

**PROFIL HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN  
MANDALA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN  
MANUSIA**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN



**OLEH**

**MAGDALENA OLIMPIA KOLO**  
**NPM: 33170093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PROFIL HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN MANDALA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA

\* Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Pengaji  
Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

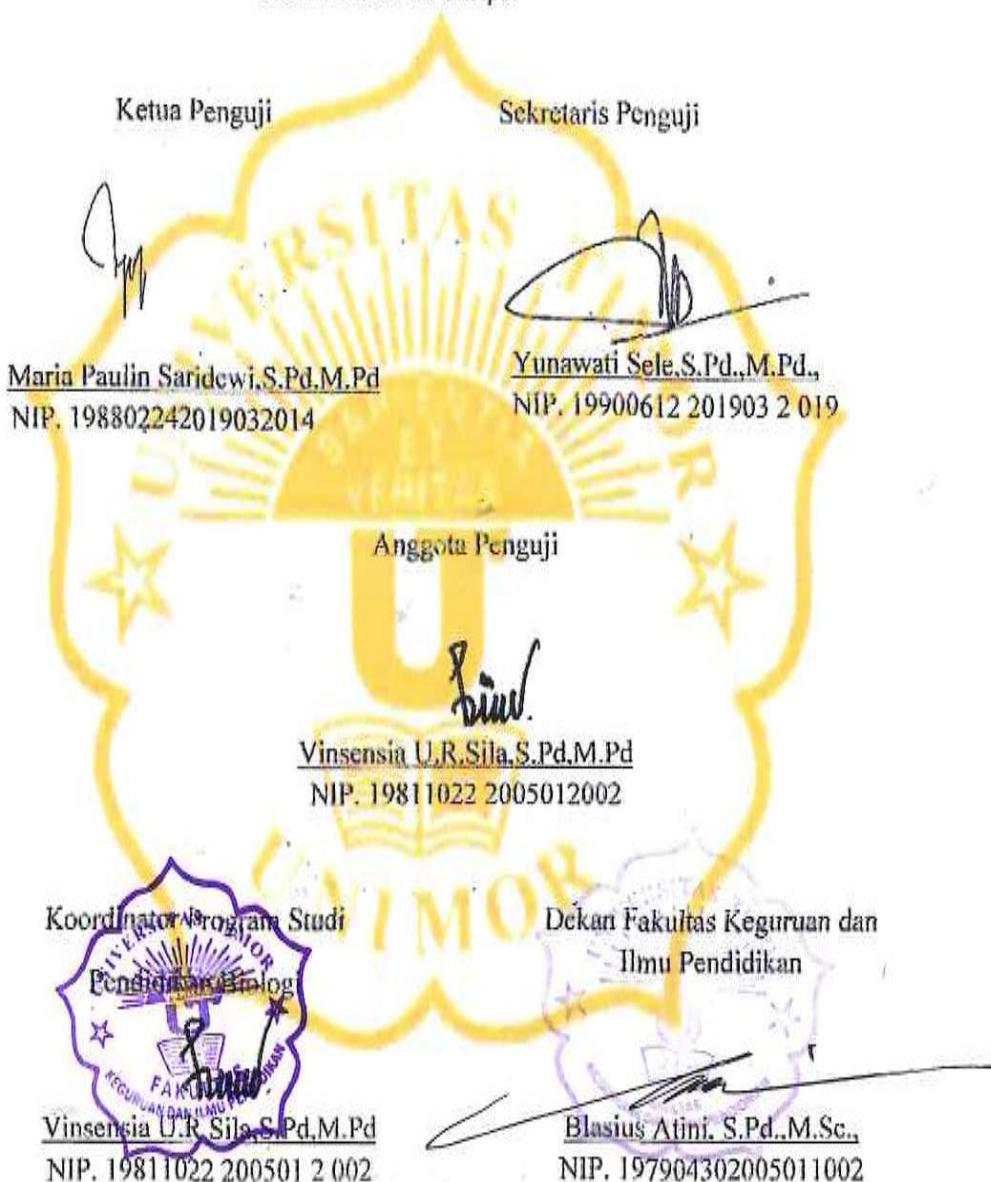


## HALAMAN PENGESAHAN

### PROFIL HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN MANDALA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA

Skripsi Ini Telah Dipertanggung Jawabkan Didepan Dewan Pengaji Program Studi  
Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Skripsi



Tanggal Lulus : 25 Oktober 2023

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya didalam SKRIPSI ini dengan judul: "PROFIL HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI MANDALA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi dapat digugurkan dan gelar akan demikian saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, dan proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, (UU NO. 20 tahun 2003), pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Kefamenanu, Oktober 2023



agdalena Olimpia Kolo

NPM: 33170093

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur dan suka cita, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang adalah sumber kekuatan, berkat dan pengharapan.
2. Orang tua tercinta, Bapak Herman Bouk dan Ibu Meliana Bou sebagai motivator terbesar dalam hidup penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan dan menyayangi penulis, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan penulis sampai kini. Tidak pernah cukup penulis membalas cinta bapak dan mama.
3. Saudara-saudari penulis: Kaka Emi, Kaka Jhon, Kaka Mera, Kaka Piter, Kaka Simon, Kaka Anna, Kaka Kori, Lia, Rally, Vivi, dan Fhania dengan cintanya kepada penulis selalu menuruti apa yang penulis inginkan yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
4. Sahabat tersayang: Jelia Daconceicao, Novi Haki, Chy Suri, Sinta Mare, Irma Hoar, Elis Moy, Erlin Nahak, Rhya Nahak yang selalu membantu penulis dalam segala hal.
5. Teman-Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi dan angkatan tahun 2017.
6. Almamater Tercinta Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor

## **MOTTO**

**Selama Ada Niat Dan Keyakinan Semua  
Akan Jadi Mungkin.**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Profil Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Mandala Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Timor. Dalam seluruh proses yang dilalui, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P, selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberi kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd.M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi ijin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia U.R. Sila S.Pd M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus Dosen pembimbing utama yang dengan segala cara telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yunawati Sele, S.PdM.Pd, selaku Dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi arahan, motivasi, dan bekal kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, kakak, adik beserta keluarga yang dengan setia mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Kefamenanu, 25 Oktober 2023

Penulis

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KAYA ILMIAH**

Skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salahsatu dari pilihan tersebut diatas saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 25 Oktober 2023



Agdalena Olimpia Kolo

NPM: 33170093

## **PROFIL HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN MANDALA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

### **INTISARI**

Pendidikan adalah salah satu kegiatan utama dalam proses pendidikan di sekolah yaitu, kegiatan belajar mengajar. Proses belajar mengajar yang dilakukan merupakan penentu bagi siswa dalam mencapai keberhasilan dan tujuan pendidikan nasional. Siswa yang terlibat dalam proses belajar mengajar diharapkan mengalami perubahan baik dalam pengetahuan, pemahaman, keterampilan, nilai maupun sikap. Tuju dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Mandala pada materi Sistem Pernapasan Manusia. jenis peneliti yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian dalam penelitian ini adalah SMP Negeri Mandala. Subjek dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri Mandala, yang menjadi subjek penelitian adalah sebagian dari siswa SMP Negeri Mandala yang terdiri dari kelas VIIA dengan jumlah 23 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Analisis deskriptif adalah teknik analisis data yang digunakan untuk menggambarkan objek secara kualitatif. Data yang diperoleh dari soal tes, lalu dianalisis melelui jawaban siswa dari pertanyaan yang mengindikasikan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil deskripsi data sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diketahui bahwa 11 siswa dikategorikan dalam kategori sangat baik, hal ini menunjukan bahwa 11 siswa sudah memiliki tujuan pembelajaran yang sangat baik, 6 siswa dikategorikan dalam kategori baik yang menunjukan bahwa 6 siswa memiliki nilai hasil belajar yang baik dan 6 siswa dikategorikan dalam kategori cukup yang menunjukan bahwa 6 siswa memiliki nilai hasil belajar yang cukup. Berdasarkan fakta yang di peroleh dari data hasil penelitian yang dilakukan maka di peroleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Mandala pada materi sistem pernapasan manusia masih dalam kategori sangat baik yaitu 11 siswa memiliki kategori sangat baik, 6 siswa memiliki kategori baik, dan 6 siswa memiliki kategori cukup. Hal tersebut Karen dorongan dari orangtua maupun guru.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Sistem Pernapasan Manusia**

## **PROFILE OF LEARNING OUTCOMES OF CLASS VII STUDENTS OF MANDALA PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL ON HUMAN RESPIRATORY SYSTEM MATERIALS**

### **ABSTRACT**

Education is one of the main activities in the educational process in schools, namely, teaching and learning activities. The teaching and learning process carried out is a determinant for students in achieving success and national education goals. Students involved in the teaching and learning process are expected to experience changes in knowledge, understanding, skills, values and attitudes. In the learning process, teachers will definitely face students with different student characteristics so that teachers will not be free from problems regarding student learning outcomes. Success in the teaching and learning process in schools depends on several aspects, namely facilities and infrastructure, teachers, students and learning methods that will be taught or applied to students. Efforts made by teachers to improve student learning outcomes, so in the teaching and learning process, teachers must be able to plan, implement and evaluate student learning outcomes, in this activity the teacher must be able to create a situation that allows students to become active and effective. The learning process is a series of student activities that have the aim of obtaining learning outcomes for students themselves. Therefore, implementation requires teaching staff to carry out the learning process so that student learning outcomes or learning achievements are achieved. This research was carried out at SMPN Mandala, Mandeu Village, Raimanuk District, Belu Regency from March 13 2023 to March 18 2023. The researcher carried out the research according to the plan that had been set, namely by using one class, namely Class VIIA, as a control class with a total of 23 students taken as subjects. Based on the results of the data description as described previously, it can be seen that 11 students are categorized in the very good category, this shows that 11 students already have very good learning objectives, 6 students are categorized in the good category which shows that they have good learning outcomes. 5 students were categorized in the sufficient category which shows that they have sufficient learning outcomes.

**Keywords:** Student Learning Outcomes, Human Respiratory System

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALIS .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	viii
<b>INTI SARI .....</b>	ix
<b>ABSTRACT .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	5
A. Hasil Belajar Siswa.....	5
1. Pengertian Hasil Belajar .....	5
2. Jenis-jenis Hasil Belajar .....	5
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	5
4. Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	5
B. Kerangka Konseptual.....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	12
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	12
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	12
D. Teknik Penentuan Subjek .....	12
E. Teknik Pengumpulan Data .....	12
F. Teknik Analisis Data .....	13
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	15
A. Gambaran Utama Objek Penelitian.....	15
B. Hasil Dan Pembahasan.....	15
C. Pembahasan.....	16
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	20
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran.....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	21
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Halaman**

Lampiran 1. Soal tes uraian.....	23
Lampiran 2. Data nilai hasil penelitian.....	33
Lampiran 3. Surat keterangan ijin penelitian.....	34
Lampiran 4. Surat keterangan selesai penelitian.....	35
Lampiran 5. Foto dokumentasi pengambilan data.....	36

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kriteria Hsil Belajar Siswa.....	11
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	12