

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan kelas VIII SMP Negeri Nunbai dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan kelas VIII SMP Negeri Nunbai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada :

1. Siswa :
Model pembelajaran dapat digunakan untuk mengaktifkan serta mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran.
2. Guru :
Diharapkan dapat mengembangkan dan mengoptimalkan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
3. Peneliti selanjutnya :
Model pembelajaran *Problem Based Learning* bukan satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, oleh karena itu hendaknya mencari alternatif lain dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Asni, E., Hamidy, Y. M. 2010. Manfaat dan Hambatan *Problem Based Learning* (PBL) Menurut Perspektif Mahasiswa Baru di Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, Vol 4(2): 95-101. DOI: <https://doi.org/10.26891/JIK.v4i2.2010.95-101>
- Ayuni, B. P., N. Zunaena, M., Oktaviani, D. R., dan Kristinah, N. 2018. Pengetahuan Mahasiswa Pendidikan Biologi Tentang Peralatan Laboratorium Biologi. *NECTAR: Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 1 (1): 1-6
- Azis., Abdul. (2010). Pengaruh metode pembelajaran dan tipe kepribadian pada hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqih. Tesis. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo: *Jurnal informatika*, 2(2): 87-98
- Bekti, W. 2014. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar di Tinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3(2):182
- Bria, M. A. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Sukun 3 Malang: *In Prosiding Seminar Nasional Pgsd Unikama*, 1(4): 303-310.
- Cahyo, N. R., Wasitohadi, dan Rahayu, S. T. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu* Vol2 (1): 28-31
- Chritiana, R., Fowles, T.L., Davis., Namageyo-Funa, A., Rimando, M., Brace, A.M., Sealy, D.A. (2014). Rekrutmen Dalam Penelitian Kesehatan Masyarakat Kualitatif : Pembelajaran Kesehatan Yang Dipetik Selama Rekrutmen Sampel Disertai: *Laporan Kualitatif*, 19(4): 15-30.
- Damayanti, A. N & Raharjo. 2020. *Validitas Fipbook Interaksi pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA*. Vol 9 No. 3 Tahun 2020 hlm. 443-450. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Djamarah, Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta 2011, hlm 38-45
- Dwianti, IN., Julianti, RR., Rahayu, EG. (2021). Pengaruh Media PowerPoint Dalam Pembelajaran jarak jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 675.
- Eggen, P., Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Fadhil, I., Rokhimawan, A.M. 2020. Analisis Materi IPA Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan Dengan Hots. *Jurnal Ilmiah Didaktika 2020*. Vol. 21 (1): 100-110.
- Farid, H. Ade., Munawar, Badri., Minhatul Ma'arif (2021). Penggunaan media video untuk meningkatkan pemahaman karakteristik arus searah dan bolak-balik pada peserta didik MAN 1 Pandeglang: *Jurnal Pendidikan*. 9(1)
- Fitriana, S., Ihsan, H. dan Annas, S. 2015. Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal Of Est*, Vol 1 (2): 86 –101

- Gunantara, G., Suarjana. I.M., & Riastini, P.N. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha* Vol 2(1).
- Hanida, T., Suryani. dan Sukmawati. 2015. Peningkatan Aktivitas Belajar Sisa Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNTAN*. Vol 5(1):1-13. DOI:<https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i1.13125>
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Iskandar, SM., 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: CV Maulana.
- Jusita, L, M. 2018. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran “Sipete”. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran Ips* Vol 3 (1) :13-18.
- Kamdi. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. 2013. *Konsep Pendekatan Scientific*. Bahan Pelatihan, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahanal, S., Darmawan, E., Coberima, A. D., Dan Zubaidah, S. 2010. Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Ekosistem Terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Jurnal Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang* Vol 1(1) : 1-13. DOI: <https://doi.org/10.24127/biologi.v1i1.179>
- Mayasari, A., Arifudin, O., dan Juliawati, E. 2022. Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*. Vol. 3 (2): 167-175.
- Nafiah, N., Y, Suyanto, W. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Sisa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 4(1): 125-143
- Nata, A. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2019. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan PBL. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran* Vol 3(2): 320-329. DOI: <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.391>
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu. Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia.
- Sanjaya, 2007. *Strategi Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sinar. 2018. *Metode Aktif Learning*. Yogyakarta: Deep
- Siregar. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soemanto, Wasty. 1987. *Psikologi Pendidikan*. PT. Bina Aksara. Jakarta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta
- Sumati, D. 2019. Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Padang*, Vol 1(1): 1-7.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Impelentasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widodo dan Widayanti, L. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VII Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* Vol Xvii (49):32-36
- Winkel, W.S. 1991. Psikologi Pengajaran. Jakarta: PT. Grasindo
- Wulandari, E., Budi, S,H., Suryandari, C,K. 2013. Penerapan Model PBL (*Problem Based Laerning*) Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal FKIP Universitas* Vol 1(1): 1-6.