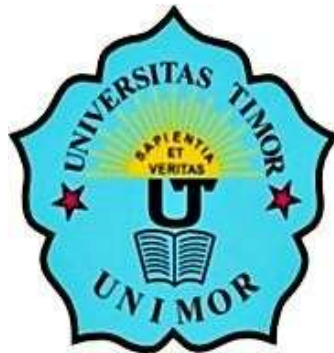


**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU (S1) PENDIDIKAN



OLEH

P R I S K A C O R S I N I S

ERAN NPM:

33190017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing Utama



E. Kristanti, S.Psi.,M.A
NIP.196509142005012001

Pembimbing Pendamping




Yunawati Sele, S.Pd.,M.Pd
NIP. 199006122019032019

Kefamenanu, 30 Januari 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Blasius Atini, S.Pd.,M.sc
NIP.19811022 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAFASAN MANUSIA**

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Maria P. Saridewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198802242019032014

Sekretaris Penguji



Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006122019032019

Anggota Penguji



E. Kristanti, S.Psi., M.A
NIP. 196509142005012001

Koordinator Prodi Pendidikan Biologi



Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811022 2005 01 2002

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Blasius Atint, S.Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus: 30 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan", tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila terdapat di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UUD No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamananu, 30 Januari 2024



Priska Corsini Seran

33190017

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti seminar hasil pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apakah ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamananu, 30 Januari 2024

METERAI
TEMPEL
91BAKX250304071
Priska Corsini Seran
33190017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus sang penyelenggara kehidupan yang selalu melindungi, menyertai, menuntun dan setia membangkitkan semangat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa hambatan apapun.
2. Kedua orang tua tercinta Gregorius Bau dan Mama Florentina Abuk Berek yang selalu memberikan motivasi, membiayai penulis sepanjang penulis mengenyam pendidikan dan yang selalu mendoakan penulis dalam situasi apapun.
3. Keluarga besar , Kakak adik yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis selama proses penelitian sampai penulisan skripsi.
4. Teman-teman seangkatan yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu penulis dari awal penulisan skripsi sampai saat ini.
5. Almamater tercinta Universitas Timor

MOTTO

**“JANGAN MUNDUR! SELESAIKAN APA
YANG SUDAH KAMU MULAI. TUHAN YESUS
BERSAMA-MU”**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED EARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN

INTI SARI

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar materi sistem pernapasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri Nunbai. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purpose sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 22 siswa kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dan 22 siswa kelas VIIB sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* adalah 39,77 dan 84,77 sedangkan rata-rata tanpa menggunakan *problem based learning* adalah 51,36 dan 75,91. Hasil pengujian hipotesis dengan Independent Sample Test diperoleh nilai $\text{sig} = 0,001 < 0,05$ dengan demikian ada pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, hasil belajar siswa*

***THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON
THE LEARNING OUTCOMES OF THE SYSTEM RESPIRATORY
MATERIAL.***

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the problem based learning model on the learning outcomes respiratory system in class VIII students of Nunbai Junior High School. This type of research is a quasi experimental design. Sampling using random sampling technique. The sample in this study were 22 students of class VIIIA, as the experimental class and 22 students of class VIIIB as the control class. The instrument used in this study was a test. The average value scores for students learning outcomes taught by the problem based learning model is 39,77 and 84,77 while the average without using the problem based learning model is 51,36 and 75,91 a value of sig = 0,001 < 0,05 applying the problem based learning students learning outcomes in respiratory system.

Kata Kunci: Problem Based Learning, learning outcomes

KATAPENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa berkat dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ **PENGARUH MOSEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN**” dengan baik walaupun dalam bentuk yang masih sederhana. Dimana skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Timor. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari akan keterlibatan semua pihak dalam menyelesaikan Proposal ini. Oleh karena itu dengan penuh rasa syukur dan penuh kerendahan hati, perkenankan penulis padakeempatanini mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Ir. Stefanus Sio.m.p., selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan, yang memberi izin kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
3. Ibu Vinsensia U.R.Silla. S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu E. Kristanti, S.Psi.,M.A sebagai dosen Pembimbing Utaman, yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahnya untuk menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Yunawati Sele, S.Pd.,M.Pd., sebagai dosen Pembimbing Pendamping, yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahnya untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Kepala sekolah beserta jajaran SMP Negeri Nunbai yang telah menerima penulis dalam menjalankan penelitian
7. Siswa-siswi SMP Negeri Nunbai yang telah menerima penulis dalam menjalankan penelitian
8. Bapak tercinta, Gregorius Bau yang selalu memberi semangat dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Ibunda tercinta, Florentina Abuk Berek yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Adik-adik tercinta Alfonsius S. Seran, Thomas A. Seran dan Klarince L. Seran yang selalu memberikan dukungan.
11. Guru-guru dan siswa-siswi SMP Negeri Nunbai yang telah menerima penulis dalam menjalankan penelitian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa isi dari Skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kririk yang membangun demi menyempurnakan isi Skripsi ini.

Kefamenanu, Januari 2024

PriskaCorsiniSeran

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PESEMBAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PESEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
INTI SARI	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. Identiifikasi Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	4
B. Model <i>Problem Based Learning</i>	5
C. Tinjauan Materi Sistem Pernapasan.....	8
D. Penelitian Terdahulu.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Lokasi Penelitian.....	10
2. Sampel Penelitan.....	10
3. Variabel Penelitian.....	10
4. Rancangan dan Desain Penelitian.....	10
5. Teknik Pengumpulan Data.....	10
6. Teknik Analisis Data.....	11
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	12
B. Deskripsi Data Rata-rata Penelitian.....	12
C. Analisis Statistik Deskripsi.....	12
D. Hasil Uji Asumsi.....	13
E. Pembahasan.....	15
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	20

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Penelitian Quasi Eksperimen	10
Tabel 4.1. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran	12
Tabel 4.2 Data Hasil Deskriptif	12
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	13
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas	14
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	15

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil observasi awal.....	24
Lampiran 2 Silabus.....	25
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol.....	28
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen	31
Lampiran 5 Bahan Ajar.....	35
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal.....	41
Lampiran 7 Soal Materi Sistem Pernapasan.....	44
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....;	50
Lampiran 9 Hasil Nilai Kelas Eksperimen.....	51
Lampiran 10 Hasil Nilai Kelas Kontrol.....	52
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian.....	53
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian.....	54
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Penelitian.....	55