

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SECARA DARING (DALAM
JARINGAN) DI SMA NEGERI WELAUS
KECAMATAN KOBALIMA
KABUPATEN MALAKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Meraih Gelar Sarjana (S1)



OLEH

MARIA ADELIA OLO ASA
NPM: 22190206

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING (DALAM JARINGAN) DI
SMA NEGERI WELUAS KECAMATAN KOBALIMA
KABUPATEN MALAKA

Disusun Oleh :

Nama : Maria Adelia Olo Asa

NPM : 22190206

Program Studi : Ilmu Administrasi Negara


Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Universitas : Timor (UNIMOR)

Disetujui pada tanggal : 20 November 2023

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping


Dr. A.P. Aplonia Pala, S.Sos.,MM
NIP : 197311222021212002


Fidelis Atamus, S.Fil., M.Si
NIP: 198002152021211007

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Timor


Dr. AP. Aplonia Pala, S.Sos.,MM
NIP: 197311222021212002

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING (DALAM JARINGAN)
DI SMA NEGERI WELAU KECAMATAN KOBALIMA
KABUPATEN MALAKA

Disusun Oleh :

Nama : Maria Adelia Olo Asa
NPM : 22190206

Skripsi ini telah dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji pada:

Hari : Senin
Tanggal : 20 November 2023
Tempat : AN-1
Waktu : 08.00-09.30

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Marthen Patiung, M.Si
(Ketua)
2. Fidelis Atanus, Fil., M.Si
(Sekretaris)
3. Dr. A.P. Aplonia Pala, S.Sos., MM
(Anggota)

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Wakim Rofiqi, S.Sos., M.AP
NIP : 198504162019031009



iii

**PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah Skripsi ini dengan judul **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING (DALAM JARINGAN) DI SMA NEGERI WELAU KECAMATAN KOBALIMA KABUPATEN MALAKA** tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata dalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Sarjana Sosial (S.Sos) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 pasal 70).

Kefamenanu, Januari 2024

Mahasiswa



NAMA : Maria Adelia Olo Asa

NPM : 22190206

PRODI : Ilmu Administrasi Negara

HALAMAN MOTTO

Masa Depan adalah Milik Mereka Yang Percaya Pada Keindahan Mimpi

Mereka

(Adelia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan rendah hati kepada:

1. Orangtua tercinta, Bapak Kontanius Asa dan Mama Delegori Bui
2. Kakak dan Adik, Maria Frederika Olo, Maria Adriana Sonita Nahak, Paskalis Asa, Maria Goreti Bui Roman dan Adik Maria Noviana Asa serta saudara/saudari saya.
3. Almamater Tercinta Universitas Timor

ABSTRAK

Maria Adelia Olo Asa.NPM : 22190206.Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring (dalam jaringan) di SMA Negeri Welaus Kecamatan Kobalima kabupaten Malaka. Dibimbing oleh Dr. Ap. Aplonia Pala dan Fidelis Atanus, S.Fil.,M.Si. Masalah yang dihadapi adalah belum efektifnya pembelajaran daring yang dilakukan di SMA Negeri Welaus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran daring (dalam jaringan) di SMA Negeri Welaus Kecamatan Kobalima Kabupaten Malaka. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Hasil dari penelitian ini dilihat dari hasil penelitian pada nilai mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Pendidikan Kewarganegaraan, Biologi, Geografi, Matematika, kimia, Teknologi Informasi dan komunikasi, Pendidikan Agama, Ekonomi, Fisika, dan Sejarah dari kelas X- XII yang pada semester ganjil dan genap diatas rata-rata 80% pada nilai pengetahuan dan nilai keterampilan sebelum diadakannya pembelajaran dengan pemanfaatan jaringan internet (daring) dan mulai meningkat diatas 85% pada nilai pengetahuan dan nilai keterampilan setelah diadakannya pembelajaran dengan pemanfaatan jaringan internet (daring). Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa dilihat dari hasil belajar nilai rata-rata semua mata pelajaran dari kelas X-XII yang meningkat pada nilai pengetahuan dan nilai ketarampilannya maka pembelajaran daring (dalam jaringan) di SMA Negeri Welaus dapat dikatakan efektif.

Kata Kunci : Efektifitas, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Maria Adelia Olo Asa.NPM : 22190206. *Thesis Title Of The Effectiveness Of Online Learning In The Network At Welaus Public High School Kobalima Sub-District Malaka Regency. Supervised by Dr. Ap. Aplonia Pala and Fidelis Atanus, S.Fil.,M.Si. The problem faced is the Ineffectiveness Of Online Learning Carried Out SMA Negeri Welaus Kobalima Sub-District Malaka Regency. The aim of this reseaech Method Used Is Qualitative. The results of this research can be seen from the results of research on scores in Indonesian, English, Citizenship Education, Biology, Geography, Matehematics, Science, Information Technology and Comunication, Reliigions Educations, Economics, PHISICS and History from class X-XII in odd and even semesters. Above an average of 80% in knowledge scores and skill scores before learing took place using the internet network (online) and began to increase above 85% in knowledge scores and skill scores after learning took place using the internet newwork (online). Based on the results of this research, it shows that judging from the learning results, the average value of all subjects from classes X-XII*

Keywords : Effectiveness, Online Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas ijin dan berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **”EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SECARA DARING (DALAM JARINGAN) DI SMA NEGERI WELAUS KECAMATAN KOBALIMA KABUPATEN MALAKA** dengan baik.

Peneliti menyadari selama proses pengerjaan skripsi ini banyak pihak telah memberikan bantuan dan dukungannya, oleh karena itu peneliti juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ir. Stefanus Sio, M.P, selaku Rektor Universitas Timor Kefamenanu.
2. Dr. A.P. Aplonia Pala, S. Sos., MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan selaku Pembimbing Utama yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, semangat dan solusi selama mengerjakan skripssi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
3. Fidelis Atanus. S. Fil., M. Si, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, semangat dan solusi selama mengerjakan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
4. Drs. Marthen Patiung Patiung M.Si selaku dosen Penguji yang sealalu melungkan waktu untuk memberikan arahan selama pengerjaan skripsi ini.
5. Orangtua yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kata-kata penyemangat selama peneliti berkuat dengan pengerjaan skripsi

6. Teman-teman yang sama-sama berjuang bersama dan saling memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi.

Dalam skripsi ini juga peneliti menyadari jika masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menyempunakan kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap jika skripsi ini dapat berguna bagi pembaca sekalian dari pihak-pihak lainnya.

Kefamenanu, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYTAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Konsep Efektivitas Pembelajaran Daring.....	9
2.2.1 Pengertian Efektivitas	9
2.1.2 Efektivitas Pembelajaran	11
2.1.3 Indikator Efektivitas Pembelajaran	13
2.2 Pembelajaran Daring	15
2.3 Media Pembelajaran Daring	21
2.4 Penelitian Terdahulu.....	23
2.5 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Fokus Penelitian	32
3.3 Sumber Data	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisi Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi penelitian	40
4.1.2 Profil SMA Negeri Welaus	40
4.1.3 Struktur SMA Negeri Welaus	41
4.1.4 Visi-Misi dan Tujuan Sekolah	47
4.1.5 Dapodik Pendidik dan Tenaga Kependidikan	49
4.2 Penjian Data Fokus	50
4.2.1 Kualitas Hasil Belajar dari Proses Pembelajaran.....	50
4.2.2 Tingkat Pengajaran yang Sesuai	59
4.2.3 Tingkat Pengajaran dengan intensif yang sesuai	61

4.2.4 Waktu	62
4.3 Pembahasan	64
4.3.1 Kualitas Hasil Belajar dari Proses dan Hasil Pembelajaran.....	64
4.3.2 Tingkat Pengajaran Yang Sesuai	66
4.3.3 Tingkat pengajaran dengan Intensif yang Sesuai	67
4.3.4 Waktu	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah penggunaan <i>Handphone</i> (hp) android di SMA Negeri Welaus Tahun 2020-2023.....	6
Tabel 1.2 Jumlah Guru dan siswa/siswi SMA Negeri Welaus Tahun 2022-2023	6
Tabel 1.3 Jumlah peserta didik berdasarkan penghasilan orang tua	7
Table 2.1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 4.1 Profil SMA Negeri Welaus 2022-2023.....	40
Tabel 4.2 Daftar pendidik dan tenaga kependidikan pada tahun ajaran 2022-2023	49
Tabel 4.3 Nilai raport rata-rata siswa kelas X- XII pada semua mata pelajaran sebelum diadakannya pembelajaran daring semester Tahun ajaran 2022-2023	59
Tabel 4.4 Nilai rapor Rata-rata siswa kelas X- XII pada semua mata pelajaran setelah diadakannya pembelajaran daring semester genap Tahun ajaran 2022-2023	55
Tabel 4.5 Daftar Inventaris Laboratorium Komputer SMA Negeri Welaus Tahun 2022-2023.....	57
Tabel 4.6 Jadwal Penggunaan Laboratorium Komputer SMA Negeri Welaus Tahun Pelajaran 2022/2023	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif.....	39
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian Tahun 2023.....	40
Gambar 4.2 Kegiatan Ujian Nasional Berbasis Komputer	59
Gambar 4.3 Pembelajaran Daring Di Dalam Kelas Dengan <i>Handphone</i> (Hp).....	64

DAFAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 3 Struktur Sekolah
- Lampiran 4 Panduan Wawancara
- Lampiran 5 Dokumentasi