 1. Bulpn, LKS, Spidol 2. Video, LKS, Buku Paket	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas mengenai pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, kemudian berdo'a • Guru memberi salam pada peserta didik 	
Assesmen / Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi pada saat pembelajaran	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada LKS
Ketrampilan	Proyek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


FERDINAND PLATUKA
 NIP:

Kefamenanu, 2023
Peneliti


Yunitha Centriana Uskono
 Npm: 34190013

LAMPIRAN 3 HASIL VALIDASI AHLI MATERI I

Lembar validasi (Ahli Materi)

Materi : Pola Bilangan
Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Kristen Kefamenanu
Judul Penelitian: Pengembangan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan untuk meningkatkan pemahaman konsep materi Pola Bilangan siswa SMP Kristen Kefamenanu
Peneliti : Yunitha Centriana Uskono

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk

1. Mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi yang disajikan pada media pembelajaran yang dikembangkan
2. Untuk mengukur kevalidan, kepraktisan dan keefektivan materi pada media yang dikembangkan.

B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi yang digunakan untuk dikembangkan melalui aspek-aspek yang disajikan
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* () pada skala penilaian yang dianggap sesuai.
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan saran/pendapat pada kolom jawaban yang telah disediakan
4. Ketentuan penilaian:
Ketentuan lembar validasi ini:
1: Sangat Tidak Setuju
2: Tidak Setuju
3: Kurang Setuju
4: Setuju
5 : Sangat Setuju
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan selanjutnya.

IDENTITAS

Nama : Stanislaus Amsikan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1976 0820 200501 1001

A. PENILAIAN MATERI OLEH AHLI MATERI

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi ditinjau dari KD					✓
	2. Keluasan materi ditinjau dari KD					✓
	3. Kedalaman materi ditinjau dari KD					✓
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep					✓
	5. Keakuratan masalah contoh					✓
	6. Keakuratan soal					✓
C. Kemutakhiran materi	7. Penggunaan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
D. Mendorong keingintahuan	8. Mendorong rasa ingin tahu					✓

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian	1. Penyajian materi sistematis					✓
	2. Keruntunan konsep					✓
	3. Ketersediaan contoh dan latihan soal dalam kegiatan belajar				✓	
	4. Ketersediaan simpulan				✓	
	5. Ketersediaan soal tes formatif pada akhir kegiatan belajar				✓	
B. Penyajian pembelajaran	6. Pembelajaran disajikan dengan melibatkan siswa				✓	

3. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					✓
	2. Keefektifan kalimat					~
	3. Kebakuan Bahasa					✓
B. Komunikatif dan Interaktif	4. Kemudahan penyajian materi untuk dipahami siswa					✓

C. Kesesuaian dengan perkembangan siswa	5. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa					✓
	6. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional					✓
D. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	7. Ketepatan tata Bahasa					✓
	8. Ketepatan ejaan					✓
E. Penggunaan istilah, simbol atau ikon	9. Penggunaan istilah					✓
	10. Penggunaan simbol atau ikon					✓

B. KEBENARAN MEDIA

Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada media, mohon dituliskan kesalahan atau kekurangan pada kolom jenis kesalahan dan mohon diberikan saran perbaikan pada kolom saran perbaikan.

NO	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	2 eks dan mura untuk digubah.	

C. KOMENTAR/SARAN

ketersediaan contoh sangat terbatas maka perlu ada suplemen bahan ajar & lebih lanjut.

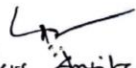
D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Kefamenanu,2023

Ahli Materi


Stanislaus Amik
NIP: 197008022005110011

LAMPIRAN 4 HASIL VALIDASI AHLI MATERI II

Lembar validasi (Ahli Materi)

Materi : Pola Bilangan
Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Kristen Kefamenanu
Judul Penelitian: Pengembangan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan untuk meningkatkan pemahaman konsep materi Pola Bilangan siswa SMP Kristen Kefamenanu
Peneliti : Yunita Centriana Uskono

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk

1. Mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi yang disajikan pada media pembelajaran yang dikembangkan
2. Untuk mengukur kevalidan, kepraktisan dan keefektivan materi pada media yang dikembangkan.

B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi yang digunakan untuk dikembangkan melalui aspek-aspek yang disajikan
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* () pada skala penilaian yang dianggap sesuai.
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan saran/pendapat pada kolom jawaban yang telah disediakan
4. Ketentuan penilaian:

Ketentuan lembar validasi ini:

- 1: Sangat Tidak Setuju
 - 2: Tidak Setuju
 - 3: Kurang Setuju
 - 4: Setuju
 - 5 : Sangat Setuju
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan selanjutnya.

IDENTITAS

Nama : Maria Najmule, S.Pd., M.Pd

NIP :

A. PENILAIAN MATERI OLEH AHLI MATERI

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian materi dengan KD	1.Kelengkapan materi ditinjau dari KD				✓	
	2.Keluasan materi ditinjau dari KD				✓	
	3.Kedalaman materi ditinjau dari KD				✓	
B. Keakuratan materi	4.Keakuratan konsep			✓		
	5.Keakuratan masalah contoh			✓		
	6.Keakuratan soal			✓		
C.Kemutakhiran materi	7.Penggunaan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓		
D.Mendorong keingintahuan	8.Mendorong rasa ingin tahu			✓		

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian	1.Penyajian materi sistematis			✓		
	2.Keruntunan konsep			✓		
	3.Ketersediaan contoh dan latihan soal dalam kegiatan belajar			✓		
	4.Ketersediaan simpulan			✓		
	5.Ketersediaan soal tes formatif pada akhir kegiatan belajar			✓		
B.Penyajian pembelajaran	6.Pembelajaran disajikan dengan melibatkan siswa				✓	

3. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A.Lugas	1.Ketepatan struktur kalimat				✓	
	2.Keefektivan kalimat				✓	
	3.Kebakuan Bahasa				✓	
B.Komunikatif dan Interaktif	4.Kemudahan penyajian materi untuk dipahami siswa				✓	

C. Kesesuaian dengan perkembangan siswa	5. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa				✓	
	6. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional				✓	
D. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	7. Ketepatan tata Bahasa				✓	
	8. Ketepatan ejaan				✓	
E. Penggunaan istilah, simbol atau ikon	9. Penggunaan istilah				✓	
	10. Penggunaan simbol atau ikon				✓	

B. KEBENARAN MEDIA

Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada media, mohon dituliskan kesalahan atau kekurangan pada kolom jenis kesalahan dan mohon diberikan saran perbaikan pada kolom saran perbaikan.

NO	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

C. KOMENTAR/SARAN

- Tambahkan tujuan pembelajaran
- Tambahkan soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- Tambahkan latihan soal
- Tambahkan kesimpulan pada setiap contoh soal yang diberikan

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Kefamenanu,2023

Ahli Materi

Maria Naimunah
.....
Maria Naimunah, S.Pd., M.Pd.

NIP:.....

LAMPIRAN 5 HASIL VALIDASI AHLI MATERI III

Lembar validasi (Ahli Materi)

Materi : Pola Bilangan
Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Kristen Kefamenanu
Judul Penelitian: Pengembangan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan untuk meningkatkan pemahaman konsep materi Pola Bilangan siswa SMP Kristen Kefamenanu
Peneliti : Yunitha Centriana Uskono

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk

1. Mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi yang disajikan pada media pembelajaran yang dikembangkan
2. Untuk mengukur kevalidan, kepraktisan dan keefektivan materi pada media yang dikembangkan.

B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi yang digunakan untuk dikembangkan melalui aspek-aspek yang disajikan
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* () pada skala penilaian yang dianggap sesuai.
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan saran/pendapat pada kolom jawaban yang telah disediakan
4. Ketentuan penilaian:
Ketentuan lembar validasi ini:
 1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Kurang Setuju
 4. setuju
 5. Sangat Setuju
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan selanjutnya.

IDENTITAS

Nama : FERDINAND PLAITUKA, S.Pd.

NIP :

A. PENILAIAN MATERI OLEH AHLI MATERI

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian materi dengan KD	1.Kelengkapan materi ditinjau dari KD					✓
	2.Keluasan materi ditinjau dari KD				✓	
	3.Kedalaman materi ditinjau dari KD				✓	
B. Keakuratan materi	4.Keakuratan konsep				✓	
	5.Keakuratan masalah contoh				✓	
	6.Keakuratan soal				✓	
C.Kemutakhiran materi	7.Penggunaan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
D.Mendorong keingintahuan	8.Mendorong rasa ingin tahu					✓

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian	1.Penyajian materi sistematis					✓
	2.Keruntunan konsep				✓	
	3.Ketersediaan contoh dan latihan soal dalam kegiatan belajar					✓
	4.Ketersediaan simpulan					✓
	5.Ketersediaan soal tes formatif pada akhir kegiatan belajar					✓
B.Penyajian pembelajaran	6.Pembelajaran disajikan dengan melibatkan siswa					✓

3. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A.Lugas	1.Ketepatan struktur kalimat				✓	
	2.Keefektivan kalimat					✓
	3.Kebakuan Bahasa					✓
B.Komunikatif dan Interaktif	4.Kemudahan penyajian materi untuk dipahami siswa					✓

C. Kesesuaian dengan perkembangan siswa	5. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa				✓	
	6. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional				✓	
D. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	7. Ketepatan tata Bahasa					✓
	8. Ketepatan ejaan					✓
E. Penggunaan istilah, simbol atau ikon	9. Penggunaan istilah					✓
	10. Penggunaan simbol atau ikon					✓

B. KEBENARAN MEDIA

Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada media, mohon dituliskan kesalahan atau kekurangan pada kolom jenis kesalahan dan mohon diberikan saran perbaikan pada kolom saran perbaikan.

NO	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

C. KOMENTAR/SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan:

- ① Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Kefamenanu, 19 September 2023

Ahli Materi


FERDINAND PRATITUKA, S.Pd

NIP: -

LAMPIRAN 6 HASIL VALIDASI AHLI MEDIA I

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Materi : Pola Bilangan
Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Kristen Kefamenanu
Judul Penelitian : Pengembangan media pembelajaran berbasis video dengan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi pola bilangan siswa SMP Kristen Kefamenanu
Peneliti : Yunita Centriana Uskono

i. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran yang dikembangkan
2. Untuk mengukur kevalidan, kepraktisan dan keefektifan materi pada media yang dikembangkan.

ii. Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan melalui aspek-aspek yang disajikan
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi tanda *checklist* (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan saran/pendapat pada kolom jawaban yang telah disediakan
4. Ketentuan Penilaian:

Ketentuan lembar validasi ini:

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Kurang Setuju
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju
5. Peneliti mengucapkan limpah terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan selanjutnya.

IDENTITAS

Nama: Stanislaus Amisikan
NIP : 1976 0820 200501 1 001

iii. **PENILAIAN MEDIA OLEH AHLI MEDIA**

A. ASPEK REKAYASA PERANGKAT

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian dan keakuratan media	1. Pengembangan media dilakukan secara online				✓	
	2. Media yang dikembangkan dapat digunakan				✓	
	3. Media dapat dikelola/ dipelihara dengan mudah				✓	
	4. Media pembelajaran dapat dioperasikan dengan mudah				✓	
	5. Petunjuk penggunaan disampaikan secara jelas					✓
	6. Aplikasi yang digunakan menarik					✓

B. ASPEK TAMPILAN VIDEO

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian Media	1. Pemilihan warna yang digunakan sesuai					✓
	2. Pemilihan huruf yang digunakan sesuai					✓
	3. Desain simbol yang digunakan sesuai				✓	
	4. Tata letak pola desain yang digunakan sesuai				✓	
	5. Tampilan gambar yang digunakan sesuai dengan materi				✓	
	6. Keseimbangan proporsi gambar yang digunakan sesuai					✓
	7. Pemilihan efek suara yang digunakan sesuai					✓
B. Kemenarikan Media	8. Desain media rapi					✓
	9. Media didesain secara menarik					✓

C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓	
	2. Keefektifan kalimat				✓	
	3. Kebakuaan istilah				✓	
	4. Kemudahan penyajian media untuk dipahami siswa				✓	
	5. Kalimat dan Paragraf yang digunakan dalam media ini jelas dan mudah dipahami					✓
	6. Bahasa yang digunakan dalam media ini sederhana dan mudah					✓
	7. Huruf yang digunakan dalam media ini sederhana dan mudah dibaca					✓
B. Komunikatif dan Interaktif	8. Kemudahan penyajian media untuk dipahami siswa					✓
	9. Penggunaan istilah					✓
C. Penggunaan istilah, simbol, atau ikon	10. Penggunaan symbol atau ikon					✓

i. KEBENARAN MEDIA

Apabila terdapat kesalahan atau kekuarangan pada media, mohon dituliskan kesalahan atau kekurangan pada kolom jenis kesalahan dan mohon berikan saran perbaikan pada kolom saran perbaikan.


No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	Media spt digunah dg memperhimbah akses internet	Apakah didapat pndt. ada akses internet.

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Kefamenanu,2023
Ahli Materi


Staniskus Amik.....
NIP: 197008200511001.

LAMPIRAN 7 HASILVALIDASI AHLI MEDIA II

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Materi : Pola Bilangan
Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Kristen Kefamenanu
Judul Penelitian : Pengembangan media pembelajaran berbasis video dengan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi pola bilangan siswa SMP Kristen Kefamenanu
Peneliti : Yunitha Centriana Uskono

i. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran yang dikembangkan
2. Untuk mengukur kevalidan, kepraktisan dan keefektivan materi pada media yang dikembangkan.

ii. Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan melalui aspek-aspek yang disajikan
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi tanda *checklist* (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan saran/pendapat pada kolom jawaban yang telah disediakan
4. Ketentuan Penilaian:

Ketentuan lembar validasi ini:

- 1 Sangat Tidak Setuju
 - 2 Tidak Setuju
 - 3 Kurang setuju
 - 4 Setuju
 - 5 Sangat setuju
5. Peneliti mengucapkan limpah terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan selanjutnya.

IDENTITAS.

Nama: Mana Naimvule, S.pd., M.pd.
NIP :

i. PENILAIAN MEDIA OLEH AHLI MEDIA

A. ASPEK REKAYASA PERANGKAT

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian dan keakuratan media	1. Pengembangan media dilakukan secara online				✓	
	2. Media yang dikembangkan dapat digunakan				✓	
	3. Media dapat dikelola/ dipelihara dengan mudah				✓	
	4. Media pembelajaran dapat dioperasikan dengan mudah				✓	
	5. Petunjuk penggunaan disampaikan secara jelas			✓		
	6. Aplikasi yang digunakan menarik			✓		

B. ASPEK TAMPILAN VIDEO

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian Media	1. Pemilihan warna yang digunakan sesuai				✓	
	2. Pemilihan huruf yang digunakan sesuai				✓	
	3. Desain simbol yang digunakan sesuai				✓	
	4. Tata letak pola desain yang digunakan sesuai				✓	
	5. Tampilan gambar yang digunakan sesuai dengan materi				✓	
	6. Keseimbangan proporsi gambar yang digunakan sesuai			✓		
	7. Pemilihan efek suara yang digunakan sesuai			✓		
B. Kemenarikan Media	8. Desain media rapi			✓	✓	
	9. Media menarik minat dan rasa ingin tahu			✓	✓	

C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Lugas	1.Ketepatan struktur kalimat					
	2.Keefektifan kalimat				✓	
	3.Kebakuana istilah				✓	
	4.Kemudahan penyajian media untuk dipahami siswa				✓	
	5.Kalimat dan Paragraf yang digunakan dalam media ini jelas dan mudah dipahami				✓	
	6.Bahasa yang digunakan dalam media ini sederhana dan mudah				✓	
	7.Huruf yang digunakan dalam media ini sederhana dan mudah dibaca				✓	
B. Komunikatif dan Interaktif	8.Kemudahan penyajian media untuk dipahami siswa				✓	
	9.Penggunaan istilah				✓	
C.Penggunaan istilah, simbol, atau ikon	10.Penggunaan symbol atau ikon				✓	

ii. KEBENARAN MEDIA

Apabila terdapat kesalahan atau kekuarangan pada media, mohon dituliskan kesalahan atau kekurangan pada kolom jenis kesalahan dan mohon berikan saran perbaikan pada kolom saran perbaikan.

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

iii. KOMENTAR/SARAN

1. Durasi videonya terlalu cepat dan singkat. Mohon untuk durasi videonya dibuat agak lebih lambat sehingga siswa lebih cermat dalam memahami materi dengan baik
2. ~~tidak akan diajarkan~~ ~~tidak akan diajarkan~~

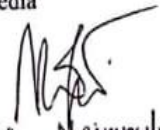
iv. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan
3. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
4. Tidak layak diujicobakan

Kefamenanu, ... September 2023

Ahli media


Maria Naimule, S.pd., M.pd

NIP:

LAMPIRAN 8 HASIL VALIDASI AHLI MEDIA III

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Materi : Pola Bilangan
Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Kristen Kefamenanu
Judul Penelitian : Pengembangan media pembelajaran berbasis video dengan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi pola bilangan siswa SMP Kristen Kefamenanu
Peneliti : Yunita Centriana Uskono

i. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran yang dikembangkan
2. Untuk mengukur kevalidan, kepraktisan dan keefektifan materi pada media yang dikembangkan.

ii. Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan melalui aspek-aspek yang disajikan
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi tanda *checklist* (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai
3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan saran/pendapat pada kolom jawaban yang telah disediakan
4. Ketentuan Penilaian:
Ketentuan lembar validasi ini:
 1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Kurang Setuju
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju
5. Peneliti mengucapkan limpah terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan selanjutnya.

IDENTITAS

Nama: FERDINAND PLAITUKA, S.Pd.....
NIP : —.....

iii. PENILAIAN MEDIA OLEH AHLI MEDIA

A. ASPEK REKAYASA PERANGKAT

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian dan keakuratan media	1. Pengembangan media dilakukan secara online				✓	
	2. Media yang dikembangkan dapat digunakan					✓
	3. Media dapat dikelola/ dipelihara dengan mudah					✓
	4. Media pembelajaran dapat dioperasikan dengan mudah				✓	
	5. Petunjuk penggunaan disampaikan secara jelas				✓	
	6. Aplikasi yang digunakan menarik					✓

B. ASPEK TAMPILAN VIDEO

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian Media	1. Pemilihan warna yang digunakan sesuai				✓	
	2. Pemilihan huruf yang digunakan sesuai					✓
	3. Desain simbol yang digunakan sesuai					✓
	4. Tata letak pola desain yang digunakan sesuai				✓	
	5. Tampilan gambar yang digunakan sesuai dengan materi					✓
	6. Keseimbangan proporsi gambar yang digunakan sesuai					✓
	7. Pemilihan efek suara yang digunakan sesuai					✓
B. Kemenarikan Media	8. Desain media rapi					✓
	9. Media didesain secara menarik					✓

ii. KOMENTAR/SARAN

Semua kegiatan dari awal, pertengahan hingga berakhir berlangsung dengan baik.


iii. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan:

- ① Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan
3. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
4. Tidak layak diujicobakan

Kefamenanu, 19 September 2023

Ahli media


FERDINAND PLAITUKA, S.Pd.

NIP: -

LAMPIRAN 9

REKAPITULASI HASIL ANGGKET RESPON SISWA

No	Nama	Jumlah Pernyataan										Jumlah	Bobot Angket	Kriteria Kepraktisan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1.	ES	3	4	2	3	3	4	4	4	1	2	4	30	75%	Praktis
2.	MNB	3	4	3	3	4	3	1	1	2	3	27	67,5%	Praktis	
3.	ANF	3	4	2	4	3	3	4	2	2	3	30	75%	Praktis	
4.	GB	4	4	1	4	4	4	3	1	2	4	31	77,5%	Praktis	
5.	NK	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	33	82,5%	Sangat Praktis	
6.	YN	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	32	80%	Sangat Praktis	
7.	JDC	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	32	80%	Sangat Praktis	
8.	MSN	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	30	75%	Praktis	
9.	LSS	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28	70%	Praktis	
10.	DRS	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	32	80%	Sangat Praktis	
11.	EBK ZP	4	3	3	2	3	3	1	2	1	3	25	62,5%	Praktis	
12.	RS	4	4	1	4	4	4	3	1	2	4	31	77,5%	Praktis	
13.	YAC D	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	32	80%	Sangat Praktis	
14.	GSA A	4	4	1	4	4	4	3	1	2	4	31	77,5%	Praktis	
15.	VSL	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	32	80%	Sangat Praktis	
16.	EAN	4	4	2	4	4	4	1	2	2	4	31	77,5%	Praktis	
17.	JIM	4	4	2	4	4	4	1	1	2	4	30	75%	Praktis	
18.	MLS	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	34	85%	Sangat Praktis	
19.	IFA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28	70%	Praktis	
20.	DCB	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	30	75%	Praktis	
21.	FSB	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28	70%	Praktis	
22.	YCL	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	32	80%	Sangat Praktis	
23.	LN	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	32	80%	Sangat Praktis	
24.	NB	4	4	1	4	4	4	3	1	2	4	31	77,5%	Praktis	
25.	YL	4	4	1	4	4	4	3	1	2	4	31	77,5%	Praktis	
Rata-Rata													76,3%	Praktis	

LAMPIRAN 10 KISI-KISI SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*

KISI-KISI SOAL *PRE-TEST*

Sekolah : SMP Kristen Petra Kefamenanu

Mata Pelajaran: Matematika

Materi : Pola Bilangan

Jumlah Soal : 5 nomor

Alokasi waktu: 80 menit

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian	Bentuk Soal	Nomor Soal	Indikator Pemahaman Konsep
3.1 Menentukan generalisasi dari pola pada barisan bilangan konfigurasi objek.	✓ Pengertian Pola Bilangan dan macam-macam pola bilangan	➤ Menjelaskan Pengertian dari pola barisan bilangan	Uraian	1	➤ Menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari
		➤ macam - macam pola barisan bilangan genap	Uraian	2 dan 3	➤ Mengkalsifikasi objek-objek berdasarkan konsep matematika
		➤ Menyebutkan macam-macam pola barisan bilangan ganjill	Uraian		
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.	✓ Suku ke-n dan pola barisan dari bilangan	➤ Menentukan suku ke-n dari suatu pola barisan bilangan dan konfigurasi objek.	Uraian	4 dan 5	➤ Menerapkan konsep secara algoritma
		➤ Menentukan nilai suku ke-n dari pola barisan bilangan dan konfigurasi objek	Uraian		

LAMPIRAN 11 SOAL PREE TEST

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah Identitas anda pada tempat yang disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum anda menjawab, kemudian isilah jawaban anda pada kotak yang telah disediakan

Nama:

Kelas:

Alokasi Waktu:

1. Pola bilangan adalah Jelaskan!



2. Tulislah macam-macam pola barisan bilangan genap!



3. Tulislah macam-macam pola barisan bilangan ganjil!



4. Tentukan tiga suku berikutnya dari barisan bilangan: 5,8,11,14....



5. Diketahui suatu barisan bilangan aritmetika 3,7,11,15, ... tentukan nilai suku ke-20 dari barisan bilangan tersebut.



LAMPIRAN 12

PEDOMAN PENSKORAN SOAL *PRE*

TEST

Jenjang Sekolah : Sekolah Menengah Pertama

Kelas/Semester : VIII

Materi : Pola Bilangan

Alokasi Waktu : 80 menit

Kompetensi Dasar :

3.1 Menentukan generalisasi dari pola pada barisan bilangan konfigurasi objek.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Jelaskan menurut pendapat kalian tentang apa itu pola bilangan	Pola Bilangan adalah susunan dari beberapa angka yang dapat membentuk pola tertentu.	10
2.	Tulislah macam-macam pola barisan bilangan genap!	2,4,6,8,10,12,14,.... ,	15
3.	Tulislah macam-macam pola barisan bilangan ganjil!	1,3,5,7,9,11,13,.... ,	15
4.	Tulislah tiga suku berikutnya dari barisan bilangan: 5,8,11,14,	Diketahui: Barisan 5,8,11,14 Ditanya: Tiga suku berikutnya Penyelesaian: Barisan bilangan sebelumnya adalah 5,8,11,14 merupakan bilangan kelipatan 3, maka 3 suku berikutnya adalah 17,20,23. Jadi, tiga suku berikutnya adalah 23.	30
5.	Diketahui suatu barisan bilangan aritmetika 3,7,11,15, dan seterusnya. tentukan nilai suku ke-20 dari barisan bilangan tersebut.	Diketahui: $a = 3$ (suku pertama) $b = U_2 - U_1 = 7 - 3 = 4$ Ditanyakan: suku ke-20 (U_{20}) Penyelesaian: Rumus suku ke-n barisan aritmetika $U_n = a + (n-1) b$ $U_{20} = 3 + (20-1)4$ $U_{20} = 3 + 19 \cdot 4$ $U_{20} = 3 + 76$ $U_{20} = 79$ Jadi, Suku ke-20 adalah 79	30

LAMPIRAN 13

KISI-KISI SOAL POST TEST

Sekolah : SMP Kristen Petra Kefamenanu

Mata Pelajaran: Matematika

Materi : Pola Bilangan

Jumlah Soal : 5 nomor

Alokasi Waktu: 80 menit

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator pencapaian	Bentuk soal	Nomor soal	Indikator Pemahaman Konsep
3.1 Menentukan generalisasi dari pola pada barisan bilangan konfigurasi objek.	✓ Pengertian Pola Bilangan dan macam-macam Pola Bilangan	➤ Menjelaskan pengertian dan macam-macam pola bilangan	Uraian	1	➤ Menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.	✓ Menyelesaikan soal pola pada barisan bilangan dalam bentuk soal cerita	➤ Menentukan bilangan-bilangan genap pada pola barisan bilangan	Uraian	2	➤ Mengklasifikasi objek-objek berdasarkan konsep matematika
		➤ Menentukan bilangan-bilangan ganjil pada pola barisan bilangan	Uraian	3	
		➤ Menyelesaikan pola barisan bilangan suku ke-n	Uraian	4 dan 5	➤ Menerapkan konsep secara algoritma

LAMPIRAN 14

SOAL POST TEST

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum anda menjawab, kemudian isilah jawaban anda pada kotak yang telah disediakan.

Nama:

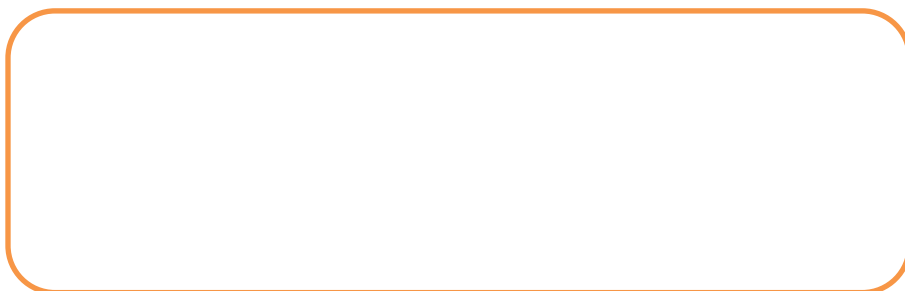
Kelas:

Alokasi Waktu:

1. Jelaskan menurut pendapat anda mengenai pengertian Pola Bilangan dan macam-macam Pola Bilangan!



2. Pada suatu barisan bilangan terdapat beberapa bilangan yang terdiri dari 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,... .Tentukan bilangan-bilangan genap !



3. Pada suatu barisan bilangan terdapat beberapa bilangan yang terdiri dari 1,2,4,5,8,9,13,15,17,19,... . Tentukan bilangan-bilangan ganjil!



4. Tentukan 3 suku berikutnya dari barisan bilangan 17,20,23,26,... !



5. Diketahui suatu barisan bilangan aritmetika 4,7,10,13,... . Tentukan nilai suku ke-7 dari barisan bilangan tersebut!



LAMPIRAN 15

PEDOMAN PENSKORAN SOAL *POST TEST*

Jenjang Sekolah : Sekolah Menengah Pertama

Kelas/Semester : VIII/I

Materi : Pola Bilangan

Alokasi Waktu : 80 menit

Kompetensi Dasar :

3.1 Menentukan generalisasi dari pola pada barisan bilangan konfigurasi objek.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Jelaskan menurut pendapat anda mengenai pengertian Pola Bilangan dan macam-macam Pola Bilangan!	Pola bilangan adalah bentuk atau yang tetap pada suatu angka. Dan macam-macam pola bilangan: 1. Pola Bilangan Ganjil 2. Pola Bilangan Genap 3. Pola Bilangan Segitiga 4. Pola Bilangan Persegi 5. Pola Bilangan Persegi Panjang 6. Pola Bilangan Pascal 7. Pola Bilangan Aritmetika 8. Pola Bilangan Fibonaccci	20
2.	Pada suatu baisan bilangan terdapat beberapa bilangan yang terdiri dari 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,1 2,13,14... Tentukan bilangan-bilangan genap!	Diketahui Suatu barisan bilangan yaitu: dari 2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,. Ditanyakan: Bilangan-bilangan genap dari barisan bilangan tersebut? Penyelesaian: Barisan bilangan genap tersebut adalah: 2,4,6,8,10,12,14. Jadi, Barisan bilangan bilangan genap tersebut adalah: 2,4,6,8,10,12,14.	15
3.	Pada suatu barisan bilangan terdapat	Diketahui: Suatu barisan bilangan yaitu: dari 1,2,4,5,8,9,13,	15

	<p>beberapa bilangan yang terdiri dari 1,2,4,5,8,9,13,15,17,19,... . Tentukan bilangan-bilangan ganjil!</p>	<p>15,17,19,..... Ditanyakan: Tuliskan bilangan-bilangan ganjil dari barisan bilangan tersebut? Penyelesaian: Barisan bilangan-bilangan ganjil tersebut adalah 1,5,9,13,17,19. Jadi, Barisan bilangan ganjil tersebut adalah 1,5,9,13,17,19.</p>	
4.	<p>Tentukan 3 suku berikutnya dari barisan bilangan: 17,20,23,26,...</p>	<p>Diketahui: Barisan 17,20,23,26,.... Ditanya: Tiga suku berikutnya Penyelesaian: Barisan bilangan sebelumnya adalah merupakan bilangan kelipatan 3, maka 3 suku berikutnya adalah 29,32,35. Jadi, tiga suku berikutnya adalah 35.</p>	20
5.	<p>Diketahui suatu barisan bilangan aritmetika 3,7,11,15,.... . Tentukan nilai suku ke-7 dari barisan tersebut!</p>	<p>Diketahui: $a = 4$ (suku pertama) $b = U_2 - U_1 =$ $7 - 4 = 3$ Ditanyakan: suku ke-7 (U_7) Penyelesaian: Rumus suku ke-n barisan aritmetika $U_n = a + (n-1)b$ $U_7 = 4 + (7-1)3$ $U_7 = 4 + 18$ $U_7 = 22$ Jadi, Suku ke-7 adalah 22.</p>	30

LAMPIRAN 16 SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln.Km.09 Kelurahan Sasi-Kefamenanu
Laman : unimor.ac.id e-mail: universitastimor@yahoo.co.id

Nomor : 07/UN60.3.1/PP/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kefamenanu, 08 Agustus 2023

Yth. Kepala SMP Kristen Kefamenanu
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa kami dari Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor atas nama Yunitha Centriana Uskono, NPM: 34190013 untuk melaksanakan penelitian yang bertempat/berlokasi di Sekolah Bapak/Ibu Pimpin. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas Akhir mahasiswa tersebut. Judul penelitian tertera sebagai berikut : **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Dengan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Pola Bilangan Siswa SMP Kristen Kefamenanu.”**

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik &
Kemahasiswaan FKIP,

E. Kristanti, S.Psi., M.A.
NIP. 196509142005012001

LAMPIRAN 17 SURAT SELESAI PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN (YAPENKRIS) HITI
SMP KRISTEN KEFAMENANU
Alamat :Jln. May. Jend. Eltari Kefamenanu
Em@il : kefamenanusmpkristen@gmail.com



25 September 2023

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : Pend. 422 /27/SMP.Kr/SKSP/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Paulus Adolf Gustaf Maf, S.Pd
NIP : -
Pangkat/Gol. : Penata, III/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Kristen Kefamenanu
Alamat : Jln. May. Jend. Eltari Kefamenanu

Menerangkan bahwa :

Nama : Yunitha Centriana Uskono
NPM : 34190013
Fak / Prodi : KIP / Pendidikan Pendidikan Matematika
Alamat : Unab, RT/RW.005/003 Desa Manunain B Kec. Insana

Telah menyelesaikan Penelitian di SMP Kristen Kefamenanu dengan judul:
"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video dengan Model Discoveri Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Pola Bilangan SMP Kristen Kefamenanu" yang dilaksanakan dari tanggal 19 s/& 23 September 2023.

Dengan catatan bahwa yang bersangkutan melaksanakan tugas penelitian dengan baik. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya .

Kepala Sekolah

Paulus Adolf Gustaf Maf, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN 18 LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN GURU

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN GURU MENGELOLA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Kristen Kefamenanu
 Mata Pelajaran: Matematika
 Materi Pokok : Pola Bilangan
 Kelas/Semester: VIII (B) / I
 Nama Guru : Ferdinandus Plaituka, S.Pd
 Hari/Tanggal :

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda!

Keterangan:

Sangat Setuju (SS) :4
 Setuju (S) :3
 Kurang Setuju (KS) :2
 Sangat Tidak Setuju (STS):1

No	Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Pendahuluan 1. Guru memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa Bersama 2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik 3. Kemampuan guru menyampaikan motivasi agar siswa tetap semangat mengikuti pembelajaran 4. Kemampuan guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pola bilangan				✓ ✓ ✓ ✓
2	Kegiatan Inti 1. Kemampuan guru memberikan gambaran yang berkaitan dengan materi pola bilangan 2. Kemampuan guru meminta peserta didik membentuk kelompok, tiap kelompok antara 4- 5 orang peserta didik dan dipersilahkan menonton video yang ditayangkan 3. Kemampuan guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi tentang materi yang ditayangkan dalam video tersebut 4. Kemampuan guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tersebut 5. Kemampuan guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini			✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

3.	Penutup 1. Kemampuan guru menegaskan peserta didik untuk mempelajari lagi materi yang telah dipelajari 2. Kemampuan guru menyampaikan judul sub bab materi selanjutnya 3. Kemampuan guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah dan guru menutup Pelajaran.				<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4.	Pengelolaan Waktu				<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Suasana Kelas 1. Antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran 2. Antusias guru dalam kegiatan pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i>				<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

LAMPIRAN 19 DOKUMENTASI PENELITIAN

