PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU SISWA KELAS VII SMP NEGERI MANDALA PADA MATERI SISTEM RANGKA PADA MANUSIA

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (SI) PENDIDIKAN

OLEH

HUBERTHA N. HAKI
NPM: 33170072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2023

HALAMA PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU SISWA KELAS VII SMP NEGERI MANDALA PADA MATERI SISTEM RANGKA PADA MANUSIA

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Vinsensia U.R Sila,S.Pd,M.Pd	Maria Paulin Saridewi,S.Pd.M.Pd
NIP. 19811022 200501 2 002	NIP. 198802242019032014

Kefamenanu, 25 Oktober 2023

Mengetahui

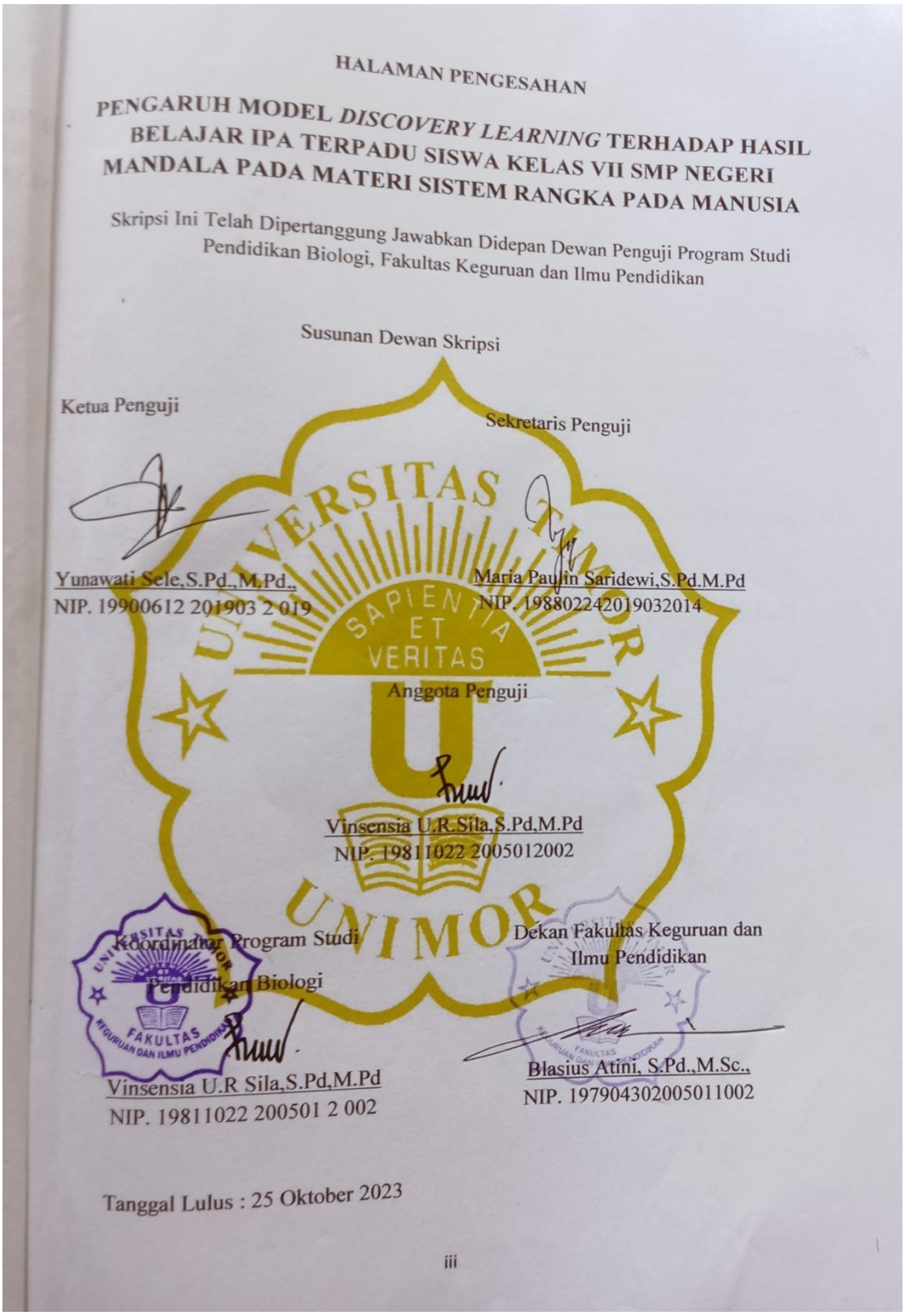
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Blasius Atini,S.Pd.,M.Sc.,

NIP. 197904302005011002

ii

HALAMAN PENGESAHAN



HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU SISWA KELAS VII SMP NEGERI MANDALA PADA MATERI SISTEM RANGKA PADA MANUSIA

Skripsi Ini Telah Dipertanggung Jawabkan Didepan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Skripsi

Ketua Penguji

Yunawati Sele,S.Pd.,M.Pd.,
NIP. 19900612 201903 2 019

Sekretaris Penguji

Maria Paulin Saridewi,S.Pd.M.Pd
NIP. 198802242019032014

Anggota Penguji

Vinsensia U.R.Sila,S.Pd,M.Pd
NIP. 19811022 2005012002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi

Vinsensia U.R Sila,S.Pd,M.Pd
NIP. 19811022 200501 2 002

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

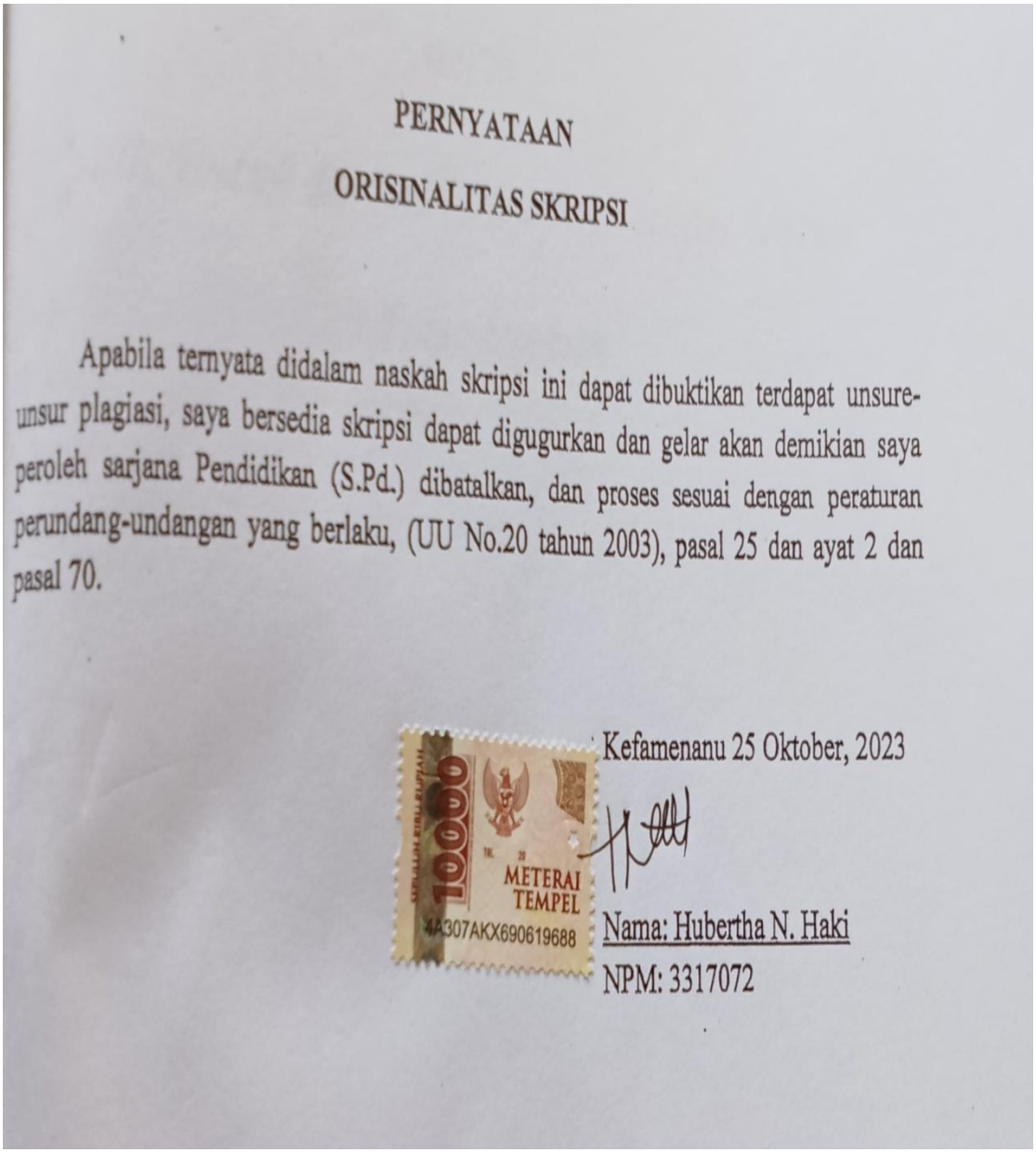
Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc.,
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus : 25 Oktober 2023

iii

PERNYATAAN

ORISINALITAS SKRIPSI



PERNYATAAN

ORISINALITAS SKRIPSI

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi dapat digugurkan dan gelar akan demikian saya peroleh sarjana Pendidikan (S.Pd.) dibatalkan, dan proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, (UU No.20 tahun 2003), pasal 25 dan ayat 2 dan pasal 70.

Kefamenanu 25 Oktober, 2023

Nama: Hubertha N. Haki

NPM: 3317072

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, dan sukacita skripsi ini Penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang adalah sumber kekuatan, berkat dan pengharapan
2. Orang tua yang tercinta, Bapak Paulus Haki Usfinit dan Ibu Barabra bano Atok sebagai motivator terbesar dalam hidup Penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan dan menyayangi penulis, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan Penulis sampai kini. Tak pernah cukup penulis membalas cinta mama dan bapak
3. Saudara-saudari penulis: kakak randex, kakak nona, kakak elias, adik sarah, adik ratu, adaik yunus,adaik linda. yang dengan cintanya kepada penulis selalu menuruti apa yang Penulis inginkan yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada Penulis
4. Sahabat tersayang: Sinta, Olin, Novi, Jelia, yanti, arni kase yang selalu membantu Penulis dalam segala hal
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi dan angkatan tahun 2017
6. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor.

MOTTO

"Sulit Untuk Di Raih Namun Pantas Untuk Di Perjuangkan"

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang,dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul. Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Mandala pada materi sistem rangka pada manusia.

Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr.Ir. Stefanus Sio, selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menambah ilmu di Universitas Timor.
2. Bapak Blasius Atini,S.Pd.,M.Pd.,Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila,S.Pd.,M.Pd,selaku pembimbing utama sekaligus. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Maria Paulin Saridewi,S.Pd.,.M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta, kakak, adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan kepada penulis, baik moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu, penulis dengan lapang dada menerima keritik dan saran dimasa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga penulisan ini bisa bermanfaat terutama bagi Pihak-pihak yang membutuhkan.

Kefamenanu 25 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL……i
HALAMAN PERSETUJUAN……ii
HALAMAN PENGESAHAN…….,iii
PERNYATAAN ORISINALITAS…….iv
PERSEMBAHAN…….v
MOTTO…….....vi
KATA PENGANTAR……...vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIK KARYA ILMIAH.…….viii
INTISARI ……ix
ABSTRACT ……x
DAFTAR ISI……...xi
DAFTAR TABEL……..xii
DAFTAR LAMPIRAN…….xiii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang masalah…….5
B. Identifikasi Masalah 6
C. Batasan Masalah..... 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian..... 6
F. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hasil Belajar..... 7

B. Model *Discovery Learning*.....7
C. Hubungan Antara *Discovery Learning* Dengan Hasil Belajar 10
D. Hipotesis..... 11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....12
B. Defenisi operasional variabelpenelitian…….....12
C. Populasi dan Sampel Penelitian 12
D. Teknik Pengumpulan Data..... ..13
E. Teknik Analisis Data 13

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambar umum objek penelitian penelitian…….15
B. Deskripsi Variabel Penelitian …….....15
C. Deskripsi Data Penelitian……...15
D. Hasil Uji Asumsi ……..……..….18

E. Uji Hipotesis …….....20
F. Pembahasan …….…….....20

BAB V PENUTUP

Kesimpulan……....23
Saran……...……...23

DAFTAR PUSTAKA …….....24
DAFTAR LAMPIRAN……35

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU SISWA KELAS VII SMP NEGERI MANDALA PADA MATERI SISTEM RANGKA PADA MANUSIA

INTISARI

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar danproses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensidirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri kepribadian kecerdasandan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan pengendalian diri, kepribadian kecerdasan danakhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara.

Tujuanpenelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA terpadu siswa Kelas VII SMP Negeri Mandala pada materi sistem rangka manusia. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi-eksperimen.* Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII SMP Negeri Mandala. Populasi diperoleh dari seluruh siswa kelas VII SMP Negeri Mandala sebanyak 73 siswa, yang terdiri dari kelas VIIA sebanyak 23 siswa, kelas VIIB sebanyak 23 siswa, dan kelas VIIC sebanyak 27 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas belajar yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. teknik penggumpulan data menggunakan tes. Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif data posttest pada kelas VIIA sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan model *Discovery Learning*, rata-rata hasil belajar yang diperoleh sebesar 81,09, sedangkan pada kelas VIIB sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan metode ceramah rata-rata hasil belajar yang diperoleh sebesar 68.48. Dan Berdasarkan hasil hipotesis pada kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan uji t bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 karena nilai *Sig.(2-tailed)* = 0,000<0,05 maka demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA terpadu siswa di SMP Negeri Mandala pada materi sistem rangka pada manusia.

Kata Kunci : Model Discovery Learning, Hasil Belajar

Kefamenanu Oktober 2023

Nama : Hubertha Haki
NPM : 33170072

THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON BIOLOGY LEARNING OUTCOMES OF CLASS VII STUDENTS OF MANDALA STATE JUNIOR HIGH SCHOOL ON THE MATERIALS OF THE HUMAN SKELETON SYSTEM

ABSTRACT

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence and noble morals, as well as the skills needed for them to have religious spiritual strength, self-control. personality, intelligence and noble character, as well as skills needed by himself, society, nation and state. To improve students' cognitive learning outcomes, especially in human skeletal system material, a learning model is needed that can make it easy for students to understand the learning material and increase student involvement during the learning process. The learning model that can be used is the Discovery Learning learning model. The Discovery Learning model is a learning model that is carried out by students themselves looking for concepts in learning so that students must play an active role in the learning process to discover concepts regarding the subject matter. The discovery learning model consists of several stages in learning, namely stimulation, problem identification, data collection, data processing, verification, and drawing conclusions. And the teacher's role is to guide and facilitate students during learning. Biology learning outcomes are the grades obtained by students after learning using the discovery learning model using a 25-item multiple choice test. The population in this study were all class VII students at Mandala State Middle School. The population was obtained from all class VII students at Mandala State Middle School as many as 73 students, consisting of class VIIA with 23 students, class VIIB with 23 students, and class VIIC with 27 students. Based on the results of descriptive statistical analysis of posttest data in class VIIA as an experimental class taught using the Discovery Learning model, the average learning outcome obtained was 81.09, while in class VIIB as a control class taught using the conventional model the average learning outcome was obtained was 68.48. These data show that student learning outcomes in classes taught using the Discovery Learning model are higher than student learning outcomes in classes taught using conventional learning.

Keywords: Discovery Learning Model, Learning Outcomes

Kefamenanu Oktober 2023

Name : Hubertha N.Haki
NPM : 33170072

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Desain Pretest dan Postest Desain 28
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik 29
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas 29
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas 30
Tabel 4.5 Uji Hipotesis 31

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.1. Silabus kontrol 35

Lampiran 1.1. Silabus eksperimen……...36

Lampiran 1.2. RPP kelas kontrol …….38

Lampiran 1.2. RPP Kelas eksperimen 39

Lampiran 1.1. Bahan ajar 52

Lampiran 1.2. Kisi-kisi soal 57

Lampiran1. 5. Butir-butir soal 61

Lampiran 1.3. Data nilai siswa 67

Lampiran 1.4. Kunci jawaban 68

Lampiran 1.5. Data SPSS 69

Lampiran 1.6. Dokumentasi pelaksanakan penelitian 78

Lampiran1.7. Surat penelitian 81

Lampiran1. 12 surat selesai penelitian.....82