

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini, Peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran berbasis video materi pola bilangan sangat valid. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi oleh tiga orang validator yang menunjukkan rata-rata validitas sebesar 85,98%.
2. Media pembelajaran berbasis video materi pola bilangan sangat praktis. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket repon siswa dan data hasil observasi kemampuan guru sebesar 96,66% yang menunjukkan rata-rata kepraktisan sebesar 86,48%
3. Media pembelajaran berbasis video materi pola bilangan sangat efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran berbasis video lebih baik daripada sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis video. Hal ini dibuktikan dengan nilai *post pest* dimana semua peserta didik mendapatkan nilai di atas 75 dapat dilihat pada nilai *post- pest* siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran bagi Peneliti selanjutnya, direkomendasikan agar dapat menerapkan dan mengembangkan media pembelajaran berbasis video dengan model *Discovery Learning* pada materi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfriani, N., & Natsir, R. Y. (2022). Model pembelajaran discovery learning dapat meningkatkan kualitas pembelajaran seni budaya pada siswa kelas vii. *Ii uptd smpn 19 barru. Guru Pencerah Semesta*, 1(1), 21-29.
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: POT Remaja Rosdakarya.
- Apsari, S.R. (2018). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear*.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,2007,) hal 3.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*.
New York: Wm C Brown Company
Publisher.
- Candra, A. A. B. T. A., Sujana, I. W., & Ardana, I. K. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Cahyani, Fitriani Dwi, Ilyas Idris, and Muhaiminah Jalal. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. Diss. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2021.
- Churchill, Daniel.201. *Digital Resources for Learning*. Singapore: Springer Nature
Singapore Pte Ltd
- Damayanti, E., Susiswo, S., & Sa'dijah, C. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-15.
- Daryanto. (2016) *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media. Ebta Setiawan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, Hak Cipta Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud (Pusat Bahasa), 2012-2019) Versi 2.7*.
- Effendi, Kiki Nia Sania. "Pemahaman konsep siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 2.2 (2017): 10-17.
- Gusmania, Yesi, and Tri Wulan Dari. "Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap pemahaman konsep matematis siswa." *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 7.1 (2018): 61-67.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal. "Penerapan discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMPN 1 Pagaden." *e-Jurnal Mitra Pendidikan* 4.2 (2020): 52-61.

- Heinich R, dkk, 1996.*Instructional Media and Technologies for Learning* ,5 edition, New York: Macmillan Publishing Company.
- Hosnan, Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Iplementasi Kurikulum 2013, (Bogor: Ghalia Indonesia,2014, hlm.
- Joyce, Brunce & Marsha Wei. (1992).*Models of Teaching*.USA:*Allyn and Bacon*.
- Kemp,J. dan Dayton, D.K.1985."Planning and Producing Instructional Media".Cambridge:Harper & Row Publishers,New York.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas /Madrasah Aliyah*.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). Adding it Up: Helping Children Learn Mathematic. Washington, DC: National Academy Press.
- Kurniasih dan Sani (2014, hlm. 67-71). Langkah-langkah Discovery Learning.Diakses pada tanggal 3 Maret 2016. *PEMBELAJARAN-DISCOVERY-LEARNING*
- Ningsih, Y. Lestari. (2016) *No Titlekemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (Lam) Berbasis Teori Apos Pada Materi Turunan*.*Edumatica*,06(01),1-8)
- Panggabean, Y. E., Mulyono, M., & Banjarnahor, H. (2022). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 49-59.
- Putranto, Sumbaji Putranto Sumbaji, and Atmini Dhoruri Atmini Dhoruri. "Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada Materi Perbandingan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) bagi Siswa SMP Kelas VIII Sesuai Kurikulum 2013." *Jurnal Pedagogi Matematika* 5.2 (2016).'
- Rochman. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika.Jurnal Kreano,3.
- Rofiqoh, Zeni, Rochmad Rochmad, and Ary Woro Kurniasih. "Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas x dalam pembelajaran discovery learning berdasarkan gaya belajar siswa." *Unnes Journal of Mathematics Education* 5.1 (2016).
- Rohman, Ibad. "Arabic Puzzle Book Pengembangan Media Interaktif Untuk Keterampilan Membaca Bagi Siswa Kelas IV MI Di Kota Semarang." *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 5.1 (2016).
- Saepuloh, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Untuk Memahami Materi Trigonometri (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Sani, Ridwan Abdullah. "Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013." (2014).
- Shobrina, Annisha, Hendra Setiawan, and Ferina Meliasanti. "Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning pada Praktik Membaca Puisi Siswa SMP."
- Sanaky, Hujair A.H.2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Saraswati, D., & Wijayanti, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Magic Puzzle Tema Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(1).
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Suryanto, dkk2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta :Multi Pressindo
- Sumarmo, U., Hendriana, H., Rohaeti, E.E.2019. *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Talizaro Tafanao. (2018). *Peran Media Pembelajaran dalam metkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2.
- Yerimadesi, Y., Bayharti, B., & Oktavirayanti, R. (2018). Validitas dan Praktikalitas Modul Reaksi Redoks dan Sel Elektrokimia Berbasis Guided Discovery Learning untuk SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(1), 17-24.
- Zulnaidi, H., Zakaria, E. (2012). The effect of using GeoGebra on Conceptual and Procedural Knowledge of High School Mathematics Students. *Asian Social Science*, 8(11), 102-10