

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika *Realistik* dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII SMPSK Mimbar Budi Manufui. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang ditunjukkan melalui persentase ketuntasan setiap siklus yaitu dari siklus I sebesar 68,42% meningkat menjadi 89,47% pada siklus II, yang mana nilai 89,47% telah melebihi KKM (75%) yang telah ditetapkan di sekolah.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Mata Pelajaran

Diharapkan dalam proses pembelajaran matematika dapat menerapkan pendekatan pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan masalah kubus dan balok.

2. Bagi Sekolah

Disarankan kepada sekolah tempat penelitian agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, maka bagi peneliti selanjutnya diharapkan pendekatan pendidikan matematika realistik diterapkan pada materi dan kelas lainnya, ataupun pada jenjang yang berbeda dan kriteria ketuntasan minimal tergantung dari peneliti tidak berpatok pada ketentuan dari sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Hasil Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, A., & Putri, R.I.I. (2021). *Pembelajaran PMRI Melalui Lesson Study Bening* Media Publishing, 1(2), 114, DOI: <https://doi.org/10.29303/rengganis.vli2.100>
- Guntara. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar*, 2(1), 1-10.
- Depdikbud. (1999). *Penelitian Tindakan (Action Reseach)*. Jakarta: Depdikbud
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Marliani. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Jurnal Formatif*, 5(2): 134-144, DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i2.333>
- Murdani, dkk. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik* untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMPNegeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang*, 1,(2).
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Permendikbud (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103 Tahun 2014 pasal 2 ayat 7 dan 8 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Putri, R. I. I., & Zulkardi, Z. (2019). Designing jumping task on percent using pmri and collaborative learning. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 3(1), 105-116.
- Permendikbud Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Putri, R. I., Ramdani, M. H., & Yulianti, D. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 40-49, DOI: <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2661>
- Polya, (1973). *How To Solve it : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey, USA: Pricenton University Press.
- Rusnilawati, dkk. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika bercirikan active knowledge sharing dengan pendekatan saintifik kelas VIII. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 245-258. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10633>.
- Ruseffendi, E. T. (2009). *Pengajaran matematika dengan pendekatan realistik*. Bandung: Tarsito.
- Rohaeti, E.E, dkk. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama

- Syahputra, E. dkk. (2017). Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2),131-137.**DOI:** <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.334>
- Susilo. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher. 7(4), 1-8, **DOI:** <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i4.25092>
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sa'adah, W.N. (2010).*Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMR)*.: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saharah ,(2012). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah siswa kelas 1 SD Intertegral Rahmatullah Tolitoli Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan*. Jurnal. Tadulako: Universitas Tadulako, 4(3).
- Siswono,dkk. (2018).*Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika*. Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika,2 (1),40-49.**DOI:** <https://doi.org/10.26740/jrpi.v2n1.p040-049>.
- Susanto, (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sunyoto. (2013). *Metodologi Penelitian Data Primer*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tarigan,(2016)*Pembelajaran Matematika Realistik*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direk Ketenagaan, TimMKPM Jurusan Pendidikan Matematika, Strategi Pembelajaran MatematikaKontemporer, Bandung: UPI, 2001.*Journal of Mathematics Education and Applied*.
- Trianto,(2009). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

