

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fakta yang di peroleh dari data hasil penelitian yang dilakukan maka di peroleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Mandala pada materi sistem pernapasan manusia masih dalam kategori sangat baik yaitu 11 siswa memiliki kategori sangat baik, 6 siswa memiliki kategori baik, dan 6 siswa memiliki kategori cukup. Hal tersebut Karen dorongan dari orangtua maupun guru.

B. Saran

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN Mandala secara optimal dan disarankan kepada sekolah agar dapat memperhatikan lingkungan sekolah berupa sarana dan prasarana yang baik sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, I.T.Z (2011). Penggunaan metode kooperatif dengan model snowball untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran ipa materi peredaran darah manusia.
- Bundu. (2006). *Model Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Dipdiknas.
- Elmirawati *et al*, (2013). Hubungan Antara Aspirasi Siswa Dan Dukungan Orangtua Dengan Hasil Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konsiling
- Dalyono. (2001). Hubungan Minat Belajar, Fasilitas Belajar. Dan Iklim Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa KelaS VII SMP.
- Maharitas, K. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas Xi Ipa Ma Muslimah Nu Palangkaraya*. Skripsi. Institute Agama Islam Negara Pelangkaraya: Pelangkaraya.
- Mundilarto.(2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UNY.
- Nurshinta, Elma (2018) “Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Eksresi Manusia Di SMAN 1 Labuhanhaji.” Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Darusalam-Banda Aceh.
- Purwanto. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syahputra (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Dan Minat Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Sugihartono, (2010) Studi perbandingan metode *ingkuiri* dengan Strategi. Terhadap Hasil belajar IPA SISWA KELAS IV.
- Sugiyono (2011). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan kontruktif*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana, N (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Pt. Remaja Rodakarya

Siregar, Z. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa Di Sma Negeri 1 Silangkitang Kabupaten Labuhan Batu Selatan, *Jurnal Pendidikan Biologi*,

Sihotang, I. M. (2017). *Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi*, Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keunggulan.

Sobandi (2016) minat belajar sebagai sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan* .volume.

Sumarni (2021) pengaruh pembelajaran daring motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

Tirtonegoro (2001). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional

Widoyoko (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: penerbit PT. Remeja Rosdakarya.

Yuliantika, V., (2018). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS MAN 2 Pontianak.