

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Malaka Timur” berdasarkan data-data yang dieporleh dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas siswa terhadap penggunaan media gambar pada pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Malaka Timur memperoleh presentase sebesar 85,7%. Hal ini disimpulkan bahwa dari berbagai aktivitas siswa yang terdapat dalam lembar observasi dengan jumlah siswa 20 orang, tingkat pencapaian siswa dengan nilai 67 sampai dengan 100 sehingga dikategorikan sangat baik.
2. Tanggapan siswa dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar. Hal ini dapat dilihat dari lembar angket dan memperoleh presentase sebesar 82% dari jumlah siswa 20 orang. Terdapat 1 siswa mendapatkan nilai 40 dengan kategori kurang baik, 3 siswa mendapatkan nilai 60 dengan kategori cukup baik sedangkan terdapat 16 siswa memperoleh nilai 80 sampai dengan 100 dan berada pada kategori sangat baik. Sehingga presentase dapat dikategorikan sangat baik.
3. Hasil tes siswa dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dengan jumlah siswa 20 orang, sehingga hasil tes siswa memperoleh nilai rata-rata 85,75% dengan kategori sangat baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat menarik minat dari peserta didik sehingga pembelajaran dengan menggunakan media gambar terbukti memenuhi standar ketuntasan.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian ini, maka peneliti menyarankan:

1. Kepada siswa pemerolehan dalam kegiatan pembelajaran bergantung pada siswa. Sehingga selama kegiatan belajar berlangsung siswa haru mengikuti dengan antusias

dan dapat memotivasi diri sendiri agar materi yang diajarkan dapat dipahami oleh siswa agar memperoleh hasil ketuntasan belajar yang optimal.

2. Kepada guru untuk mencari hal-hal yang baru selain itu guru harus kreatif agar dapat menciptakan tercapainya suatu pembelajaran yang diinginkan. Media gambar dapat mempermudah guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa. Oleh karena itu media gambar dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.
3. Kepada sekolah agar mampu mendukung dan mengembangkan solusi dalam peningkatan kompetensi guru, sehingga guru dapat mengembangkan kreativitasnya dalam melaksanakan proses pembelajaran dan selalu memotivasi guru untuk kreatif dalam menyediakan media yang baik di sekolah agar dapat digunakan dalam pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain agar bisa mengkaji dan meneliti kembali permasalahan ini, karena hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan pengetahuan penulis, namun diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul. 2019. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Mts Negeri 8 Jakarta Dengan Media Video Wisata Daerah. *Skripsi*.
- Alawia, Afifah. 2019. Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*. Volume 2. Nomor 2.
- Ardansyah, Arbi Fahmi. 2021. Pelaksanaan Metode CBSA dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 1 Jenangan Ponorogo. *Skripsi*.
- Datu, dkk. 2023. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Gambar Berseri Pada Peserta Didik Kelas IV-A Di SDN 8 Menteng Palangka Raya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya (Mateandrau)*. Volume 2. No. 1.
- Effendi & Ehda Farlina. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP kelas VII dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa*. Vol. 3. No. 2.
- Fachrurazi, Fitri Jayanti. 2020. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery dengan Menggunakan Media Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Pontianak. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. Vol. 6. No. 2.
- Harleni, Silvia dkk. 2021. Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Smp Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan. *Jurnal Serunai Matematika*. Volume 13. No. 1.
- Hilmi. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lantanida Journal*. Vol. 4. No. 2.

- Jamal, Sherlina. 2018. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Pengamatan Langsung Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sunggu Minasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Kosasih dan Endang. 2018. *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur Dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Magdalena, Ina dkk. 2021. Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 3(2).
- Mardiyah. 2016. Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(2).
- Mulyadi, dkk. 2016. *Intisari tata bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumbar Pembelajaran*. Jakarta: Prestai Pustakaraya.
- Permanasari, Dian. 2017. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumber Jaya Lampung Barat. *Jurnal Pesona*. 3(2).
- Prayitno, Hendi Wahyu. 2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Inkuiri dan Latihan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(1).
- Rahayu, Maria Rosalinda Talan. 2020. Integrasi Keunggulan Lokal NTT Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*. Volume 3. Nomor 2.
- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Perkembangan pendidikan matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Safitri, Tria Mugi, dkk. 2021. Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5).

- Setiyawan, Hery. 2020. Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol. 3. No. 2.
- Setyawati, Anna. 2013. Pengaruh Metode Mengajar CBSA dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Stenografi. *Skripsi*.
- Suwarsih, Madya. 1994. Panduan Penelitian Tindakan. Yogyakarta: Lembaga Pendidikan KIP Yogyakarta.
- Trismanto. 2017. Keterampilan Menulis dan Permasalahannya. *Jurnal Polines*. 3. Hal.63.
- Ulfa, dkk. 2018. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/10387>
- Viona Anri. 2022. Penggunaan Media Tik Tok Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTS Negeri 2 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wahyuningsih, Endah Tri, dkk. 2021. Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. Volume 04, Nomor 03.
- Wulandari, dkk 2023. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Suruh Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 7. Nomor 2.
- Yusuf, Wiwin Fachrudin. 2018. Implementasi Kurikulum 2013 (K13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Al-Murabbi*. Vol. 3. No.

