

**PENGEMBANGAN *HERBARIUM BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN KELAS X
SMK NEGERI BIKOMI SELATAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



OLEH:

PAULINA URSULA NENAT

NPM : 33190001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASTIMOR
KEFAMENANU**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *HERBARIUM BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN KELAS X
SMK NEGERI BIKOMI SELATAN**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan kepada
Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Vinsensia U.R. Silas, S.Pd., M.Pd.
NIP.198110222005012002

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Paulin', written over a white background.

Maria Paulin Saridewi, S.Pd., M.Pd.
NIP.1988022 4201903 2014

Kefamenanu, Januari 2024
Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP.19790430 20030 1 1002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN *HERBARIUM BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN KELAS X
SMK NEGERI BIKOMI SELATAN**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji


Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

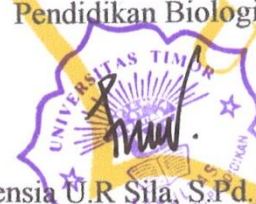

Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199006122019032019


Maria Paulin Saridewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1988022 4201903 2014


Anggota Penguji


Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198110222005012002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi


Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198110222005012002

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan


Blasius Atimi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19790430 200301 1 002

Tanggal Lulus: 18 Januari 2024

PERYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi dengan judul “Pengembangan Herbarium Book Sebagai Media Pembelajaran Materi Klasifikasi Tumbuhan Kelas X SMK Negeri Bikomi Selatan”terdapat karya ilmiah yang belum pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau terbitkan tidak oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutipdalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana, saya bersedia untuk skripsi digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuaidengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, Pasal Ayat 2 dan Pasal 70).

Kefamenanu, Januari 2024



Paulina Ursula nenat
NPM: 33190001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Sang Pencipta kehidupan atas cinta dan kasih sayang-Nya yang telah memberikanku kekuatan dan atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Gradus Nenat (Alm.) dan Mama Maria Sital yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang, selalu mendoakan dan memberikan dukungan terbaik buat saya.
3. Kakak Adikku yang tersayang Waltrudis Nenat, Noviana Nenat, Vilomentus Usboko, Alexander Divan Usboko dan Rosalin Putri Usboko serta keluarga besarku yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk saya demi meraih gelar sarjana.
4. Bapak/Ibu Dosen pembimbing dan Dosen Pendidikan Biologi yang sudah membekaliku dengan ilmu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Untuk Sahabat Tercinta Rina Naes, Erna Elu, Nolin Usfal, Seli Uskono Dan Linda Kofi yang telah membantu dan mendukung penulis, selama di bangku perguruan tinggi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman teman seperjuangan Pendidikan Biologi Angkatan 2019 yang dengan caranya masing- masing membantu saya, memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku Tercinta Universitas Timor

MOTTO

”Rencana Tuhan Lebih Besar Dari Impianku”

**PENGEMBANGAN *HERBARIUM BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADAMATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN KELAS X
SMK NEGERI BIKOMI SELATAN**

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Pengembangan *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran pada materi klasifikasi tumbuhan kelas x SMK Negeri Bikomi Selatan, 2) Untuk mengetahui kelayakan *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran materi tumbuhan paku Kelas X SMK Negeri Bikomi Selatan berdasarkan penilaian Ahli Materi dan Ahli Media instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah koesoner validasi, kuiesoner respon guru, dan Respon Siswa. Hasil penelitian diperoleh dari hasil uji validasi oleh Ahli meteri yaitu dengan persentase kelayakan 96.6% dan hasil validasi oleh Ahli Media yaitu dengan persentase kelayakan 100% dengan kategori sangat layak. Sedangkan hasil Uji Coba *Herbarium Book* pada siswa kelas X SMK Negeri Bikomi Selatan untk uji coba perorangan memperoleh 90% serta uji coba kelompok kecil memperoleh 100% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian ini maka *Herbarium Book* sebagai media pembelajaran dikatakan sangat valid dan layak sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: *Herbatium Book*, Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran.

**DEVELOPMENT OF A HERBARIUM BOOK AS A LEARNING MEDIA ON
CLASS X PLANT CLASSIFICATION MATERIAL
SOUTH BIKOMI STATE VOCATIONAL SCHOOL**

ABSTRACT

The aim of this research is to 1) develop the Herbarium Book as a learning medium for class x plant classification material at South Bikomi State Vocational School, 2) to determine the suitability of the Herbarium Book as a learning medium for class The data collection instruments used in this research were validation questionnaires, teacher response questionnaires, and student responses. The research results were obtained from validation test results by material experts, namely with a feasibility percentage of 96.6% and validation results by media experts, namely with a feasibility percentage of 100% with a very feasible category. Meanwhile, the results of the Herbarium Book Trial for class Based on the results of this research, the Herbarium Book as a learning medium is said to be very valid and suitable as a learning medium.

Keywords: Herbatium Book, Development Research, Learning Media.

KATAPENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“Pengembangan *Herbarium Book* Sebagai Media Pembelajaran Pada materi Klasifikasi Tumbuhan Kelas XSMK Negeri Bikomi Selatan”** dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan baik tanpa ada dukungan, petunjuk, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P selaku Rektor Universitas Timor yang telah menyetujui dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Vinsensia U.R Sila.,S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus Pembimbing Utama yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maria Paulin Saridewi,S.Pd.,M.Pd sebagai Dosen Pendamping,yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing masing telah memberikan motivasidan dorongan bagi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf di Program Studi Pendidikan biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
7. Ibunda tercinta, Maria Satal, yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan lancar.
8. Untuk kakak dan adik tercinta Waltrudis Nenat, Noviana Nenat, yang telah membantu dan mendukung penulis, selama di bangku Perguruan Tinggi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Semua teman teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2019 atas dukungan dan doa dalam penyusunan Skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan,dukungan dan doa dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa isi dari Skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu,penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan isi Skripsi ini.

Kefamenanu, Januari 2024

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk membatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, Januari 2024

Paulina Ursula Nenat
NPM : 33190001

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERYATAAN ORISINALITAS..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| INTISARI | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan | 3 |
| D. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan..... | 3 |
| E. Manfaat Pengembangan | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 5 |
| A. Deskripsi Teori..... | 5 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 8 |
| C. Kerangka Berpikir | 9 |
| D. Hipotesis (Produk yang akan dihasilkan)..... | 9 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 10 |
| A. Langkah-langkah Penelitian..... | 10 |
| B. Prosedur Penelitian/ Pengembangan | 10 |
| C. Jenis Data | 11 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data | 11 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 11 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 14 |
| A. Desain Awal Produk..... | 14 |
| B. Hasil Pengujian Pertama | 14 |
| C. Revisi Produk | 19 |
| D. Hasil Pengujian Tahap II..... | 23 |
| E. Penyempurnaan Produk..... | 25 |
| F. Pembahasan..... | 25 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| BAB V PENUTUP | 28 |
| A. Kesimpulan..... | 28 |
| B. Saran | 28 |
| DAFTAR PUSTAKA | 29 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 30 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 3.1 Pemberian Ketentuan Skor Ahli Media | 11 |
| Tabel 3.2 Rentang Persentase dan Kriteria Kelayakan Media | 12 |
| Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi..... | 15 |
| Tabel 4.2 Validasi Ahli Media Tahap (I) | 16 |
| Tabel 4.3 Validasi Ahli Media Tahap (II)..... | 17 |
| Tabel 4.4 Validasi Ahli Media Tahap (III) | 18 |
| Tabel 4.5 Angket Respon Perorangan..... | 23 |
| Tabel 4.6 Angket Kelompok Kecil | 24 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 3.2 Model Hipotetik | 13 |
| Gambar 4.1 Cover Depan Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 19 |
| Gambar 4.2 Cover Depan Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi | |
| Gambar 4.3 Kata Pengantar Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 19 |
| Gambar 4.4 Kata Pengantar Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi | |
| Gambar 4.5 Daftar Isi Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi..... | 19 |
| Gambar 4.6 Daftar Isi Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 19 |
| Gambar 4.7 Panduan Penggunaan <i>Herbarium Book</i> dan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi..... | 20 |
| Gambar 4.8 Panduan Penggunaan <i>Herbarium Book</i> dan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 20 |
| Gambar 4.9 Deskripsi Materi Tumbuhan Paku Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi..... | 20 |
| Gambar 4.10 Deskripsi Materi Tumbuhan Paku Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 20 |
| Gambar 4.11 Morfologi Tumbuhan Paku Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 21 |
| Gambar 4.12 Morfologi Tumbuhan Paku Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 21 |
| Gambar 4.13 Bagian-Bagian Tumbuhan Paku Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi..... | 21 |
| Gambar 4.14 Bagian-Bagian Tumbuhan Paku Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 21 |
| Gambar 4.15 Pengelompokan Tumbuhan Paku Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi..... | 21 |
| Gambar 4.16 Pengelompokan Tumbuhan Paku Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi..... | 21 |
| Gambar 4.17 Cara Reproduksi Tumbuhan Paku Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi..... | 22 |
| Gambar 4.18 Cara Reproduksi Tumbuhan Paku Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 22 |
| Gambar 4.19 Glosarium Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 22 |
| Gambar 4.20 Glosarium Sesudah <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 22 |
| Gambar 4.21 Daftar Pustaka Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 22 |
| Gambar 4.22 Daftar Pustaka Sebelum <i>Herbarium Book</i> Direvisi | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| Lampiran 1. Hasil Analisis Kebutuhan Terhadap Guru | 30 |
| Lampiran 2. Hasil Analisis Terhadap Siswa | 31 |
| Lampiran 3. Desaian Awal Produk <i>Herbarium Book</i> Sebagai Media Pembelajaran Materi Klasifikasi Tumbuhan | 32 |
| Lampiran 4. Hasil Analisis Validasi Tahap I | 55 |
| Lampiran 5. Lampiran 5. Hasil Analisis Validasi Tahap (1) | 56 |
| Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media Tahap II | 57 |
| Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media Tahap III | 58 |
| Lampiran 8. Hasil Analisis Responden | 59 |
| Lampiran 9. Hasil Analisis Angket Siswa | 60 |
| Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Materi | 61 |
| Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Media | 62 |
| Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan | 63 |
| Lampiran 13. Angket Uji Coba Keolompok Kecil | 64 |
| Lampiran 14. Surat Keterangan Ijin Penelitian | 65 |
| Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian | 66 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian | 67 |
| Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 68 |
| Lampiran 18. Silabus | 69 |