

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika siswa kelas VIII-B di SMP Negeri Neonbat pada topik pembelajaran persamaan garis lurus dengan menggunakan aplikasi geogebra mendapat respon yang positif. Pengalaman baru juga dirasakan oleh siswa kelas VIII-B SMP Negeri Neonbat, karena siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi geogebra. Perasaan senang, perhatian siswa, ketertarikan siswa, dan keterlibatan siswa terhadap pembelajaran matematika juga mendorong siswa untuk aktif dan sungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran. Siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru namun siswa juga dilatih menjawab pertanyaan-pertanyaan atau menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran sebagai evaluasi pembelajaran. Hal tersebut yang menjadi faktor siswa memiliki minat belajar yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Mahasiswa dan Calon Guru

Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti menunjukkan hasil yang positif dengan menggunakan aplikasi geogebra dalam pembelajaran matematika ditinjau dari minat belajar siswa. Dalam hal ini, aplikasi geogebra dapat dijadikan referensi sebagai media pembelajaran yang dapat membantu siswa agar lebih berminat dan lebih tertarik dengan pembelajaran matematika.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan sangat terbatas untuk mengetahui minat belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan aplikasi geogebra. Sehingga untuk peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan metode penelitian yang lain agar dapat mengetahui perbandingan aplikasi geogebra dengan aplikasi yang lainnya atau media pembelajaran yang lainnya, serta dapat diterapkan didalam kelas untuk mengetahui efektivitas media atau aplikasi geogebra dalam pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, Sagita Nur, et al. "Analisis Minat Belajar Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra." *Journal On Education* 1.3 (2019): 575-581.
- Aulia, Syarah, et al. "Analisis Minat Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Scratch pada Materi Trigonometri." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 4.3 (2021):205-214.
- Dewi, Dara Kartika, Siti Sarah Khodijah, and Wahyu Setiawan. "Analisis motivasi belajar matematika siswa SMA bingkai cendekia cililin berbantuan aplikasi geogebra pada materi transformasi geometri." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 3.1 (2020): 49-58.
- Dores, O. J., Huda, F. A., & Riana, R. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38-48.
- Ernawati, Ernawati, Leni Nurhayati, and Wahyu Setiawan. "Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Sma Pada Materi Program Linier Berbantuan Aplikasi Geogebra." *Journal on Education* 2.1 (2019): 1-8.
- Fadillah, A. (2016). Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Firdaus, C. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika di MTs Ulul Albab. *Journal OnEducation*, 2(1), 191-198.
- Friantini, Rizki Nurhana, and Rahmat Winata. "Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4.1 (2019): 6-11.
- Hamidah, N., & Setiawan, W. (2019). Analisis minat belajar siswa SMA Kelas XI pada materi matriks. *Journal on Education*, 1(2), 457-463.
- Hanipa, Akbar. "Analisis minat belajar siswa MTs kelas VIII dalam pembelajaran Matematika melalui aplikasi Geogebra." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 2.5 (2019): 315-322.
- Hasanah, H. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Geogebra Pada Pembelajaran Materi Lingkaran di SMPN Kota Serang. *Jurnal ABDIKARYA*, 2 (2), 71- 78
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 451-457.
- Jaya, Muhammad Raka, and Nelly Fitriani. "Analisis Minat Belajar Siswa Smp DiCimahi Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Berbantuan Software Geogebra." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 5.3 (2022): 869-876.
- Japa, S. & W. (2017). Media geogebra dalam pembelajaran matematika. *international journal of Natural Scienca and Engineering* 1, 40-47.
- Khodijah, Siti Sarah, and Wahyu Setiawan. "Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat Berbantuan Software Geogebra." *Journal of Honai Math* 3.1 (2020): 27-40
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1).
- Nopiyan, D., Turmudi, T., & Prabawanto, S. (2016). Penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis

- siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 45-52.
- Putri, Ayu Dwi, et al. "Analisis pengaruh minat belajar siswa MA dengan menggunakan Aplikasi Geogebra pada materi SPLDV." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 9.1 (2019): 47-52.
- Ratnasari, Nur. "Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IX Mts DDi Tengapadange Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra." *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro* 1.2 (2023): 169-174.
- Rohmatunnisa, Zilan Jafirah, et al. "Analisis Motivasi Belajar Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Geogebra." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 5.4 (2022): 1061-1070.
- Safitri, S., Nursyamsiah, G., & Setiawan, W. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan GeoGebra. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Wondo, Maria Trisna Sero, Maria Fatima Mei, and Stefania Baptis Seto. "Penggunaan Media Geogebra dalam Pembelajaran Geometri Ruang untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11.2 (2020): 163-171.