

LAMPIRAN

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMPK SANTOH YOHANES BERKH MANS WEOE
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII (ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Standar kompetensi (KI) :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun percaya diri dalam berinteraksi secara efektif, dengan lingkungan sosial dan alam, jangkauan dan keberadaannya
2. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Metode dan model pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk	Instrumen			
<p>3.1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (mengembangkan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1. menyimpulkan isi dari berita (membanggakan) yang dibaca dan didengarkan</p>	<p>Pengertian teks berita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-unsur berita (5W+1H) 2. Ringkasan dan kesimpulan berita 3. Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita 4. Tanggapan terhadap isi berita 	Saintifik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati teks berita, baik yang didengarkan atau di tayangkan. 2. Mendiskusikan langkah-langkah, menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita 3. Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca 4. Menanggapi berita 	Tertulis	Uraian	Jawablah pertanyaan berikut	9x40 (3pert)	Buku Bahasa Indonesia kelas VIII	Jujur, tanggung jawab,
<p>3.2. menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang</p>	<p>Struktur teks berita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul berita • Teras berita • Badan berita • Kaki berita 		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca berbagai sumber untuk memahami struktur teks berita, dan ciri-ciri berita (bahasa baku, 			<p>Jawablah pertanyaan berikut!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tentukan struktur teks berita! • Tentukan ciri 			jujur, tanggung jawab

<p>Didengar dan dibaca berita. 4.2. menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan ditulis dan di tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik kinestik,</p>			<p>opini dan fakta, kata kerja mental, kalimat langsung dan taklangsung, pemakaian verb a transitif, kata keterangan waktu dan tempat), yang digunakan dalam menulis bagian-bagian berita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan, cara/ langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita • Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan pola penyajiannya • Membacakan teks berita yang ditulis 			<p>kebahasaan dan alam teks berita!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tentukan penggunaan bahasa baku dan tidak baku! 			
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Guru mata pelajaran



Viktoria Hoar, S.Pd

Peneliti



Felista Luruk
Npm 31170039

Mengetahui

20 Oktober 2022
Kepala Sekolah,



Marinus Seran Tahuk, S. Ag
19651231 200501 1 024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPK SANTOH YHANES BERKHMANS WEOE
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII
Materi Pokok	: Teks Berita
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mengidentifikasi unsure teks berita (membanggakan dan memotifasi) yang didengar dan dibaca
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

A.KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi gotong royong), santun percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, menggambar dan mengarang) sesuai dengan apa yang telah dipelajari di seklah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

	Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita	3.1.1 3.1.2	Menjelaskan pengertian unsur-unsur berita Menemukan unsur-unsur dalam teks berita
.1	Menyimpulkan isi berita	1.1 1.2 1.3	menjawab pertanyaan tentang isi berita menggupulkan isi teks beritamenanggapi isi teks berita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran tentang teks berita, siswa dapat diharapkan dapat

1. Menjelaskan pengertian unsur-unsur berita
2. Menemukan unsur-unsur berita dalam teks berita secara benar

D. MODEL PEMBELAJARAN

Saintifik

E. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal				
1.	Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • peneliti menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa/ absensi • Peeliti menjelaskan tentang teks berita • Peneliti menyiapkan contoh teks berita • Peneliti membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Peneliti meminta masing-masing kelpok untuk mengamati apa yang terjadi diluar dan dituliskan dalam sebuah teks berita 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan memulai dengan berdoa • Mendengarkan dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh peneliti • Menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru tentang materi yang akan dipelajari 	5 menit
2. Kegiatan Inti				
1	Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menyuruh masing-masing kelompok untuk mengamati apa yang terjadi diluar kelas dan mengingat kembali apa yag terjadi, dan untuk menuliskan sebuah teks berita • Peneliti meminta masing-masing kelompok untuk menuliskan sebuah teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan terkait topi yang di bahas • Peserta didik menulis teks berita sesuai dengan apa yang dilihat diluar • Peserta didik mengelompokan diri • Peserta didik mengamati peristiwa yang terjadi di luar 	0 menit

		<p>berita berdasarkan apa yang sudah dialami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil penulisan teks berita • Kelompok lain memberikan masukan, saran, pernyataan, terkait teks berita yang dipresentasikan. • Perwakilan dari kelompok menjawab pertanyaan yang diberikan oleh kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan teks berita sesuai dengan apa yang dilihat di luar • Perwakilan dari peserta didik mempresentasikan hasil penulisan teks berita • Peserta didik menjawab pertanyaan dari kelompok lain. 	
3. Kegiatan Penutup				
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang apa yang telah di lakukan dan dipelajari. • Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyimpulkan tentang apa yang di pelajari • Peserta didik mencatat tugas atau pekerjaan rumah 	menit

F. Media / Alat / Sumber Pembelajaran

1. Buku Bahasa Indonesia kelas VIII

G. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Penilaian Hasil Belajar

Pengamatan Kerja Kelompok

NO	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	<p>Sikap</p> <p>a. Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran.</p> <p>b. Terlibat aktif dalam pembelajaran himpunan.</p> <p>c. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
	<p>Pengetahuan :</p> <p>a. Menulis teks berita</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
	<p>Keterampilan</p> <p>a. Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan teks berita</p>	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi.

Guru mata pelajaran



Viktoria Hoar, S.Pd

Peneliti



Felista Luruk

Npm 31170039

20 Oktober 2022
Kepala Sekolah,



Marthinus Seran Tahuk, S. Ag
19651231 200501 1 024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jln.Km.09 Kelurahan Sasi-Kefamenanu
Laman : unimor.ac.id e-mail: universitastimor@yahoo.co.id

Nomor : 494/UN60.3.1/PP/2022
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kefamenanu, 18 Oktober 2022

Yth. Kepala SMPK St. Yohanes Berkman Weoe

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa kami dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor atas nama Felista Luruk, NPM: 31170039 untuk melaksanakan penelitian yang bertempat/berlokasi di Sekolah Bapak/Ibu Pimpin. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas Akhir mahasiswa tersebut. Judul penelitian tertera sebagai berikut : **“Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Natural Learning Pada Peserta Didik Kelas 8 SMPK St. Yohanes Berkman Weoe.”**

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik &
Kemahasiswaan FIP,



E. Kristanti, S.Psi., M.A.
NIP. 196509142005012001



Foto 1

Peneliti membimbing siswa yang belum mengerti



Foto 2

Peneliti mengawasi dalam menulis



Foto 3

Peneliti mengawasi siswa dalam menulis



Foto 4

Peneliti menjelaskan materi pelajaran



Foto 5
Membimbing siswa yang kurang paham

74

NO

Tugas Pribadi

nama : Masyana Postita Gintan Sarau
 kelas : VIII
 tanggal : 27,10-2022

kebakaran

berita tentang kebakaran di rumah Pak Maksi kebakaran tersebut terjadi pada tanggal 26,05,2022 yang menyebabkan kebakaran tersebut karena kompor di rumah Pak Maksi tiba-tiba meledak Pak Maksi dan keluarganya ketakutan hal tersebut terjadi di desa Wago, kab. Marau NTT. Unsur penyebab timbul Pak Maksi dan keluarganya akhirnya selamat dari kebakaran dan akhirnya mereka hidup dengan rukun.

984300

NO

Tugas Pribadi

nama : Irena Bria

Wago 21 April 2022

Satu lagi karya anak bangsa berhasil mendapatkan penghargaan level internasional. Empat karya anak Indonesia berhasil meraih Juara di ajang lomba melukis Lingkungan Kristen 2022 untuk anak-anak 10 KB-6. Empat karya tersebut di Kompetisikan bersama lebih dari 12.000 karya anak seluruh dunia untuk Kategori KEMANPOK atau "GROUP Prizes" dari lima pemenang, dua di antara adalah perwakilan dari Indonesia, yaitu Juara 1 dan 2 SD Wago Satu dengan 800 karya dan Juara 3 SMPN 1 Citanduy dengan 400 karya.

Tugas Pribadi
Michael Rivaldo Klau

740820

Haris raya SMPK Wece.

Purwokerto lagi SMPK santan Johanes berkman
wece senin 22/10/2022 lalu merupakan hari yg
mengembirakan sebab
delegasikan dalam sejumlah lomba
berhasil mengulir Prestasi.
kepalahi sekolah, nandi
Pada hari itu siswa setdah
unggulan ini berhasil meraih Juara
umum dan membawa pulang Piala bupati banjumas
berkat keberhasilannya meraih poin tertinggi
dalam lomba cerdas.

NAMA NASIONAL Irfan Bria

984300

Tugas Pribadi

NO

wece 21 April 2022:

Satu lagi karya anak bangsa berhasil

mendapatkan penghargaan

level internasional. Empat karya

anak Indonesia berhasil meraih

Juara di ajang lomba menulis

Lingkaran Kreatif Raja untuk anak-anak

7-12-6. Empat karya tersebut

di Kompetisikan bersama lebih dari

12.000 karya anak belunia. untuk

Kategori Kolaborasi atau "GROUP

Prize: dari lima pemenang, dua

di antara adalah perwakilan

dari Indonesia, yaitu Juara 1

SD Wece Satu dengan

800 karya dan Juara 2 SMPN 1

Cibitung dengan 400 karya

248

NO

NAMA = Rubertus Diki Seran

Seorang siswa Madrasah bernama KRISANTUS NATAK NIDIA (OCHA) berhasil meraih Medali emas dalam ajang internasional. YOUTH ROBOT COMPETITION (YRC) pada 12-14 Agustus 2022 di Webrimata. Tidak cuma satu melainkan empat Medali sekaligus diraih, baik secara individu maupun kelompok. OCHA berhasil meraih medali EMAS coding Mission, EXcellent Award steam Mission, EXcellent Award creative design A dan Medali Perunggu creative design B.

278

NO

Nama: Jonian Gabriel Fahik

Murid-Murid kelas VIII^A Program Khusus SMPK St Yohanes Lorekmas Wece bersama beberapa guru mengunjungi Gura Solobas, Di Simpang Empat No. 26 Wece, Pati Seisa (01/10/2018). Kunjungan ini merupakan rangkaian dari outing class yg dilaksanakan sebagai bentuk motivasi waktu liburan. Tak hanya jalan-jalan outing class ini juga menjadi ajang belajar untuk para murid.

Tugas Pribadi

Maria Noviana Hoar Seran

92

Teks berita:

Besitama, 20 Februari 2022

Satu lagi karya anak bangsa berhasil mendapatkan Penghargaan level internasional. Empat karya anak Indonesia berhasil meraih Juara di ajang Lomba Melukis Lingkungan KAD untuk anak-anak yang ke-6. Empat karya tersebut dikompetisikan bersama lebih dari 12.400 karya anak sedunia untuk kategori kelompok atau "Group Prize", dari lima pemenang, dua diantaranya adalah perwakilan dari Besitama, yaitu Juara 1 SD Katolik Woe 1 dengan 890 karya dan Juara 3 SMP Sewasta 17 Agustus Webalu dengan 429 karya.

No

76

Nama: Agusto Vito Nohad
Prestasi membanggakan kembali diraih oleh Peta Pelajar SMP. Kali ini, dua siswa yang berasal dari SMP Woe, SMP Webalu dan SMP Sator bintik memenangkan kategori tingkat Kecamatan di tingkat Kecamatan yang diselenggarakan oleh Peta Pelajar.

Tugas Pribadi

92

Nama: Judit Gresela Guruk Brca

Kebakaran

Wes, 22-10-2022 terjadinya kebakaran di rumah ⁴⁰⁰⁰ akibat lupa mematikan kompor sehingga f-kompor itu meledak dan membuat terjadinya kebakaran sehingga mengakibatkan kebakaran yg meluas ke rumah tetangga.

Setelah beberapa menit baru ibu ^{saya} menyadari kalo rumah ^{kami} terbakar dan meluas ke rumah tetangga. Setelah itu ibu langsung menepon pemadam kebakaran untuk memadamkan api itu.

Nama: Alvan Kresno Nawak

Dalam rangka bari ulang tahun sekolah, osis akan mengadakan berbagai macam salah satunya adalah lomba antar kelas dalam bidang kebersihan, kerapian, cerdas cermat.

76

Tugas Pribadi
Nama: Aurnha Etungaji Neta

Badan Pusat Statistik (BPS) melaporkan
jumlah kunjungan wisatawan mancanegara (wisman)
ke Singapura pada April 2022 mencapai
65,3 ribu. Peningkatan ini dikatai sebagai
dampak panjang sejarah bebas April.

84

Nama: Maria Evelyne Caritas Lee

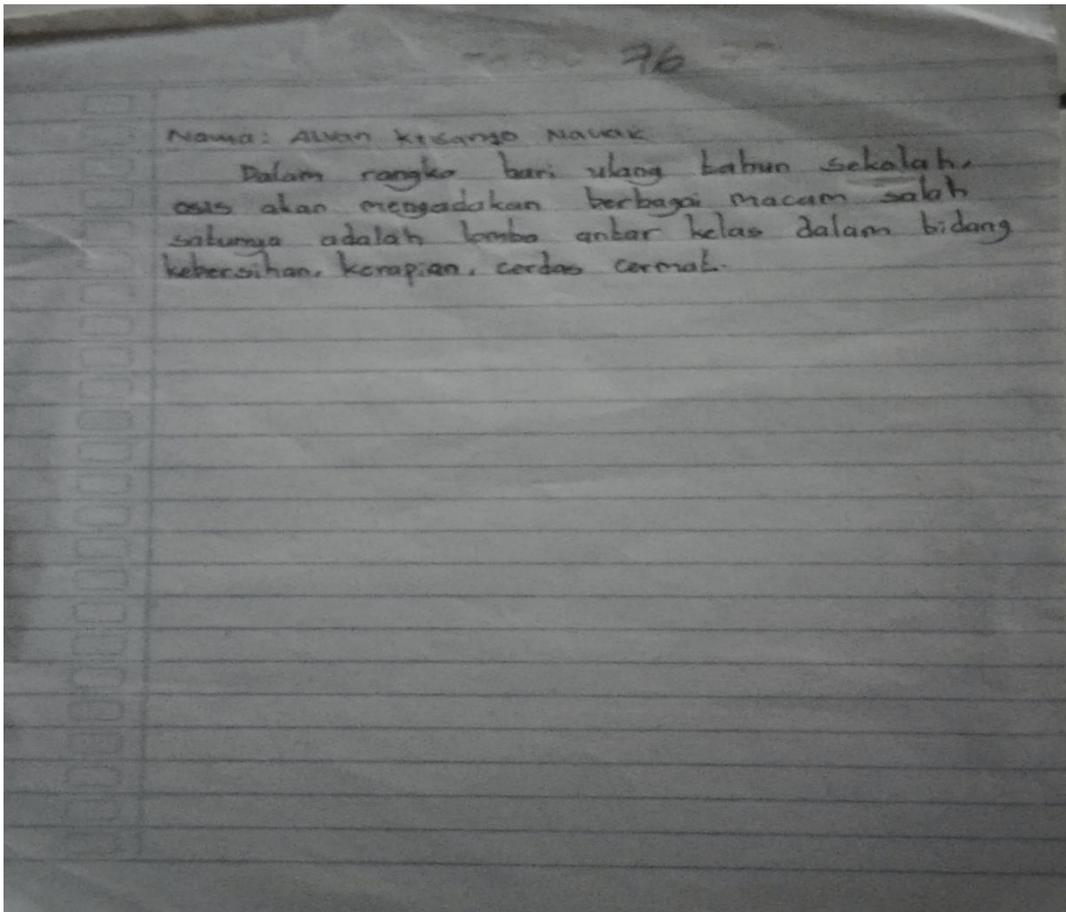
Kupang, 20 Februari 2022 - Satu lagi karya
anak berhasil mendapatkan penghargaan
level internasional. Empat karya anak Indonesia
berhasil meraih juara di ajang Lomba Melukis.
Empat karya tersebut dikompetisikan bersama
lebih dari 12.400 karya anak seIndonesia.

84
Nama: Edgar Emanuel Seran
Kebakaran

Pada Sabtu malam ada kebakaran di desa wesa kec. wewiku pada tgl (26/11/2018) hal tersebut terjadi karena setelah ibu RT berdoa ibu RT lupa mematikan ini sehingga ini tersebut jatuh dan mengenai kasur dan apinya merambat melalui kain jendela sehingga menimbulkan kebakaran.

Tugas Pribadi 76
Nama: Nisici Putri Sainda Hoar
KIS : VIII
Badan Pusat Statistik

Badan Pusat Statistik (BPS)
Melaporkan Jumlah kunjungan Wisatawan mancanegara (Puwarkerto) ke Darjah, Korea Selatan pada Juli 2019 mencapai 915,2-Ribu. Realisasi ini diklaim sebagai yang tertinggi sepanjang sejarah bulan Juli.





PEMERINTAH KABUPATEN MALAKA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
YAYASAN PENDIDIKAN KATOLIK LIURAI MALAKA
SMPK ST. YOHANES BERKMANS WEOE

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 106/SMP-W/MN/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

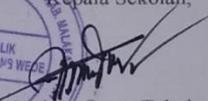
Nama : Martinus Seran Tahuk, S.Ag
NIP : 19651231 200501 1 024
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMPK St. Yohanes Berkman Weoe

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Felista Luruk
NPM : 31170039
Jurusan/Prodi : Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Timor

Telah melakukan penelitian tentang "KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN METODE *NATURAL LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPK ST. YOHANES BERKMANS WEOE TAHUN PELAJARAN 2022/2023 " mulai dari tanggal 18 Oktober s/d 20 Oktober 2022.

Demikian surat keterangan selesai penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Weoe, 20 Oktober 2022
Kepala Sekolah,

Martinus Seran Tahuk, S. Ag
NIP. 19651231 200501 1 024