

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai partisipasi dan keaktifan berdiskusi Siswa dalam pembelajaran biologi kelas VIII^A SMP Negeri Oenu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Partisipasi siswa dalam pembelajaran biologi Siswa kelas VIII^A SMP Negeri Oenu dengan nilai presentase 73,33 %, dengan kategori baik .
2. Keaktifan siswa dalam pembelajaran biologi Siswa kelas VIII^A SMP Negeri Oenu dengan nilai presentase 75,62%, dengan kategori baik

B. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah; kepada pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan kebutuhan peserta didik dalam proses belajar mengajar antara lain dengan cara meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana untuk menunjang proses belajar siswa.
2. Bagi Guru; kepada pihak guru diharapkan dapat mendorong minat belajar siswa antara lain dengan cara menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Bagi Siswa; kepada siswa hendaknya selalu berupaya meningkatkan hasil belajarnya dengan mengikuti pelajaran secara sungguh-sungguh di kelas dan membahaskembali materi pelajaran yang telah disajikan guru di rumah, sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih baik

DAFTAR PUSTAKA

- Alisalman.(2022). Pembelajaran Partisipatif Sebagai Metode Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. 6. No. (1).
- Anwar.(2022).Partisipasi Pemerintah Dalam Pemberdayaan Masyarakat Pada Lingkungan.Vol. 3. No. (1).
- Arikunto.2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dandy Prasetya.(2018). MeningkatkanPartisipasi dalam DiskusiKelompok Belajar menggunakan Layanan Bimbingan KelompokTeknik *Homework assignment* PadaSiswaKelasXiSma Negeri 6BandarLampungTahun Ajaran 2017/2018
- Fitri Barokah (2021) Analisis terhadap Partisipasi Belajar SiswapadaMata Pelajaran SejarahKebudayaan Islam di MTsN 2 Garut
- Fitriyani (2020) Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Mata PelajaranTematik Menggunakan Model PembelajaranKooperatif Tipe Two Stay –Two Stray Di Kelas V SD Deketwetan Lamongan
- Hamdayama. 2015. *Model Dan Mtode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hasibuan,JJ. (2002). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Handayani (2013) Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa DalamPembelajaran Ips Menggunakan MetodeRole Playing Pada Siswa Kelas VSd Negeri Playen III.
- Indrowati.2010. Peningkatan Keaktifan Diskusi Siswa DalamPembelajaran Biologi MelaluiPenerapan Prinsip ArcsPada Kelas Rsbi (Rintisan Sekolah BerstandarInternasional).*Jurnal Nasional Pendidikan Biologi FKIP*.
- Isjoni.(2007). *Pembelajaran Visioner Perpaduan Indonesia-Malaysia*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandar (2017) Perilaku Manusia Dalam Kelompok dan Organisasi. Bandung. Puspaga.
- Kamisa.(2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Semarang: Cahaya Agency
- KharisAhmad (2019) Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik
- Librianty (2014) dengan judul penelitian Peningkatan Partisipasi Belajar Melalui MetodeBercakap-Cakap Pada Pembelajaran Bahasa Inggris
- Mulyadi.(2018). Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Dalam Berdiskusi Melalui ModelPembelajaran *Reading, Questioning And Answering (Rqa)*.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/4318>

- Mustafa dkk (2019). Hubungan Metode Diskusi Kelompok Dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/view/17612>
- Mudhakiyah dkk, (2022) Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomorik Peserta Didik Pada Praktikum Pembelajaran Kimia Materi Laju Reaksi
- Nurhidaya dkk, (2014) Meningkatkan Aktifitas Siswa Melalui Metode Diskusi Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Popolii Kecamatan Walea Kepulauan Kabupaten Tojo Una-una.
- Nursalima (2021).Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Madrasah Tsnawiyah Diponegoro Sumberjo Kandat Kediri.
[file:///C:/Users/User/Downloads/339-Article%20Text-1032-1-1020210831%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/339-Article%20Text-1032-1-1020210831%20(1).pdf)
- Opianesti (2019).Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa di SMP N 05 Lebang, Skripsi Institut Agama Islam Negeri, Curud.
- Riana (2021) PartisipasiSiswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran EkonomiKelas 12 Ips Di Sma N 1 Singorojo Kabupaten Kendal.
- Saputra.(2019). Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Pada Mata Pelajaran IPSTerpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 19 Padang.*Jurnal Penelitian Aktual Dan Kajian Analisis Reformasi Pendidikan*.Vol. 17. No. (1).
- Sardiman.(2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja.
- Sardiman (2011).*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Suryosubroto.(2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono (2016).*metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung:IKAPI
- Sholihah.(2010). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untukMeningkatkanPartisipasidan KeaktifanBerdiskusiSiswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009..*Skripsi*
- Suryanita (2018).PenerapanMetodeDiskusidanTanyaJawabUntuk Meningkatkan HasilBelajarSainsdanIPS.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/10146>
- Segarti Alvia (2016) MeningkatkanPartisipasi dan Hasil Belajar SiswaMan Melalui Pembelajaran Tps DilengkapiBooklet Materi Reduksi-Oksidasi.

Sutartini (2010) Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa dan Prestasi Belajar Biologi Dengan Menggunakan Metode Diskusi Tipe Buzz Gruppada Materi Pokok Sistem Reproduksi Kelas XI MAN II Yokyakarta TA 2009/2010

Sudjana (2010). Dasar-dasar Proses Belajar, Sinar Baru Bandung

Tuapattinaya (2019) Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dipadukan dengan Sepak Bola Verbal Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Konsep Sistem Pernapasan Kelas Xi IpaSma Negeri 4 Ambon.

WibowoNugroho (2016) Upaya PeningkatanKeaktifan Siswa MelaluiPembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SmkNegeri 1 Saptosari.

WaliKaduwuNaju (2020) Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya.