

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari Hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan model *Discovery Learning* dan berdasarkan analisis deskriptif, terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada nilai rata-rata hasil belajar posttest kelas eksperimen 81,09 dan kelas kontrol yaitu 68,48.
2. Berdasarkan analisis inferensial, terdapat pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif biologi siswa kelas VII SMP Negeri Mandala pada materi sistem rangka pada manusia. Hal ini didasarkan pada data hasil uji hipotesis melalui Independent Sample Test dengan nilai sig 2 tailed = 0,000 > 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan penggunaan model *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

#### B. Saran

Pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran biologi untuk membantu dan melatih peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dengan optimal sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, (2018). Pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa: jurnal ilmu pendidikan.
- Ahmad, (2016). Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa.
- Darmadi, (2017). Pengaruh implementasi pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Elsa, (2017). Pengaru hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA di SMA 2 malang
- Fatma, (2019). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar biologi pada materi rangka manusia.
- Fikris (2014). Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMA Negeri 12 Banda Aceh. Vol.1(1), ISSN: 2656 – 578
- Hanafiah, (2010). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar biologi Konsep Strategi Pembelajaran. Cetakan Ke-2. Bandung: Refika Aditama.
- Hartati. (2020). Model *discovery learning* dalam pembelajaran matematika. *Paradigma: jurnal ilmu pendidikan dan humaniora*.
- Riska, (2014). Pengaruh pembelajaran matematika.pada hasil belajar di SMP 1 Negeri Banda Aceh
- Rini, (2016). Pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa di SMA 2 Jurnal Pendidikan.
- Riska Marsuki. (2011). Pengaruh implementasi pembelajaran *discovery* terhadap antusiasme belajar siswa di sdn 11 watampone kecamatan tanete riattang kabupaten bone (doctoral dissertation, universitas negeri makassar).
- Sanjaya, (2011), pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa Siswa Kelas VIII IPA SMP Advent Palu.Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako.
- Susanti, (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar biologi pada materi rangka manusia, (2016).
- Sunarto, (2014)..Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII IPA SMP Advent Palu.Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako. Vol.5 (3), ISSN: 2089-8630

- Suminar S. O., & Rini. (2016). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan problem based learning terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (pmanper)*.
- Sinta, (2020). Model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar biologi VII SMP 2 Palembang.
- Sirait, (2016). Pendekatan Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar biologi materi pencernaan pada manusia MTs Patra Mandiri Plaju Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*.
- Sundari, (2018). *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa Siswa Kelas VIII IPA SMP Advent Palu. *Jurnal*
- Wahab (2013). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Ghalia Indonesia. Bandung.
- Wardoyo, (2013). Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII IPA SMP Advent Palu.
- Wati (2019). Peningkatan hasil belajar biologi pada materi pencernaan *jurnal ilmu pendidikan dan humaniora*.
- Wahyuni, (2018). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar biologi pada materi sistem rangka pada manusia kelas vii smp negeri I indralaya utara .
- Wardoyo, (2013). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*.
- Wigati, (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*.
- Wirna, (2017). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Yuliana, (2018). Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar.

Yulianto A,& Fitriani A. A. (2012). Pengaruh *Discovery Learning*.Terhadap Penguasaan Konsep Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *BASA (Barometer Sains) Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*.

Yus (2010).*Discovery Learning*. Terhadap Penguasaan Konsep *Jurnal Pembelajaran IPA*.