

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBANTUAN APLIKASI GEOGEBRA
DI SMP NEGERI NEONBAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



OLEH

MARIA LIDU
34190003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**“ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBANTUAN APLIKASI GEOGEBRA DI SMP NEGERI NEONBAT “**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Justin Eduardo Simarmata, S.Si., M.Si.
NIP: 19900705 201903 1 012

Eduardus Beo Seso Delvion, S.Si., M.Mat.
NIP: 19901230 201903 1 010

Kefamenanu, November 2023
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus : 30 November 2023

HALAMAN PENGESAHAN

**“ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBANTUAN APLIKASI GEOGEBRA DI SMP NEGERI NEONBAT “**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Ketua Penguji



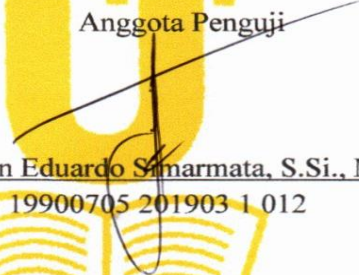
Dr. Aloisius Loka Son, S.Pd., M.Pd.
NIP: 19790530 202121 1 004

Sekretaris Penguji



Eduardus Beo Seso Delvion, S.Si., M.Mat.
NIP: 19901230 201903 1 010

Anggota Penguji




Justin Eduardo Samarmata, S.Si., M.Si.
NIP: 19900705 201903 1 012

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika



Cecilia Noymanu Salsinha, S.Si., M.Sc.
NIP: 19901112 201803 2 001

Dekan Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus : 30 November 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMP Negeri Neonbat” tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, November 2023

Yang Membuat Pernyataan



Nama : Maria Lidu

NPM : 34190003

MOTTO

JANGAN LAGI KHWATIR, JANGAN LAGI BERSEDIH. TUHAN SUDAH MENGATUR SEMUANYA DENGAN SANGAT-SANGAT BAIK. PERCAYALAH AKAN ADA PELANGI SETELAH BADAI, AKAN ADA SINAR MATAHARI YANG BERSINAR CERAH SETELAH HUJAN REDA.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati secara khusus aku persembahkan untuk mereka semua yang selalu ada dan tetap menjadi bagian dalam hidupku:

1. Mama tercinta, Mama Yuliana Bano yang telah bersusah payah memberikan dukungan materil maupun moril dan cinta yang luar biasa kepada penulis dan selalu mendoakan keberhasilanku.
2. Bapak tercinta, Sixtus Lidu (Alm) yang selalu dan senantiasa menjaga melindungi penulis dari jauh.
3. Kaka tercinta, Anna Maria Febrianti Lidu yang selalu memberikan motivasi dan dukungan materil kepada penulis.
4. Om Vinsensius Tanesib dan Tanta Bernadetha Sanlain, Nenek Elisabeth Nesi dan Bai Linus Haen Kenat (Alm), Om Yohanes Kusi dan Mama Theresia Neno, Nenek Margaretha Laong (Alm), Baba Yan dan Baba Je serta keluarga besar Naikenat-Lidu yang telah memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis.
5. Adik-adikku tercinta (Ria Naba, Ria Suta). *I Wish You All The Best.*
6. Sahabat tercinta, Yunitha Centriana Uskono, Oliva Koa Dan Melania Yulitha Nino, yang selalu ada dan mendukung penulis. *I Wish You All The Best.*
7. *My Beloved*, Fordianus Ale Metan yang selalu ada, selalu mensupport disetiap keluhan dan yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian sampai skripsi.
8. Teman-teman himprosma 2019 dan sahabat seperjuangan yang telah mendukung penulis.
9. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Matematika UNIMOR.
10. Kepala Sekolah dan Keluarga besar SMP Negeri Neonbat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan Rahmat dan penyertaan-Nya sehingga peneliti masih diberikan kesehatan serta kesempatan dalam menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMP Negeri Neonbat”**

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Ir. Stefanus Sio, M.P., Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini S.Pd., M.Sc., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak/Ibu Dosen serta staf dilingkungan program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
3. Ibu Selestina Nahak S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan.
4. Ibu Cecilia Novianti Salsinha, S.Si., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Justin Eduardo Simarmata S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Eduardus Beo Sesu Delvion, S.Si., M.Mat selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Untuk teman-teman sekelas di Prodi Pendidikan Matematika tahun 2019 yang telah banyak memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca dan berbagai pihak demi perbaikan hasil penelitian ini. Segala macam masukan akan peneliti terima dengan senang hati demi penyempurnaan skripsi ini dimasa mendatang.

Kefamenanu, November 2023

Maria Lidu
NPM: 34190003

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber- ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosidi nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkannya ujian skripsi saya.

Kefamenanu, Desember 2023

Maria Lidu

NPM: 34190003

INTI SARI

Tujuan dari kajian ini adalah untuk menganalisis minat belajar siswa dengan menggunakan aplikasi geogebra pada materi persamaan garis lurus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas VIII-B SMP Negeri Neonbat yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu soal tes 5 nomor, angket minat belajar yang memuat 25 pernyataan masing-masing 10 pernyataan positif dan negatif. Namun pada angket yang akan digunakan untuk melihat siswa setelah menggunakan aplikasi geogebra akan ditambahkan 5 pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran menggunakan aplikasi geogebra yang telah dilakukan oleh siswa. Hasil angket juga dikuatkan dengan adanya wawancara yang memuat 14 pertanyaan yang dilakukan peneliti dengan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika siswa kelas VIII-B di SMP Negeri Neonbat pada topik pembelajaran persamaan garis lurus dengan menggunakan aplikasi geogebra mendapat respon yang positif. Pengalaman baru juga dirasakan oleh siswa kelas VIII-B SMP Negeri Neonbat, karena siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi geogebra. Perasaan senang, perhatian siswa, ketertarikan siswa, dan keterlibatan siswa terhadap pembelajaran matematika juga mendorong siswa untuk aktif dan sungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran. Siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru namun siswa juga dilatih menjawab pertanyaan-pertanyaan atau menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran sebagai evaluasi pembelajaran. Hal tersebut yang menjadi faktor siswa memiliki minat belajar yang baik.

Kata kunci : Aplikasi Geogebra, Minat Belajar Siswa, Matematika

ABSTRACT

The aim of this study is to analyze students' interest in learning by using the Geogebra application in straight line equation material. The method used in this research is qualitative descriptive research. The population in this study was class VIII-B of SMP Negeri Neonbat, totaling 30 students. The data collection technique is a 5 number test question, a learning interest questionnaire containing 25 statements, 10 positive and negative statements each. However, in the questionnaire that will be used to see students after using the Geogebra application, 5 statements related to learning using the Geogebra application that have been carried out by students will be added. The results of the questionnaire were also strengthened by interviews containing 14 questions conducted by researchers with students.

The results of the research showed that mathematics learning for class VIII-B students at SMP Negeri Neonbat on the topic of studying straight line equations using the Geogebra application received a positive response. Students in class VIII-B at SMP Negeri Neonbat also had a new experience, because students were able to carry out learning using the Geogebra application. Feelings of joy, student attention, student interest, and student involvement in learning mathematics also encourage students to be active and serious in carrying out learning. Students not only listen to explanations from the teacher, but students are also trained to answer questions or complete problems related to learning material as a learning evaluation. This is a factor in students having a good interest in learning.

Keywords : Application Geogebra, Matematika, Students' Interest in Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Minat Belajar	4
B. Aplikasi Geogebra	7
C. Persamaan Garis Lurus	10
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Subjek Penelitian	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	15
E. Prosedur Penelitian	16
F. Instrumen Penelitian	17
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	24
B. Hasil Penelitian	25
C. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa	18
Tabel 3.2 Skor Skala Sikap Minat Belajar	19
Tabel 3.3 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	20
Tabel 3.4 Kategori Minat Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Aplikasi Geogebra	22
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	24
Tabel 4.3 Presentase Banyaknya Siswa Sebelum Dan Setelah	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Area Kerja Geogebra	10
Gambar 2.2 Persamaan $y = 2x$	10
Gambar 2.3 persamaan $y = -3x$	10
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	22
Gambar 4.1 Data Angket Minat Belajar Sebelum Dan Setelah.....	30
Gambar 4.2 Diagram Batang Presentase Siswa Sebelum Dan Setelah	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri Neonbat	45
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Tes	52
Lampiran 4. Soal Tes	53
Lampiran 5. Pedoman Penskoran	54
Lampiran 6. Instrumen penelitian Angket minat belajar siswa sebelum menggunakan aplikasi geogebra	58
Lampiran 7. Instrumen penelitian Angket minat belajar siswa setelah menggunakan aplikasi geogebra	60
Lampiran 8. Lembar Pedoman Wawancara.....	62
Lampiran 9. Jawaban Siswa.....	63
Lampiran 10. Lembar Validasi	72
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 12. Surat Selesai Penelitian	78
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	79