

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. *Herbarium Book* pada materi klasifikasi tumbuhan yang dikembangkan oleh peneliti dikembangkan sesuai dengan sistematika pembuatan *Herbarium Book*.
2. *Herbarium Book* yang dikembangkan oleh peneliti termasuk pada kategori sangat layak digunakan sebagai bahan ajar, berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi memperoleh nilai 100% berada pada kategori sangat baik. Hasil penilaian dari ahli media memperoleh nilai 100% berada pada kategori sangat baik. Sedangkan hasil penyempurnaan produk memperoleh nilai 90% berada pada kategori sangat baik dan hasil uji coba kelompok kecil memperoleh nilai 96,2% berada pada kategori sangat baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan saran yang diajukan sebagai berikut:

1. *Herbarium Book* pada materi klasifikasi tumbuhan yang dikembangkan telah layak digunakan, maka dapat dijadikan sebagai bahan ajar.
2. Uji coba yang dilakukan hanya terdapat 5 persta didik, sehingga perlu penambahan peserta didik agar mendapatkan respon yang sangat positif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astiting. *'Pengembangan Buku Ajar Berbasis Ensiklopedia Plus Mind Mapping Materi Zo-ologi Vertebrata pada Prodi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makassar'*. Skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2018.
- Astiting. *'Pengembangan Buku Ajar Berbasis Ensiklopedia Plus Mind Mapping Materi Zo-ologi Vertebrata pada Prodi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makassar'*. Skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2018.
- Ayuni, Rohmania Sittah Fajar. *'Pengembangan Herbarium Book dengan Pemanfaatan Ling-kungan Sekolah untuk Menambah Keterampilan Belajar Materi Plantae Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Boarding School Kendal'*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2019.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The systematic design of instruction*.
- Dikrullah. "Pengembangan *Herbarium Book* sebagai Media Pembelajaran Biologi pada Mata Kuliah Struktur Tumbuhan Tinggi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makassar." Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2017
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ula Sarifatul, Pengembangan Herbarium Book Tumbuhan Paku Di Kawasan Air Terjun Putuk Truno Desa Pecalukan Prigen Pasuruan Sebagai Media Pembelajaran Materi Plantae Kelas X Ipa Di Man 1 Pasuruan. Skripsi, Universitas Islam Kiai Haji Achmad Sidiq, 2022
- Putra1, Gd Tuning Somara, Pengembangan Media Pembelajaran *Dreamweaver Model Tutorial* Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web Untuk Siswa Kelas Xi Program Keahlian Multimedia Di SMK Negeri 3 Singaraja, *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati) Volume 1, Nomor 2, Juli 2013*
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Nayano, S.E. Nuryadi. (2013). "Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Mata Kuliah *Computer Aided Design*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Dipublikasikan pada Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejurusan, Volume 21, Nomor 4, Oktober 2013.

Yulianto, dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan.