

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Malaka Timur

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Teks Deskripsi

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau	<ul style="list-style-type: none">➤ Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar➤ Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks dan menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.
4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis,	<ul style="list-style-type: none">➤ Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) dan menjawab pertanyaan isi teks deskripsi

dan visual	
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/ atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menentukan bagian struktur dan identifikasi pada teks deskripsi yang disajikan ➤ Menelaah bagian struktur yang sesuai untuk melengkapi teks deskripsi yang dirumpangkan ➤ Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca
4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek(sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/ atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur,kebahasaan baik secara lisan maupun tulis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Merencanakan penulisan dan menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata /kalimat/ tanda baca/ejaan ➤ Menyajikan secara lisan teks deskripsi dalam konteks pembawa acara televisi mendeskripsikan objek

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan pada teks yang dibaca/didengar.
2. Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan dan menelaah bagian struktur yang sesuai untuk melengkapi teks deskripsi yang dirumpangkan.
3. Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan serta tanda baca dan merencanakan penulisan teks deskripsi.
4. Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata/kalimat/ejaan dan tanda baca.
5. Menyajikan secara lisan teks deskripsi dalam konteks pembawa acara televisi mendeskripsikan objek.

D. Materi Pembelajaran

Keterampilan menulis teks deskripsi

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Exampele Non Example*

→ Media Pembelajaran

Media pembelajarn yang digunakan yaitu media gambar.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk memulai pelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan materi kegiatan sebelumnya➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa mengamati gambar patung Bunda Maria yang ditunjukkan➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan pendapat mengenai gamabr.	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk membacakan salah satu contoh teks deskripsi yang telah disediakan. ➤ Siswa diminta untuk bertanya mengenai hal-hal yang tidak dimengerti mengenai gambar yang ditunjukkan. ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk teks deskripsi. <p>Siswa mengerjakan soal tes yang sesuai dengan materi yang sudah diajarkan.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan terkait hasil belajar selama sehari. ➤ Melakukan kegiatan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar 	15 Menit

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Internet; <https://hoesnaeni.wordpress.com/rencana-pelaksanaan-pembelajaran-rpp-teks-deskripsi/>
2. Gambar Patung Bunda Maria

Mengetahui

Peneliti

Boas, 19 Desember 2023
 Kepala Sekolah

 Silvestra Seuk Bria, S.Pd
 NIP. 19651231199003 2 073

Nofriana Imelda Bin

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

Nama :

Kelas/ Semester :

Mata Pelajaran :



1. Siapakah yang menjadi objek pada gambar di atas?
2. Buatlah salah satu teks deskripsi dari gambar di atas?
3. Apa saja yang digambarkan dalam teks deskripsi tersebut?
4. Rumuskanlah ciri-ciri teks deskripsi !
5. Sebutkan struktur teks deskripsi !

KUNCI JAWABAN

1. Objek yang terdapat pada gambar tersebut yaitu Patung Bunda Maria
2. Salah satu teks deskripsi yaitu:

Patung Bunda Maria

Patung Bunda Maria merupakan salah satu tempat wisata rohani yang menawan dan mempesona patung ini terletak di Desa Dualaus, Kecamatan Kakuluk Mesak, Kabupaten Belu, Provinsi NTT. Wisata rohani ini berupa sebuah Patung Bunda Maria Pelindung Segala Bangsa dengan ukuran setinggi 32 meter. Patung Bunda Maria Pelindung Segala Bangsa ini memiliki fondasi peletakan patung setinggi 9 meter. Untuk berwisata ke Patung Bunda Maria Pelindung Segala Bangsa maka para wisatawan dapat menggunakan kendaraan beroda dua ataupun beroda empat.

Patung Bunda Maria Pelindung Segala Bangsa terletak di atas perbukitan selain itu Patung Bunda Maria Pelindung Segala Bangsa menghadap ke arah timur dan membelakangi teluk gurita atau pelabuhan. Dibagian depan Patung Bunda Maria Pelindung Segala Bangsa terdapat patung para malaikat sehingga menambah keindahan dari Patung Bunda Maria Pelindung Segala Bangsa. Selain digunakan untuk berwisata patung Bunda Maria sebagai salah satu tempat doa bagi para wisatawan atau masyarakat lokal. Patung Bunda Maria dikelilingi dengan pegunungan dan lautan yang luas dengan air laut yang berwarna biru serta terdapat banyak pohon yang rindang yang dapat memanjakan mata.

Patung Bunda Maria Pelindung Segala Bangsa Di teluk gurita pada sore hari kita bisa melihat sunsed sangat indah dan memanjakan mata. Namun di sekitar teluk gurita belum tersedia penginapan dan juga wc umum jika kita mau berganti kostum kita bisa meminjam wc warga setempat

3. Yang digambarkan dalam teks deskripsi yaitu Patung Bunda Maria Segala Bangsa, perbukitan, laut, para malaikat dan pepohonan.
4. Ciri-ciri teks deskripsi yaitu:
 - Menggunakan pola pengembangan dalam urutan ruang.

- Memberikan deskripsi atau uraian tentang benda, hal, maupun peristiwa sebagai sebuah objek.
- Umumnya gagasan atau ide tulisan didasarkan pada hasil observasi/pengamatan.
- Perlu didukung data berupa fakta agar deskripsi tentang objek lebih jelas.

5. Struktur tek deskripsi yaitu:

- Identifikasi
- Isi
- Simpulan



Media Gambar

Lembar Observasi

Nama: VITA BILLY
 kelas: VII A
 Hari Senin: 18-12-2023

nama: aubella awi danti manek
 kelas: VII A
 Hari Senin: Tanggal 18/12/2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Aktif memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru		✓
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan		✓
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman		✓
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

66,66
(B)

85,45

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Aktif memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar		✓
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada		✓
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman		✓
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

66,66

Nama KRISTO FARISAL MANEK
 kelas VII A
 Hari Senin tanggal 18 desember 2023

nama: Antonus Rikardo Bere
 kelas: VII A
 Hari/tgl: Senin 18-12-2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Aktif memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru		✓
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan		✓
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain		✓

66,66

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Aktif memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

100

Nama: Virginia Bintang Silvester
 KLS: VIIA
 Hari/Tgl Senin 18 Desember 2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan		✓
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan saksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada		✓
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

77,77

Nama: Mangantha Asa
 KLS: VIIA
 Hari/Tgl Minggu 18/12/2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan saksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	✓
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

100

Nama: Refiska A. Nara
 KLS: VIIA
 Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan saksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

60

Nama: Depuriani R. Fahila
 kelas: VIIA
 Hari/Tgl: Senin, 18-12-2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan		✓
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan saksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada		✓
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas		✓
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

66,66

NAMA: JUNICH A FACIL
 KELAS: VII 4
 SEMW/20-12-2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	-
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain		✓

88,88

Nama: MAELIA WILANDA SHANDRA HOMO
 kelas = VII 00
 Hari/Tgl: Senin - 12-2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar		X
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	-
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

88,88

Nama: Lidia Lestina Ade Aek
 kelas VII

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru		✓
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	-
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain		✓

77,77

Nama: Morkianus M. Kaboru

Kelas: VII A

Materi: Benda

Hari/Tanggal: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	X	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru		X
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama		✓
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	-
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

77,77

nama : Meriana Rahi
 kelas : VII
 hari/tgl: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan		✓
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas		✓
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

77.77

nama: Aprilia Ina Bogris
 kelas : VIIA
 hari/tgl: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar		✓
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

88.88

nama : Annelis Cebeciano Bendira
 kelas: VII
 tgl: 18/12/2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

100

nama : Annelis Cebeciano Bendira
 kelas: VII
 tgl: 18/12/2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan seksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

100

Nama: Janurio A. Kultan
 kelas: VIII
 Hari/tgl: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan saksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

600

Nama: Stefanus Ramu Mada
 kelas: VII
 Hari/tgl: Senin, 18-12-2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan saksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas		✓
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain		✓

7777

Nama Guru: Bapak/Ibu Nurrisa Harani
 kelas: VII
 Hari/tgl: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan		✓
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan saksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

7777

Nama: Grazia Ester Alvira Nahak
 kelas: VII
 Hari/tanggal: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar observasi

No	Aspek yang Dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Antusias memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	siswa aktif merespon pertanyaan guru	✓	
3	siswa aktif mengajukan pertanyaan	✓	
4	Siswa memperhatikan media gambar	✓	
5	Siswa mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru dengan saksama	✓	
6	Siswa mampu menulis teks deskripsi menggunakan media gambar yang ada	✓	
7	siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil kerja di depan kelas	✓	
8	siswa berani menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari teman-teman	✓	
9	Menghargai dan menerima pendapat orang lain	✓	

600

Lembar Angket

Nama: Merikonus Febi
Kelas: VIIA
Hari/Tanggal: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?		✓	
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓	✗	

80

Nama: Merikonus M. Kobosu
Kelas: VIIA
Hari/Tanggal: Senin, 18-12-2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

KET:

- Karena media gambar dapat memudahkan kita untuk menulis teks deskripsi.
- Karena media gambar dapat memudahkan kita untuk menulis suatu teks dengan baik.
- Karena dengan menggunakan media gambar kita dapat menulis teks deskripsi berdasarkan media gambar.
- Karena media gambar dapat memudahkan kita untuk menulis teks deskripsi.
- Karena media gambar dapat memudahkan dengan menulis dan cetak.

Nama: Putri Juliana Ningsuman
Kelas: VIIA
Hari/Tanggal: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		Ya
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		Ya
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

- Karena sangat mudah.
- Sangat membantu.
- Karena sangat gampang.
- Karena sangat mudah dan sangat membantu.
- Karena sudah bahasan dulu.

100

Nama: Merikonus M. Kobosu

Kelas: VIIA

Materi: Baku

Hari/Tanggal: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?		✓	
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?		✓	
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

60

Nama: Anhelus cristiano boatho
 kelas: VIIA
 tgl: 18/12/2022

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?		✓	
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?		✓	
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?		✓	
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

40 ✓

Nama: Juvia A Febia
 kelas: VIII
 Senin, 18-12-2022

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?		✓	
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?		✓	

1. lebih suka dengan media
2. sesuai dengan kelas
3. lebih enak dengan gambar
4. lebih suka dengan media
5. lebih enak gambar

60

Nama: Kaitia Ariani Manjwa
 kelas: VIII
 Hari Senin Tanggal 18/12/2022

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?		✓	

50

Nama: Kaitia Ariani Manjwa
 kelas: VIII A
 Hari Senin tanggal 18 Desember 2022

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

100

Nama: Mafida ul-hania shanita nora
 KLS: VII⁰⁹
 Hari/Tgl: Senin - 12-2023

go

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?		✓	

ND Keterangan

1. Karena kita dapat mendeskripsikan dengan jelas dan mudah karena melihat gambar.
2. Ya karena kita dapat melihat warna objek serta melihat objek tersebut.
3. Ya karena mudah di deskripsikan dengan jelas.
4. Ya karena informasi yang akurat di lampirkan sangat jelas.
5. Tidak perlu di terapkan karena sudah jelas dan lengkap.

Nama: Gracia Ester Ayca Nohor
 KLS: VII⁰⁹
 Hari / tanggal: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?		✓	
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

go

Nama: Restika Amanda Nora
 KLS: VII⁰⁹

Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

1. Saya memilih Ya karena menggunakan media gambar bisa membuat teks deskripsi dengan mudah.
2. Saya memilih Ya karena membuat teks deskripsi menggunakan media gambar bisa memberikan manfaat yang lebih juga jelas.
3. Saya memilih Ya karena saya tertarik membuat teks deskripsi dengan menggunakan media gambar.
4. Saya memilih Ya karena saya setuju menggunakan media gambar.

Nama: Virginia Bintang Silvester
 KLS: VII⁰⁹
 Hari/Tgl: Senin 18 Desember 2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?		✓	

go

Nama: Hafrianto Samuel Riu
 Kelas: VII A
 Hari/tgl: Senin, 18-12-2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓	✗	
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

100

Nama: Aprilia Dora Boges

Kelas: VII A

Hari/tgl: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

100

100

Nama: Pepusiant Elang Fakhri
 Kelas: VII A
 Hari/tgl: Senin, 18-12-2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?		✓	

1. Ya, kamu bisa memudahkan saya dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.

90

Nama: Nida Hanny Jada Adu
 Kelas: VII A
 Hari/tgl: Senin, 18 Desember 2023

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		Ya, bisa memudahkan dalam belajar
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		Ya, bisa membantu dalam belajar
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		Ya, bisa membantu dalam belajar
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		Setuju karena bisa membantu dalam belajar
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		Karena bisa membantu dalam belajar melalui teks deskripsi

Nama: Dina Salsabila Nurani
 NIS: 1111
 Hari/tgl: Senin 18 Desember 2013

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

100

Nama: Jahannu A. Kharism
 Kelas: VII A
 Hari/tgl: Senin 18 Desember

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓	/	
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?		✓	
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

90

Nama: Mangartha Asa
 Kelas: VII A
 Hari/tgl: Senin 18.12.2013

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓	✓	
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?	✓		

1. karena kita merasakan seru-seru kita belajar di kelas itu.
2. karena kita dapat menulis ~~hal-hal~~ ^{hal-hal} yang ada di kelas tersebut.
3. karena suka sekali bagi saya

90

Nama: Storanus Jambu Maer
 Kelas: VII
 Hari/tgl: Senin 18-12-2013

Tabel Lembar Observasi Angket

No	Pertanyaan	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat memudahkan kamu?	✓		
2	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar memberikan manfaat bagi kamu?	✓		
3	Apakah kamu tertarik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?		✓	
4	Apakah kamu setuju pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar?	✓		
5	Apakah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar perlu diterapkan?		✓	

1. Ja karena dengan media gambar dapat menulis deskripsinya
2. karena sangat mudah
3. Ja karena sangat setuju
4. Bisa dirapakan deskripsi umum

90

Hasil Tes

Nama: Janna A. Nisa
 Kelas: VIII
 Hari/Tgl: Sabtu, 15 Desember 2023

1. Sifat apa yang menjadi objek pada gambar di atas?
 2. Buatlah satu teks deskripsi dari gambar di atas!
 3. Apa saja yang di gambarkan dalam teks deskripsi tersebut?
 4. Huraikanlah ciri-ciri teks deskripsi!
 5. Sebutkan satu struktur teks deskripsi!

<Jawab>

1. Benda nyata. Patung Bunda Maria adalah benda nyata yang memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 2. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 3. Patung Bunda Maria.
 4. 1. Benda nyata. Patung Bunda Maria adalah benda nyata yang memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 2. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 5. 1. Judul. Patung Bunda Maria.
 2. Deskripsi umum. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 3. Deskripsi bagian. Patung Bunda Maria memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 4. Deskripsi detail. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 5. Kesimpulan. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.

G

Nama: Janna A. Nisa
 Kelas: VIII
 Hari/Tgl: Sabtu, 15/12/2023

1. Sifat apa yang menjadi objek pada gambar di atas?
 2. Buatlah satu teks deskripsi dari gambar di atas!
 3. Apa saja yang di gambarkan dalam teks deskripsi tersebut?
 4. Huraikanlah ciri-ciri teks deskripsi!
 5. Sebutkan satu struktur teks deskripsi!

<Jawab>

1. Benda nyata. Patung Bunda Maria adalah benda nyata yang memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 2. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 3. Patung Bunda Maria.
 4. 1. Benda nyata. Patung Bunda Maria adalah benda nyata yang memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 2. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 5. 1. Judul. Patung Bunda Maria.
 2. Deskripsi umum. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 3. Deskripsi bagian. Patung Bunda Maria memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 4. Deskripsi detail. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 5. Kesimpulan. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.

B

Nama: Meliana Fani
 Kelas: VIII
 Hari/Tgl: Sabtu, 19 Desember 2023

1. Sifat apa yang menjadi objek pada gambar di atas?
 2. Buatlah satu teks deskripsi dari gambar di atas!
 3. Apa saja yang di gambarkan dalam teks deskripsi tersebut?
 4. Huraikanlah ciri-ciri teks deskripsi!
 5. Sebutkan satu struktur teks deskripsi!

<Jawab>

1. Benda nyata.
 2. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 3. Patung Bunda Maria.
 4. 1. Benda nyata. Patung Bunda Maria adalah benda nyata yang memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 2. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 5. 1. Judul. Patung Bunda Maria.
 2. Deskripsi umum. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 3. Deskripsi bagian. Patung Bunda Maria memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 4. Deskripsi detail. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 5. Kesimpulan. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.

M

Nama: Rizka A. Nisa
 Kelas: VIII
 Hari/Tgl: Sabtu, 19 Desember 2023

1. Sifat apa yang menjadi objek pada gambar di atas?
 2. Buatlah satu teks deskripsi dari gambar di atas!
 3. Apa saja yang di gambarkan dalam teks deskripsi tersebut?
 4. Huraikanlah ciri-ciri teks deskripsi!
 5. Sebutkan satu struktur teks deskripsi!

<Jawab>

1. Benda nyata.
 2. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 3. Patung Bunda Maria.
 4. 1. Benda nyata. Patung Bunda Maria adalah benda nyata yang memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 2. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 5. 1. Judul. Patung Bunda Maria.
 2. Deskripsi umum. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 3. Deskripsi bagian. Patung Bunda Maria memiliki bentuk dan wujud yang nyata.
 4. Deskripsi detail. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.
 5. Kesimpulan. Patung Bunda Maria adalah patung yang terbuat dari bahan yang halus dan indah.

B

hari / tanggal: 19-12-2023
 no: VIII
 nama: Rizki Nur Hafidha

Sifat soil

1. Ciri-ciri yg menjadi sifat dari Boden adalah
2. Boden yang ada dari berbagai dan jenis tanah
3. ada juga yg di gambarkan secara detail
4. susunan (str) dari tanah
5. susunan struktur dari tanah

< Jawaban >

1. Tanah adalah media di mana tumbuhan hidup dan tumbuh subur
2. ~~jenis tanah gurun~~

1. Tanah adalah media di mana tumbuhan hidup dan tumbuh subur. Tanah memiliki beberapa sifat berdasarkan sifat fisik, kimia, dan biologis. Tanah terdiri dari partikel-partikel yang berbeda-beda, seperti pasir, debu, dan liat. Tanah juga memiliki kemampuan untuk menyimpan air dan nutrisi. Tanah yang subur akan mendukung pertumbuhan tanaman yang baik.

2. ~~jenis tanah gurun~~

1. Tanah adalah media di mana tumbuhan hidup dan tumbuh subur. Tanah memiliki beberapa sifat berdasarkan sifat fisik, kimia, dan biologis. Tanah terdiri dari partikel-partikel yang berbeda-beda, seperti pasir, debu, dan liat. Tanah juga memiliki kemampuan untuk menyimpan air dan nutrisi. Tanah yang subur akan mendukung pertumbuhan tanaman yang baik.

2. ~~jenis tanah gurun~~

NAMA: GUSRI ASHARA FADIA
 LBB: VIII
 Hari/tgl: Selasa 19-12-2023

1. Topik yang menjadi objek dari gambar / foto
2. apa saja yang ada dalam gambar / foto
3. apa saja yang ada dalam gambar / foto
4. apa saja yang ada dalam gambar / foto
5. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~

1. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~

1. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
2. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
3. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
4. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
5. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~

Nama: Gita S.A. Nur
 no: VII
 Hari/tgl: Selasa 19 Desember

1. Sifat-sifat yang menjadi objek pada gambar di atas
2. Sifat-sifat yang ada dalam gambar / foto
3. apa saja yang ada dalam gambar / foto
4. susunan (str) dari tanah
5. susunan struktur dari tanah

Jawab

1. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
2. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
3. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
4. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
5. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~

Nama: Krista Farizka Klauk
 Kelas: VIII A
 Hari/tanggal: Selasa 19 Desember 2023

1. Sifat-sifat yang menjadi objek pada gambar di atas
2. Sifat-sifat yang ada dalam gambar / foto
3. apa saja yang ada dalam gambar / foto
4. susunan (str) dari tanah
5. susunan struktur dari tanah

Jawab

1. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
2. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
3. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
4. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~
5. ~~apa saja yang ada dalam gambar / foto~~

Nama: Populatif Alif 101
 kelas: VII
 Hari/Tgl: Sabtu, 19-12-2020

1. Jelaskan yang menjadi objek pada gambar diatas
15. Jelaskan patung Bunda Maria
 a. Bentuk, saiz, saiz, bentuk, perwujudan dan gambar diatas
- Jawab: patung Bunda Maria merupakan salah satu tempat untuk beribadah, serta merupakan untuk beribadah patung Bunda Maria adalah untuk berdoa bagi jemaah katolik. patung Bunda Maria berada di bank guita, kecamatan kacamatan, kabupaten Berau, provinsi NTA, patung Bunda Maria tersebut tidak pakuwitan tertinggi dan patung Bunda Maria saiz patung Bunda Maria berwujud patung Para Maria yg berwujud keci bagian belakang patung berwujud kelung yg tinggi dan bagian bawah terwujud saat kelahiran dan patung Bunda Maria gagang Memegangkan maha sehingga tdk Perah Seri Perwujudan
13. Apa saja yang digambarkan dalam teks deskripsi tersebut
 jawab: Patung Bunda Maria, para marianak, 1200
4. pamerkan ciri-ciri teks deskripsi
 jawab: menggambarkan atau menjelaskan
5. sebutkan struktur teks deskripsi
 1. Deskripsi: judul, deskripsi umum, deskripsi bagian, penutup

83

Nama: Marissa M. halana
 kelas: VII
 Hari/Tgl: Sabtu, 19 Desember 2020

1. Patung Bunda Maria
 2. Patung Bunda Maria merupakan salah satu tempat untuk beribadah. Saiz digambarkan untuk beribadah Patung Bunda Maria di dalam untuk berdoa bagi mawar kristen katolik. Patung Bunda Maria berada di kawasan kacamatan kecamatan Mesang, kabupaten Berau provinsi NTA.
- Patung Bunda Maria terwujud di atas perwujudan salibnya dan kalahan Para wewahawan sultan membuat perwujudan dari Patung Bunda Maria. Saiz Patung Bunda Maria berwujud Para Para Maria yang berwujud keci. Bagian belakang Patung berwujud kelung yg tinggi dan bagi bawah berwujud saat.
- Ini keibudhayan dari Patung berwujud Maria Saiznya Memonjolkan Para Salibnya. Lidiya ke Perwujudan seri berwujud.
5. Patung Bunda Maria Para Maria dan saat
 11. dan berwujud Memimbuhkan kesakitan dan kharis Pembaca.
5. Judul deskripsi
 - deskripsi: umum
 - deskripsi: bagian
 - berwujud

100

Nama: Lina dengan Fide Aes
 kelas: VII
 Hari/Tgl: Sabtu, 19-12-2020

1. Jelaskan bentuk patung
 2. Patung Bunda Maria
 a. Bentuk, saiz, saiz, bentuk, perwujudan dan gambar diatas
- Jawab: Patung berwujud Bunda Maria untuk beribadah. Saiz Saiz untuk beribadah Saiz Patung Bunda Maria di Salibnya untuk berdoa bagi jemaah katolik. Patung Bunda Maria berada di bank guita, kecamatan kacamatan, kabupaten Berau, provinsi NTA, patung Bunda Maria tersebut tidak pakuwitan tertinggi dan patung Bunda Maria saiz patung Bunda Maria berwujud patung Para Maria yg berwujud keci bagian belakang patung berwujud kelung yg tinggi dan bagian bawah terwujud saat kelahiran dan patung Bunda Maria gagang Memegangkan maha sehingga tdk Perah Seri Perwujudan
13. Apa saja yang digambarkan dalam teks deskripsi tersebut
 jawab: Patung Bunda Maria, para marianak, 1200
4. pamerkan ciri-ciri teks deskripsi
 jawab: menggambarkan atau menjelaskan
5. sebutkan struktur teks deskripsi
 1. Deskripsi: judul, deskripsi umum, deskripsi bagian, penutup

100

1. Saiz yang berwujud Bunda Maria berwujud saat
 2. Saiz yang berwujud Bunda Maria berwujud saat
 3. Saiz yang berwujud Bunda Maria berwujud saat
 4. Saiz yang berwujud Bunda Maria berwujud saat
 5. Saiz yang berwujud Bunda Maria berwujud saat

Nama: Greta Elzer Arin rana
 kelas: VII
 Hari/Tgl: Sabtu, 19 Desember 2020

1. Jelaskan yang menjadi objek pada gambar diatas
 2. Bentuk, saiz, saiz, bentuk, perwujudan dan gambar diatas
- Jawab: Patung Bunda Maria merupakan salah satu tempat untuk beribadah, serta merupakan untuk beribadah Patung Bunda Maria adalah untuk berdoa bagi jemaah katolik. Patung Bunda Maria berada di bank guita, kecamatan kacamatan, kabupaten Berau, provinsi NTA, patung Bunda Maria tersebut tidak pakuwitan tertinggi dan patung Bunda Maria saiz patung Bunda Maria berwujud patung Para Maria yg berwujud keci bagian belakang patung berwujud kelung yg tinggi dan bagian bawah terwujud saat kelahiran dan patung Bunda Maria gagang Memegangkan maha sehingga tdk Perah Seri Perwujudan
13. Apa saja yang digambarkan dalam teks deskripsi tersebut
 jawab: Patung Bunda Maria, para marianak, 1200
4. pamerkan ciri-ciri teks deskripsi
 jawab: menggambarkan atau menjelaskan
5. sebutkan struktur teks deskripsi
 1. Deskripsi: judul, deskripsi umum, deskripsi bagian, penutup

100

Sabtu, 19 Desember 2011

NAMA: ANITA IKA NGGAS

N.L.S: 1011

1. siapa yang menulis kitab para samudra
2. apa saja kitab yang dituliskan dari bangsa-bangsa
3. apa saja yang dituliskan dalam kitab deskripsi tersebut
4. bagaimana ciri-ciri dari deskripsi
5. sebutkan seruan kitab deskripsi (39/10/11)

1. Bangsa maria
 2. Patung bangsa maria memiliki ciri-ciri sebagai berikut untuk membedakan dengan bangsa-bangsa lainnya
 Bangsa maria digambarkan memiliki bentuk bagi orang kristen
 wanita. Patung bangsa maria memiliki ciri-ciri sebagai berikut:
 Kacamata ukiran, manik mata, berambut hitam panjang, dan
 patung bangsa maria memiliki ciri-ciri sebagai berikut: memiliki
 dari wajah para wanita sudah memiliki gambaran
 dari patung bangsa maria selain patung bangsa maria
 terdapat patung para pedagang yang berakurum kecil-kecil
 berbagai patung terdapat di atas kapal dan berbagai
 benda lainnya.
 Keindahan dari patung bangsa maria dapat
 menggambarkan mata sehingga tidak pernah ada
 peninggalannya.

3. Patung bangsa maria, para pedagang, laki
4. Menunjukkan bahwa mereka sudah ada
 → menunjukkan bahwa mereka sudah ada dan mereka
 kisan lama dan mereka menunjukkan bahwa mereka sudah
 atau memiliki sendiri.
5. Janda
 → deskripsi umum
 → deskripsi bagian
 → penutup

1. Siapa yang menuliskan kitab para samudra
2. Apa saja kitab yang dituliskan dari bangsa-bangsa
3. Apa saja yang dituliskan dalam kitab deskripsi tersebut
4. Bagaimana ciri-ciri dari deskripsi
5. Sebutkan seruan kitab deskripsi

Jawaban

1. Bangsa maria

2. Patung Bangsa Maris

Patung bangsa maria merupakan salah satu lambang untuk berwisata. Selain itu, patung bangsa maria di Indonesia untuk berwisata bagi kristen. Selain itu, patung bangsa maria memiliki ciri-ciri sebagai berikut: kacamata, manik mata, berambut hitam panjang, dan patung bangsa maria memiliki ciri-ciri sebagai berikut: memiliki wajah para wanita sudah memiliki gambaran dari patung bangsa maria selain patung bangsa maria terdapat patung para pedagang yang berakurum kecil-kecil berbagai patung terdapat di atas kapal dan berbagai benda lainnya.

Keindahan dari patung bangsa maria dapat menggambarkan mata sehingga tidak pernah ada peninggalannya.

3. Patung bangsa maria, para pedagang, laki, janda

4. 39/10/11 menunjukkan bahwa mereka sudah ada dan mereka menunjukkan bahwa mereka sudah atau memiliki sendiri.
5. Dapat menunjukkan kisan dan para pedagang pembantu
6. 39/10/11 menunjukkan bahwa mereka sudah ada dan mereka menunjukkan bahwa mereka sudah atau memiliki sendiri.

5. - Juli

- deskripsi umum
- deskripsi bagian
- penutup

FOTO KEGIATAN



Foto 1. Perkenalan awal dengan siswa



Foto 2. Penggunaan media gambar



Foto 3. Penjelasan mengenai lembar angket dan lembar observasi



Foto 4. Membacakan contoh teks deskripsi



Foto 5. Memantau kerja siswa



Foto 6. Foto bersama



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Km. 9, Kelurahan Sasi, Kefamenanu – Timor – NTT
Laman: <http://unimor.ac.id> e-mail : unimor@yahoo.co.id

Nomor : 47/UN60.3.1/PP/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

12 Desember 2023

Yth. Kepala SMP Negeri I Malaka Timur
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa kami dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor atas nama Nofriana Iimelda Bin, NPM: 31200005 untuk melaksanakan penelitian yang bertempat/berlokasi di Sekolah Bapak/Ibu Pimpin. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas Akhir mahasiswa tersebut. Judul penelitian tertera sebagai berikut : **“Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Malaka Timur”**.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Oktoyanus Mamoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197210012021211004



PEMERINTAH KABUPATEN MALAKA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 MALAKA TIMUR
Jln. Alambua-Befun Km. 46, Dusun Kotabaru RT.001/RW.001, Desa Dirma
Kecamatan Malaka Timur, Kabupaten Malaka, Propinsi Nusa Tenggara Timur
E-mail: ampn1malim@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: SMPN.MTm.168/420.421.3/KET/XII/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **Silvestra Seuk Bria, S.Pd**
NIP : 19651231199003 2 073
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini :

Nama : **Nofriana Imelda Bin**
NIM : 34200005
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah selesai melakukan Penelitian dengan Judul "**Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi pada siswa kelas VII SMP N 1 Malaka Timur**" sejak tanggal 18 Desember 2023-19 Desember 2023. Sesuai dengan surat permohonan kampus Universitas Timor No.47/UN60.3.1/PP/2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Boas, 19 Desember 2023
Kepala Sekolah

Silvestra Seuk Bria, S.Pd
NIP. 19651231199003 2 073