

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya untuk mempersiapkan generasi muda dalam menyambut dan menghadapi perkembangan zaman di era global. Maka pendidikan harus dilaksanakan sebaik mungkin sehingga menghasilkan pendidikan yang berkualitas dan meningkatnya kualitas sumber daya manusia. Perkembangan teknologi berdampak pada bidang pendidikan. Proses pembelajaran tidak terlepas dari media, metode, dan hasil belajar. Pembelajaran adalah suatu kombinasi tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran (Ngubadillah & Kartadie, 2018 dalam Nurfadilah & Cantika, 2021). Manusia yang terlibat dalam sistem pembelajaran terdiri dari guru, siswa dan tenaga kependidikan lainnya. Material meliputi buku-buku, papan tulis, *slide*, kapur atau spidol, media pembelajaran dan lain sebagainya. Fasilitas dan perlengkapan terdiri dari ruangan kelas, perlengkapan komputer dan sebagainya. Prosedur meliputi jadwal pembelajaran, metode mengajar, praktik, ujian dan sebagainya (Hamalik, 2014 dalam Windayati, dkk (2014).

Faktor pendukung proses pembelajaran yang efektif dan efisien saat ini ialah penggunaan media di dalam proses pembelajaran. Media ialah alat yang dapat digunakan oleh pendidik untuk menyampaikan informasi kepada peserta didik dengan mudah. Keberadaan media dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar, meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyampaian informasi, dan memudahkan peserta didik untuk memahami isi materi (Asteting, 2018 dalam Ula & Rosita, 2021).

Kelebihan media pembelajaran *Herbarium Book* dibandingkan dengan media yang lain adalah herbarium book dapat dijadikan sebagai media yang efektif dengan menampilkan contoh-contoh spesimen yang konkrit, praktis dibawa keruang kelas maupun laboratorium, serta memudahkan guru untuk menciptakan suasana kelas yang menyenangkan serta memberikan pengalaman belajar yang konkrit kepada siswa.

Menurut Sulistyarsi (2010) dalam Salsabila (2022). Menyimpulkan bahwa penggunaan media *Herbarium* dalam pembelajaran Biologi dapat meningkatkan prestasi siswa, aspek afektif siswa, aspek psikomotorik siswa dan tanggapan gurumengenai penggunaan media ini adalah dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran. Media pembelajaran adalah alat yang dapat membantu pembelajaran dan berfungsi untuk memperjelas makna pesan yang disampaikan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih baik dan sempurna.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan guru yang dilakukan oleh peneliti pada hari Sabtu, tanggal 24 Maret 2023. Ditemukan bahwa pembelajaran hanya berpatokan pada buku paket dengan menggunakan metode ceramah dan media yang digunakan hanya papan tulis, power point dan LKS. Selain itu pada mata pelajaran IPA kelas X materi tumbuhan paku jarang melakukan praktikum dan penggunaan

media yang tidak mendukung. Hal ini disebabkan karena kurangnya media pembelajaran IPA di SMK Negeri Bikomi Selatan. Dan berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa di SMK Negeri Bikomi Selatan yang diminta 5 orang untuk meresponnya, dan respon dari 5 orang siswa ini menyatakan bahwa mereka sangat membutuhkan media *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran terkhususnya pada materi tumbuhan paku, dan juga ditemukan bahwa pada pembelajaran biologi masih berpatokan pada buku cetak, dan media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis dan power point, selain itu metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah dan diskusi. Oleh karena itu pendidik diharapkan untuk adanya media pembelajaran lainnya seperti *Herbarim Book* untuk dapat membantu pendidik dalam minat belajar dan hasil belajar. Maka dari itu peneliti sangat tertarik melakukan penelitian *Herbarium Book* tumbuhan paku.

Dari hasil analisis kebutuhan guru dan siswa menunjukkan bahwa sejauh ini dilihat proses pembelajaran yang terjadi selama ini di kelas pada materi tumbuhan paku, masih menggunakan metode ceramah, dan diskusi dan media yang digunakan adalah papan tulis, ppt, dan LKS. *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran belum dikembangkan dan digunakan dalam proses pembelajaran. Namun yang pernah guru kembangkan media pembelajaran hanyalah dengan cara berdiskusi antara guru dengan siswa. Oleh karena guru dan siswa sangat setuju dengan pengembangan *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran, terkhususnya pada materi tumbuhan paku, dengan harapan adanya media pembelajaran seperti *Herbarium Book* yang akan dikembangkan oleh peneliti dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa yang jauh lebih meningkat lagi dari sebelumnya.

Berdasarkan hasil observasi yang ditemukan di lokasi tersebut mengenai penting nya *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran pada materi tumbuhan paku, dan berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa dan guru di SMK Negeri Bikomi Selatan maka penelitian ini perlu dilakukan dengan judul: **PENGEMBANGAN HERBARIUM BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN KELAS X SMK NEGERI BIKOMI SELATAN.**

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengembangan *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran pada materi Klasifikasi Tumbuhan di SMK Negeri Bikomi Selatan?
2. Bagaimana kelayakan *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran pada materi Klasifikasi Tumbuhan di SMK Negeri Bikomi Selatan?

C. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaiman mengembangkan *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran pada materi Klasifikasi Tumbuhan di SMK Negeri Bikomi Selatan.

2. Untuk mengetahui bagaimana kelayakan *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran pada materi Klasifikasi Tumbuhan di SMK Negeri Bikomi Selatan.

D. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan

1. *Herbarium* book berupa buku cetak ukuran B5 (18,2 x 25,7 cm), yang terdiri dari pendahuluan, isi dan penutup dan dicetak berwarna.
2. *Herbarium* book dikembangkan berisi materi yaitu pengertian, ciri ciri morfologi tumbuhan paku, reproduksi tumbuhan paku, dan klasifikasi tumbuhan paku.
3. *Herbarium* book berisi:
 - a. Cover *Herbarium Book*
Cover berisi judul *Herbarium Book*, logo Unimor, nama penulis dan NPM.
 - b. Redaksi *Herbarium Book*
Redaksi *Herbarium Book* berisi nama judul *Herbarium Book*, nama pihak-pihak yang berperan dalam penyusunan *Herbarium Book*, meliputi nama penulis, ahli validasi media dan ahli materi
 - c. Kata pengantar
Kata pengantar merupakan halaman yang berisi ucapan syukur kepada tuhan, tujuan dan manfaat penyusunan *Herbarium Book*, ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam selesainya penyusunan *Herbarium Book*, serta permohonan kritik dan saran dari pembaca.
 - d. Daftar isi
 - e. Jumlah halaman dalam *Herbarium Book* ini terdiri dari 49 halaman.
 - f. Materi tumbuhan paku
 - g. Glosarium
 - h. Daftar pustaka
4. Materi yang akan disampaikan kepada siswa. Media pembelajaran ini dibuat bukan untuk menggantikan peran guru, tapi untuk membimbing siswa dalam belajar sehingga siswa memperoleh kemudahan dalam memahami materi.

E. Manfaat Pengembangan

Peneliti ini dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak yaitu :

1. Bagi siswa: memberikan pengalaman belajar yang menarik melalui pembelajaran penggunaan *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran.
2. Bagi guru: sebagai acuan untuk lebih meningkatkan kegiatan belajar siswa di dalam kelas melalui penggunaan media *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, dan sebagai salah satu usaha yang meningkatkan minat belajar siswa dalam kelas.
3. Bagi sekolah: dengan melaksanakan penelitian ini dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar, dan kompetensi siswa, serta dapat

digunakan sebagai acuan dalam pengembangan pembelajaran IPA pada materi tumbuhan paku.

4. Bagi peneliti: dapat memberikan beberapa manfaat yaitu menambah pengalaman dalam melakukan penelitian, meningkatkan kemampuan peneliti dalam mengembangkan *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran yang menarik perhatian siswa, serta dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai pembelajaran.