

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 MALAKA
TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan



OLEH:

NOFRIANA IMELDA BIN

31200005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TIMOR

KEFAMENANU

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 MALAKA TIMUR**

OLEH

NOFRIANA IMELDA BIN

31200005

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Rince Jalla Wabang, S.Pd.,M.Pd

NIP: 19870725 201903 2 023



Yanuaris Sani Feka, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0030049304

Mengetahui

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Kristofel Bere Nahak, S.S.,M.Hum.

NIP: 19820302 202121 2 01

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 MALAKA TIMUR

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh Dewan Penguji Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Metropoly M.J. Liubana, S.Pd., M.Pd
NIP: 198203022021212011

Sekretaris Penguji



Yanuaris Sani Feka, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0030049304

Anggota Penguji



Rince Jalla Wabang, S. Pd., M. Pd
NIP: 19870725 201903 2 023

Pt. Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



Kristofel Bere Nahak, S.S., M Hum
NIP: 19840326 201903 1 007

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP: 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus:

2024

PERNYATAAN ORISIALITAS

Saya Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Malaka Timur” tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabilah ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Kefamenanu, 2024



Nofriana Imelda Bin
NPM. 31200005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya penulis menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Malaka Timur” dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa, tanggapan siswa serta hasil tes siswa dalam menulis teks deskripsi.

Peneliti dapat terwujud dengan baik atas berkat dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Penyertaan Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc. selaku dekan fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Kristofel Bere Nahak, S.S., M.Hum selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Rince Jalla Wabang, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing utama yang telah membantu penulis baik berupa sumbangan pikiran, tenaga dan waktu demi menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Pak Yanuarius Sani Feka, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendukung penulis dengan meemberikan bimbingan berupa teori-teori selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Timor.
7. Kedua orang tua penulis bapak Agustinus Bin dan mama Yuliana Bete Luan serta saudara penulis yang telah memberikan doa dan dukungan, serta membantu dari segi materi.

8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis telah berusaha untuk menyelesaikan skripsi dengan baik, jika pembaca masih menemukan kesalahan-kesalahan dalam penulisan ini maka sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi mendapatkan kesempurnaan dalam skripsi ini.

Kefamenanu, Januari 2024

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila tidak memenuhi salah satu pilihan diatas saya bersedia dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 2024



Nofriana Imelda Bin
NPM: 31200005

Motto

“Mengucap syukurlah dalam segala hal, sebab itulah yang dikehendaki Allah di dalam Kristus
Yesus bagi kamu”

(1 Tesalonika 5:18)

Penulis

PERSEMBAHAHAN

Sebagai tanda terima kasih hasil karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Universitas Timor sebagai wadah bagi penulis untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, mengembangkan bakat dan bersosialisasi dengan banyak orang. Segala hal yang penulis dapat merupakan bekal yang akan diterapkam di lingkungan dan masyarakat.
2. Ayah Agustinus Bin dan Ibu Yuliana Bete Luan yang telah berjuang memberikan dukungan baik secara moral maupun material serta dukungan doa dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Saudara/i Adrianus Domingus Bin, Jemirius Julianto Bin, Adriana Filipina Bin, Jefrianus Bin dan Ponakan Tercinta Tiken Bin, Afdal Maulana, Afgan Maulana, Marvel Bin dan Brigita Sonbai serta seluruh keluarga yang turut mendukung dan mencurahkan perhatian baik moral maupun material serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Sahabat tercinta Maria Kamelia Kolo dan Marselina Luruk Tae yang selalu setia setiap saat dalam suka dan duka yang selalu memberikan motivasi, turut mendukung dan memberikah perhatian baik moral maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
5. Keluarga HIMPROSBIN “Himpunan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia” terutama teman-teman seperjuangan kelas A angkatan 2020.

PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 MALAKA TIMUR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang aktivitas siswa, tanggapan siswa dan hasil tes siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah aktivitas siswa menggunakan lembar observasi, tanggapan siswa menggunakan lembar angket, dan hasil tes. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah pada aktivitas siswa dilakukan dengan cara mengolah data hasil observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran, tanggapan siswa dilakukan dengan cara mengolah data hasil tanggapan siswa terhadap pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar yang dikumpulkan melalui lembar angket, dan hasil belajar siswa, penganalisisan data dilakukan dengan cara menghitung nilai ketuntasan siswa berdasarkan hasil tes siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas siswa terhadap penggunaan media gambar pada pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Malaka Timur memperoleh presentase sebesar 85,7% sehingga dikategorikan sangat baik. 2) Tanggapan siswa dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar. Hal ini dapat dilihat dari lembar angket dan memperoleh presentase sebesar 82%, sehingga dikategorikan sangat baik. 3) Hasil tes siswa dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dengan jumlah siswa 20, sehingga hasil tes siswa memperoleh presentase 84,5% dengan kategori sangat baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat menarik minat dari peserta didik.

Kata Kunci: Teks Deskripsi, Media Gambar.

ABSTRACT

This research aims to find out and describe student activities, student responses and student test results. The method used in this research is quantitative descriptive. Data collection techniques in this research were student activities using observation sheets, student responses using questionnaires, and test results. The data analysis technique in this research is that student activities are carried out by processing data from observations of student activities in learning, student responses are carried out by processing data from student responses to learning to write descriptive texts using image media collected through. The results of this research show that: 1) Student activity regarding the use of image media in learning to write descriptive text in class VII students of SMP Negeri 1 East Malaka obtained a percentage of 85.7% so it was categorized as very good. 2) Student responses in learning to write descriptive text using image media. This can be seen from the questionnaire sheet and obtained a percentage of 82%, so it is categorized as very good. 3) Student test results in learning to write descriptive text using image media with a total of 20 students, so that the student test results obtained a percentage of 84.5% in the very good category. It can be concluded that learning to write descriptive text using image media can attract students' interest.

Keywords: Description Text, Image Media.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISIALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PPERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6

A. Kajian Pustaka	6
B. Landasan Teori	9
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Data dan Sumber Data	19
C. Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data	25
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	33
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi	21
Tabel 3.2 Lembar Angket	22
Tabel 3.3 Pertanyaan Capaian Pembelajaran	23
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Capaian Pembelajaran	23
Tabel 3.5 Kategori Interpretasi Skor Aktivitas Siswa	25
Tabel 3.6 Kategori Interpretasi Skor Tanggapan Peserta Didik	26
Tabel 3.7 Kategori Hasil Tes Siswa	27
Tabel 4.1 Matriks Hasil Aktivitas Siswa	28
Tabel 4.2 Matriks Hasil Tanggapan Siswa	30
Tabel 4.3 Matriks Hasil Tes Siswa	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Teks Deskripsi	13
Gambar 2.2 Gunung Merbabu	15
Gambar 2.3 Pantai Parangtritis Nan Indah	17
Gambar 3.1 Patung Bunda Maria	23
Gambar 4.1 Diagram Capaian Siswa	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	44
Lampiran 2 Media Gambar	51
Lampiran 3 Lembar Observasi	52
Lampiran 4 Lembar Angket	57
Lampiran 5 Hasil Tes	62
Lampiran 6 Foto Kegiatan	67
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Universitas Timor	69
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian dari SMP Negeri 1 Malaka Timur	70

