

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Efektifitas Pembelajaran Daring Di SMA Negeri Welaus Kecamatan Kobalima Kabupaten Malaka, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas Hasil Belajar Dari Proses Dan Hasil Pembelajaran, Kualitas pembelajaran merupakan tingkat keefektifan proses pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran
2. Tingkat Pengajaran yang Sesuai, Pembelajaran yang tepat untuk peserta didik harus disesuaikan dengan tingkat kemampuan dari peserta didik tersebut, yaitu menguraikan pengajaran yang sesuai dengan capaian atau tingkat kemampuan. Pengajaran yang sesuai dengan capaian dan tingkat kemampuan
3. Tingkat Pengajaran Dengan Intensif Yang Sesuai, Untuk memperkuat pemahaman siswa tentang materi pembelajaran perlu ada penguatan yang intensif dari guru atau pembimbing. Program bimbingan intensif tujuannya hanya mengingatkan dan pendalaman tentang apa yang sudah dipelajari para siswa, program bimbingan intensif tidak melanjutkan materi pelajaran sesuai kurikulum berikutnya atau menambah materi baru bagi siswa.
4. Waktu, Untuk mengetahui waktu terbaik bagi siswa belajar adalah mengetahui kesiapan siswa. Waktu belajar terbaik bagi siswa yang efektif berbeda-beda. Namun ada waktu yang paling baik yaitu waktu dimana otak masih kosong dan

dalam keadaan segar. Pada masa ini, otak siap berpikir dan menyimpan semua memori dalam pembelajaran. Otak manusia mempunyai karakteristik tersendiri.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang berjudul Efektivitas Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) di SMA Negeri Welaus Kecamatan Kobalima Kabupaten Malaka, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya guru untuk terus meningkatkan TIK sehingga guru dapat memanfaatkan aplikasi-aplikasi dan fitur-fitur belajar *google* dalam proses pembelajaran.
2. Perlu adanya jadwal yang akurat dan harus diketahui oleh semua siswa sehingga siswa dapat meakukan persiapan sebelumnya.
3. Perlu dibangunnya motivasi siswa untuk belajar daring dikarenakan guru tidak dapat membimbing siswa secara langsung secara daring, sehingga siswa harus belajar secara mandiri.
4. Untuk calon peneliti selanjutnya jika meneliti dengan judul yang sama, harus lebih fokus dalam pengumpulan data, agar data yang didapatkan dapat menjawab apa yang mejadi fokus penelitian, peneliti berharap agar penelitian dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat menjadi tolok ukur penelitian selanjutnya agar lebih baik lagi karena dalam penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arcaro, Jerome S. 2001. *Pendidikan Berbasis Mutu Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Abidin, Z.,dkk (2020). *Eefektivitas Pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19*. Resaearch and Develoment Journal Of Education, 1(1), 131
<https://doi.org/10.30998/Rdje>. V 1 i. 7659.
- Arikunto, surhasim, Lia Yuliana. 2008. *Prosedur penelitian suatu Pendekatan dan Praktik*, Rineke Cipta: Jakarta
- Asih, B. B (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDmu Ahmad Dahlan Braja Selehah, 242-256.
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*,: Bumi Aksara, Jakarta. *Seri Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah Teori Dan Aplikasinya*,:PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Chalama, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P ., PJ, S., Pd, M., & Press, U. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Unisulla Press: Semarang.
- Hakim (2012). *Belajar secara Efektiv: Panduan Menemukan Teknik Belajar, Memilih Jurusan, dan Menentukan Cita-cita*. Puspa Swara: Jakarta
- Usman, Husaini. 2006. *Manajemen Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan*,: (Bumi Aksara: Jakarta)
- Munir. (2012a) *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Infomasi dan Komunikasi*, Alfabeta: Jakarta
- Mulyano. 2009. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Ar-Ruzz Media: Jogjakarta
- Prawiyogi, A G., Purwanugrah, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020a). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT. *Jurnal Pendidikan Dasar,11* (01) Cendekia Purwakarta.
- Pratowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan penelitian*,: Ar-ruzz Media: Jogjakarta
- Sallis, Edward. 2008. *Total Quality Manajemen in education Manajemen Mutu Penedidikan*,: IRCisoD, cet VIII: Jogjakarta
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV, Alfabeta, *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta: Bandung.

Suparlan. 2008. *Membangun Sekolah Efektif*, Hikayat Publishing: Jakarta.

Rahman, T. 2020. Pembelajaran Daring di Era Covid. *Pendidikan*.

Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran*. C.V Kencana: Jakarta.

SUMBER-SUMBER LAIN:

Nasriani 2022. *Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Negeri 2 Tolitoli*. Vol 2 No. 8. Sulawesi.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

<https://e-repository.unia.ac.id/15985/SKRIPSI%ROSMITA.pdf> diakses pada tanggal 3 agustus 2023

<https://e-repository.radenfatah.ac.id/5128/4/BAB%20ACC.pdf> diakses pada tanggal 3 agustus 2023

<https://masdzikry.com/kelebihan-dan-kelebihan-pembelajaran-daring/> diakses pada tanggal 4 agustus 2023

<https://erepository.stkipacitan.ac.id/eprint/630/4/IVAN/20KUKHO%PRABOW>
[O BAB%2](#) diakses pada tanggal 4 agustus 2023

LAMPIRAN-LAMPIRAN
Lampiran 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Km 09 Kelurahan Sasi, Kefamenanu

Laman : unimor.ac.id, e-mail: universitastimor@yahoo.co.id

Nomor : 249/UN 60.2/PP/2023
Lampiran : Satu Proposal Penelitian
Perihal : Mohon Izin Penelitian

05 Agustus 2023

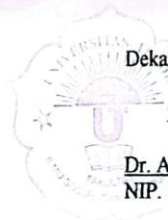
Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri Welaus
Kec. Kobalima Kab. Malaka

Berkaitan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa guna menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Administrasi Negara Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Timor yang sedang mempersiapkan Skripsi dengan judul "Efektivitas Pembelajaran Secara Daring (Dalam Jaringan) Di SMA Negeri Welaus Kec. Kobalima Kab. Malaka". Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan penelitian adalah :

Nama : Maria Adelia Olo Asa
NPM : 22190206
Waktu : Disesuaikan Dengan Situasi Di Lapangan

Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa yang bersangkutan diizinkan melaksanakan penelitian untuk mendapatkan data-data yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan memenuhi ketentuan yang telah ditetapkan di instansi Bapak/Ibu. Adapun mengenai biaya untuk hal – hal tersebut di atas (Foto, Copy, CD, Film) terkait Izin tersebut di tanggung oleh yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami, atas kerjasama yang baik disampaikan terimakasih.



Dekan,

Aplonia Pala
Dr. AP. Aplonia Pala, S.Sos. MM
NIP. 197311222021212002

Lampiran 2 Surat Penyelesaian Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI WELAUS**

Jln. Lintas Batas Timor, Welaus, Kode Pos 85762
Email : smanwelaus@gmail.com | Website : www.smanwelaus.sch.id



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 420.423/511/SMA-WLS/VIII/2023

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMA Negeri Welaus Kecamatan Kobalima Kabupaten Malaka dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maria Adelia Olo Asa
NIM : 22190206
Fakultas/Program Studi : FISIP / Ilmu Administrasi Negara
Universitas Negeri Timor

Bahwa yang namanya tersebut diatas benar - benar telah menyelesaikan penelitian di SMAN Welaus Tahun Pelajaran 2022/2023 sejak tanggal 21 Agustus 2023 sampai dengan 26 Agustus 2023; dengan judul Penelitian "*Efektifitas Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) di SMA Negeri Welaus Kecamatan Kobalima Kabupaten Malaka*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar - benarnya agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



Welaus, 26 Agustus 2023
Kepala SMA Negeri Welaus,

Anuaris K. N. Berek, S.Pd
NIP.19790301 200501 1 012

Lampiran 4

Panduan Wawancara

Dengan Judul

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SECARA DARING (DALAM JARINGAN) DI SMA NEGERI WELAU KECAMATAN KOBALIMA KABUPATEN MALAKA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peneliti dengan segalakerendahan hati memohon agar menjadi informan dalam penelitian saya ini diharapkan dapat memberikan informasi yang akurat dan sesuai realita yang adadi SMA Negeri Welaus Kecamatan Kobalima Kabupaten Malaka. Pada kesempatan ini peneliti akan memberikan beberapa pertanyaan kepada informan yang merupakan narasumber dengan tujuan dan harapan bahwa dapat memeberikan jawaban yang tepat sehingga penulis dapat membuktikan permasalahan tersebut.

1.1 Identitas Informan

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Jenis kelamin :

1.2 PETUNJUK PENGISIAN:

Bapak/ibu guru dan siswa silahkan menjawab pertanyaan sesuai dengan panduan wawancara dari peneliti.

1.3 Fokus Penelitian: Efektifitas Pembelajaran Daring

1.3.1 Bagi Guru

- a. Kualitas belajar dari Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Bagaimana kualitas hasil belajar dari proses dan hasil pembelajaran daring yang selama ini di laksanakan oleh para siswa?

2. Apa saja langkah-langkah yang digunakan dalam proses pembelajaran daring?

b. Tingkat Pengajaran yang sesuai

1. Apakah pengajaran daring yang dilaksanakan di sekolah sesuai dengan kurikulum sekolah?

2. Menurut Ibu apakah para siswa bisa mengikuti pembelajaran daring dengan baik, dimana yang sebelumnya para siswa terbiasa dengan pembelajaran secara offline?

c. Tingkat Pengajaran dengan Intensif yang sesuai

1. Bagaimanakah cara ibu mengatasi kejenuhan dan membuat para siswa tetap fokus dalam proses pembelajaran daring yang terus-menerus dilaksanakan?''.

2. Waktu

1. apakah waktu dalam pembelajaran daring cukup untuk para siswa bisa memahami suatu pelajaran ?

1.3.2 Bagi Siswa

a. Kualitas belajar dari Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Bagaimana proses belajar daring yang adik ikuti ? dan bagaimana hasil dari pembelajaran yang adik-adik dapatkan?

b. Tingkat Pengajaran yang sesuai

1. Apakah pengajaran yang diberikan kepada adik-adik secara daring sama seperti pengajaran secara offline sebelumnya?

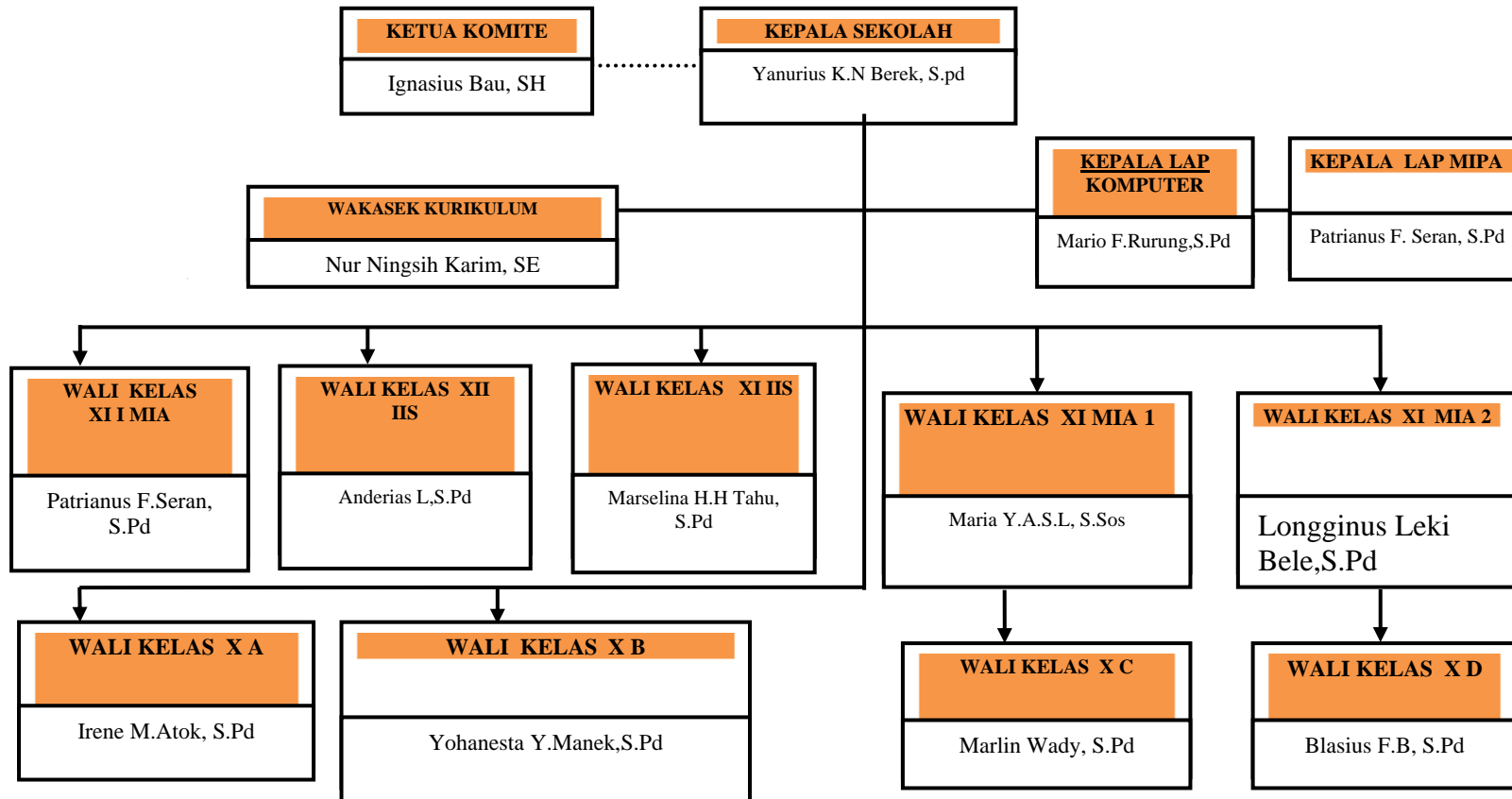
c. Tingkat pengajaran dengan intensif yang sesuai

1. Apakah adik sering mengalami rasa bosan atau jenuh ketika berlangsungnya proses pembelajaran tersebut dilaksanakan

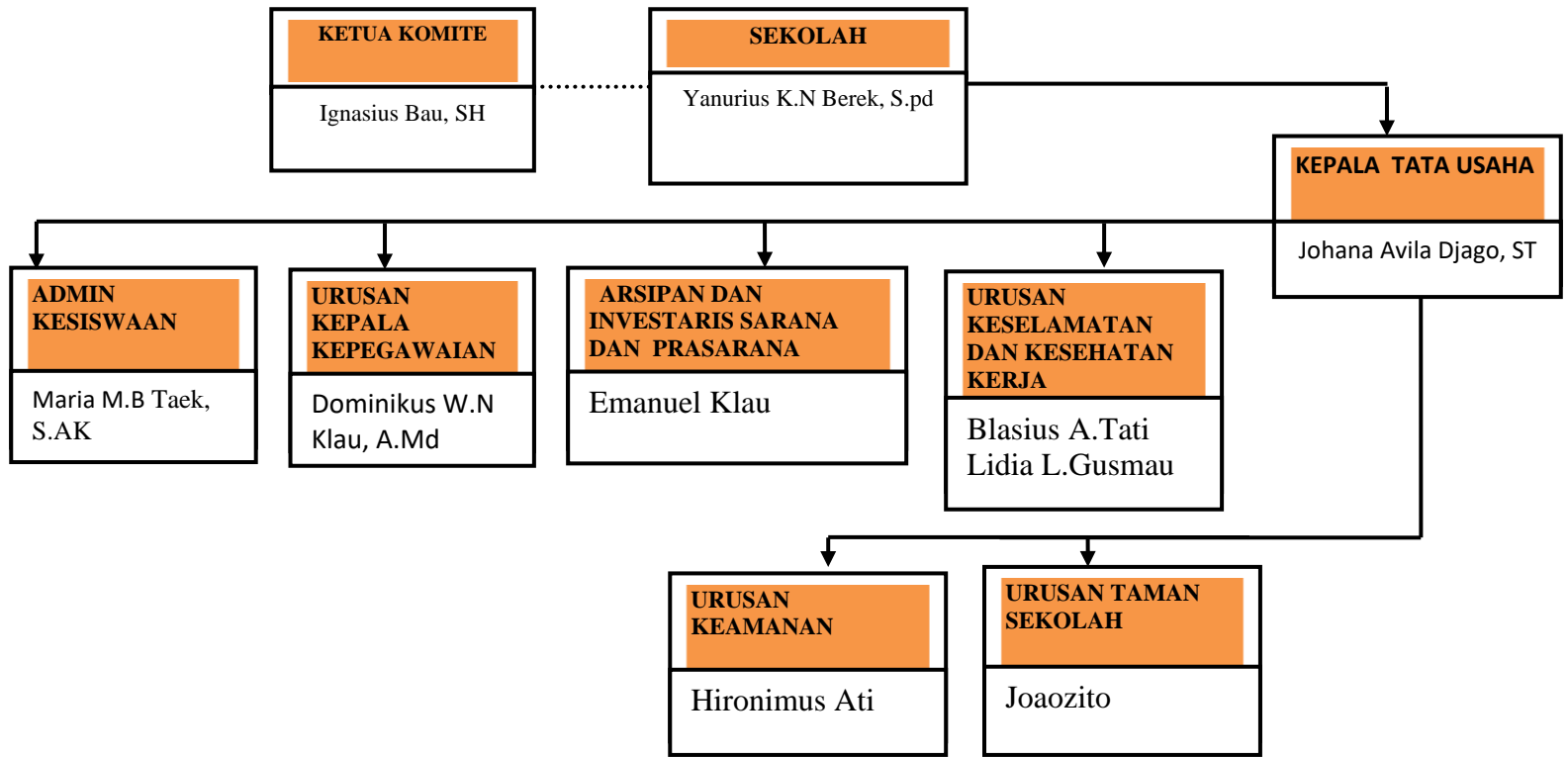
d. Waktu

1. apakah dalam pembelajaran daring adik-adik diberikan waktu yang cukup untuk memahami suatu mata pelajaran?''.

Lampiran 5 STRUKTUR WALI KELAS SMA NEGERI WELAUS KECAMATAN KOBALIMA KABUPATEN MALAKA



STRUKTUR TATA ORGANISASI USAHA SMA NEGERI WELAUS



Lampiran 6.

Dokumentasi



Foto Bersama Kepala Sekolah
SMAN Welaus



Foto Bersama guru Mata Pelajaran
Ekonomi



Wawancara Bersama guru
Mata Pelajaran Ekonomi



Wawancara Bersama
Siswa



Foto Bersama Siswa