

**PARTISIPASI DAN KEAKTIFAN BERDISKUSI SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS VIII  
SMPNEGERI OENENU**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



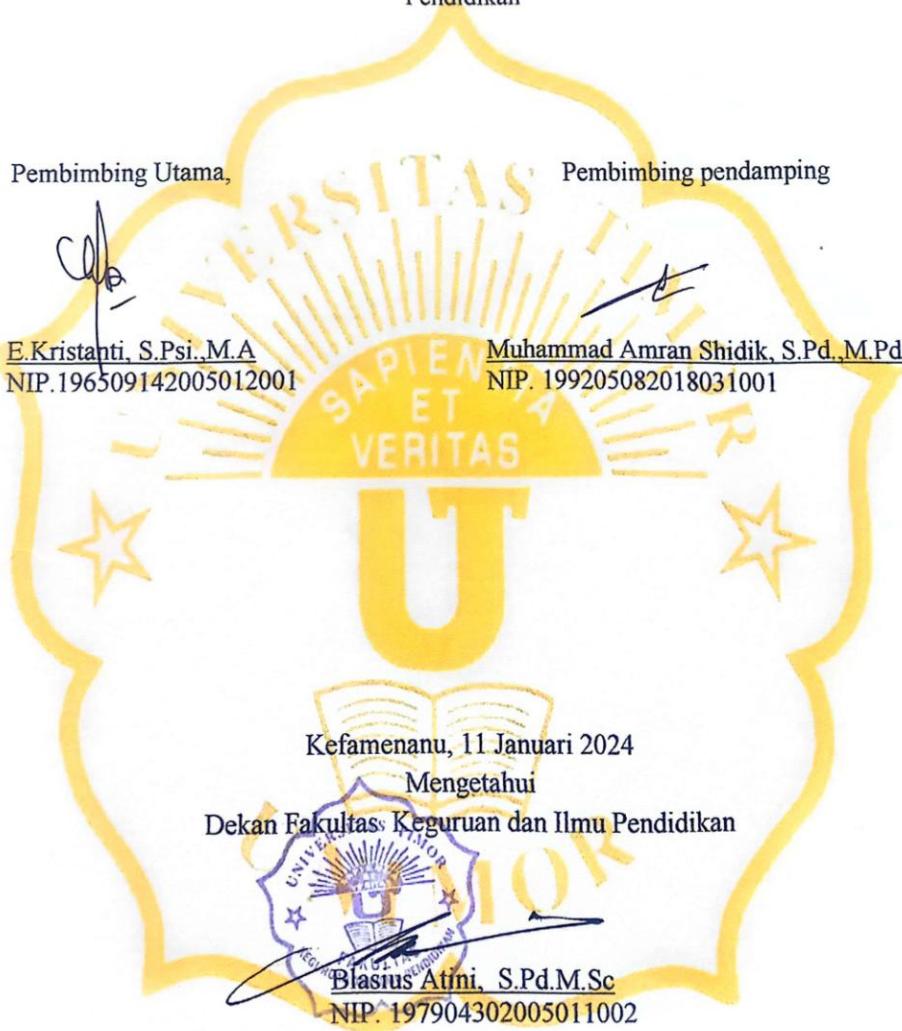
**OLEH:**  
**MARIA IRMA DAU**  
**NPM :33190082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PARTISIPASI DAN KEAKTIFAN BERDISKUSI SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS VIII  
SMP NEGERI OENENU

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan  
Pengaji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



## HALAMAN PENGESAHAN

### PARTISIPASI DAN KEAKTIFAN BERDISKUSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS VIII SMP NEGERI OENENU

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Program Studi  
Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Tanggal Lulus : 11 Januari 2024

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul "**PARTISIPASI DAN KEAKTIFAN BERDISKUSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS VIII SMP NEGERI OENENU,**" tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Kefamenanu, Januari 2024



## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur, dan sukacita skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang adalah sumber kekuatan, berkat dan pengharapan
2. Orang tua tercinta, Bapak Leonardus Bele dan Ibu Rofina Motu sebagai motivator terbesar dalam hidup Penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan dan menyayangi penulis, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan Penulis sampai kini. Tak pernah cukup penulis membalas cinta mama dan bapak
3. Saudara-saudari penulis: kakak Armindo Lopes, kakak Yohana Motu, kakak Melki, kakak Ose, kakak Mina dan kakak Dina Lopes, yang dengan doa dan cintanya kepada penulis selalu menuruti apa yang Penulis inginkan yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada Penulis
4. Bapak Ibu Dosen pembimbing dan Dosen Pendidikan Biologi yang sudah membekali kudenga ilmu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan pendidikan Biologi angkatan 2019 yang dengancaranya masing-masing membantu saya, memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor.

## **MOTTO**

**“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan Bunda Maria dan dengan penuh  
keyakinan mengakhirinya dengan kata Amin “  
(Irma)**

**Aku Tahu, Bahwa Engkau Sanggup Melakukan Segala Sesuatu  
dan Tidak Ada Rencanamu Yang Gagal  
(Ayub 42:2)**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah diberikan, skripsi yang berjudul “Partisipasi dan Keaktifan Berdiskusi Siswa Dalam Pembelajaran biologi kelas VIII SMP Negeri Oenenu ”dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selama mengerjakan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan biologi yang telah memberikan arahan, motivasi, melayani dan memberikan bekal kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Timor yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu E. Kristanti, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Utama yang membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing pendamping yang membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kepala Sekolah SMPN Oenenu dan jajarannya yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
6. Adik-adik siswa-siswi kelas VIII yang telah berkenan menjadi subjek peneliti dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Leonardus Bele dan Mama Rofina Motu sina, kakak dan adik yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melanjutkan studi, membiayai terlebihnya memberikan Doa serta dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa isi dari skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi menyempurnakan isi skripsi ini.

Kefamenanu, Januari 2024

Maria Irma Dau  
(33190082)

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi. Saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak menemui salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, Januari 2024



**PARTISIPASI DAN KEAKTIFAN BERDISKUSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
BIOLOGI KELAS VIII  
SMP NEGERI OENENU**

**INTISARI**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui partisipasi dan keaktifan berdiskusi siswa dalam pembelajaran biologi kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri Oenenu tahun pelajaran 2022-2023 dan sampel penelitian sebanyak 20 siswa dan penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengisian lembar observasi yang berjumlah 12 pernyataan. Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan bahwa Pada indikator partisipasi siswa dengan nilai rata-rata sebesar 73,33 sedangkan pada indikator keaktifan siswa dengan nilai rata-rata sebesar 75,62. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari indikator keseluruhan partisipasi dan keaktifan siswa kelas VIII SMP Negeri Oenenu mendapatkan kategori “baik”

**Kata kunci:** Partisipasi, keaktifan berdiskusi siswa

**STUDENT PARTICIPATION AND DISCUSSION ACTIVITIES IN CLASS VIII  
BIOLOGY LEARNING OENENU STATE MIDDLE SCHOOL**

**ABSTRACT**

This research was conducted with the aim of finding out students' participation and active discussion in class VIII biology learning. The population in this research were all class VIII students at Oenenu State Middle School for the 2022-2023 academic year and the research sample was 20 students and this research used quantitative descriptive methods. The data collection technique used in this research was filling in an observation sheet totaling 12 statements. Based on research data, it shows that the student participation indicator has an average value of 73.33, while the student activity indicator has an average value of 75.62. Based on the results obtained from the overall indicators of participation and activeness, class VIII students at Oenenu State Middle School received the "good" category.

**Key words:** Participation, active discussion of students

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iiiError! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	iv
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	vii
<b>INTISARI .....</b>	ix
<b>ABSTRACT.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b>	
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB II INJAUAN PUSTAKA</u></b>	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Dasar Teoritis Yang Digunakan .....	6
C. Hakekat Keaktifan Berdiskusi .....	Error! Bookmark not defined.
D. Hakekat Diskusi .....	9
E. Materi Ajar.....	11
<b><u>BAB III METODE PENELITIAN</u></b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	14
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	14
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	14
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	14
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
F. Teknik Analisis Data.....	16
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u></b>	
A. Hasil Penelitian.....	18
B. Pembahasan .....	20
<b><u>BAB V PENUTUP</u></b>	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran .....	25
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>26</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>29</b>

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1.Lembar Observasi Partisipasi Siswa.....	15
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian .....	17
Tabel 4.1 Diagram Partisipasi Siswa .....	19
Tabel 4.2 Diagram Keaktifan Siswa .....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.Lembar Observasi Awal .....	29
Lampiran 2.Rubrik penilaian siswa .....	30
Lampiran 3.Silabus .....	32
Lampiran 4.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	33
Lampiran 5.Materi Ajar Struktur dan Fungsi Tumbuhan .....	36
Lampiran 6.Nilai Tabulasi siswa .....	42
Lampiran 7.Surat Ijin Penelitian Keterangan Selesai Penelitian .....	44
Lampiran 8.Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	45
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian .....	46