

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA BERDASARKAN
METODENATURAL LEARNING PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII,
SMPK SANTO YOHANES BERKHMANS WEOE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



**OLEH
FELISTA LURUK
31170039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

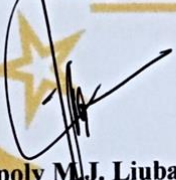
**KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA BERDASARKAN
METODENATURAL LEARNING PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII,
SMPK SANTOYOHANES BERKHMANS WEOE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

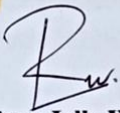
**Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk
Diajukan Kepada Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

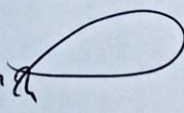

Metropoly M.J. Liubana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820302202121201


Rince Jalla Wabang, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870252019032023

Mengetahui

Ketua Program studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia




Kristofel Bere Nahak, S.S., M.Hum
NIP: 19840326262019031007

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA BERDASARKAN
METODENATURAL LEARNING PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII,
SMPK SANTOYOHANES BERKHMANS WEOE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program
Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan**

Susunan Dewan Penguji


Ketua Penguji


Ferdinandus Siki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0022019006

Sekretaris Penguji


Metropoli M.J. Liubana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820302202121201

Anggota Penguji


Rince Jalla Wabang, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870252019032023

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


Kristofel Bere Nahak, S.S., M.Hum
NIP: 19840326262019031007

**Dekan Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan**


Blasius Ajini, S.Pd., M.Sc
NIP: 197904302005011002

PERNYATAAN ORISIALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA BERDASARKAN METODE *NATURAL LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII, SMPK SANTO YOHANES BERKH MANS WEOE TAHUN PELAJARAN 2022/2023”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah skripsi ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Kefamenanu, Desember, 2023



Felista Luruk

31170039

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya

Kefamenanu, Desember, 2023



Felista Luruk

31170039

MOTTO

**“TIDAK ADA KESUKSESAN TANPA DOA DAN DUKUNGAN
DARI KEDUA ORANG TUA “**

INTISARI

Kemampuan Menulis Teks Berita Berdasarkan Metode *Natural Learning* Pada Peserta Didik Kelas VIII Smpk Santo Yohanes Berkh Mans Weoe Tahun Ajaran 2022/2023. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Timor. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita menggunakan metode *natural learning* pada peserta didik kelas VIII Smpk Santo Yohanes Berkh Mans Weoe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks berita menggunakan metode *natural learning* pada peserta didik kelas VIII Smpk Santo Yohanes Berkhmans Weoe. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data merupakan paling utama dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Agar data terkumpul dengan baik dan sah peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut, 1) Observasi, 2) Tes. Berdasarkan data yang diperoleh, berikut deskriptif hasil penelitian tentang “Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode *Natural Learning* pada peserta didik kelas VIII SMPK Santo. Yohanes Berkhmans Weoe Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci :Kemampuan Menulis Teks Berita Berdasarkan Metode *Natural Learning* Pada Peserta Didik Kelas VIII Smpk Santo Yohanes Berkh Mans Weoe Tahun Ajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Ability to Write News Texts Based on the Natural Learning Method for Class VIII Students of St. Yohanes Berkh Mans Weoe Middle School academic 2022/2023. Department of Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Science. Education. Timor State University. The main problem in this study is how students' ability to write news texts using the natural learning method for students in class VIII Smpk Santo Yohanes Berkh Mans Weoe. This study aims to determine the ability to Write news texts using the natural learning method in class VIII students at St. Yohanes Berkh mans Weoe Elementary School. The method used in this research is descriptive qualitative method. Data collection techniques are the most important in researchis to obtain data. In order for the data to be well collected and valid, the researcher uses the following data collection techniques. 1) Observation, 2) Test. Based on the data obtained. The following is a descriptive researcher result on "Ability to Write News Texts using the Natural Learning Method in Class VIII Students of St. Yohanes Berkh Mans Weoe Middle School for the 2022/2023 academic year.

Keywords : *Ability to Write News Texts Based on the Natural Learning Method for Class VIII Students of St. Yohanes Berkh Mans Weoe Middle School academic 2022/202*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa selalu melindungi penulis.
2. Terima kasih untuk kedua orang tua tercinta Bapak Laurensius Tae, Mama Maria Magdalena Hoar seelau mendukung saya selama ini.
3. Terima kasih untuk ketiga kakak saya, Marsel Nahak, Yohana Hoar dan Jonisius Nahak yang sudah berjuang untuk mengekolahkan saya.
4. Terima kasih untuk kaka Fransiskus Fahik . Adik Alfian Krisanto Fahik, dan adik Indry Adrela Fahik yang selalu ada buat saya disaat susah maupun senang.
5. Terima kasih untuk bapak Hubertus Bria dan Mama Petronela Hoar, S.Pd, yang sudah menjaga kami selama ini.
6. Terima kasih untuk Opa Petrus Nahak Almahrum ,Oma Pertonela Seuk Almahrumtercinta.
7. Terima kasih untuk keluarga besar Suku Uma Namon, dan Suku Uma Rabasa yang telah membantu baik berupa materi maupun moril sejak awal perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi ini.
8. Teriama Kasih sahabat-sahabat terkasih Maria goretie Hoar, Yanuaria Hoar, Maria Yasintha Hoar Nahak, Aguatina Bria, Dan Maria Elvira Bata Nahak yang selalu ada dan memberikan dukungan kepada penulis diwaktu susah maupun senang.
9. Teriam kasih untuk teman-temanku PBSI angkatan 2017,
10. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
11. Terima kasih untuk Almamaterku tercinta Universitas Timor.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan pengetahuan dan ilmu kepada peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA BERDASARKAN METODE *NATURAL LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII, SMPK SANTO YOHANES BERKMANS WEOE TAHUN PELAJARAN 2022/2023”** dengan baik.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi dapat diselesaikan dengan adanya bantuan dari beberapa pihak yang selalu memberikan arahan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Stefanus Sio M.P. selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Blasius Aitini, S.Pd., M.Sc. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kristofel Bere Nahak, S.S.,M.Hum. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Metropoly M.J. Liubana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Rince jalla wabang, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak / ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis selama masa proses perkuliahan
7. Kedua orang tua tercinta, bapak Laurensius Tae dan ibu Maria Magdalena Hoar yang telah memberikan dukungan kepada penulis, baik moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Kedua Orang tua wali tercinta ibu Petronela Hoar, S.Pd. dan bapak Hubertus Bria yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman–teman seperjuangan yang dengan caranya masing–masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kefamenanu, Desember, 2023



Felista Luruk
31170039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PEGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	5
B. Landasan Teori	6
1. Keterampilan Menulis	7
2. Menulis	8
3. Teks Berita	9
4. Metode Natural Learning	10
5. Langkah-Langkah metode Natural learning.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	12
B. pelaksanaan penelitian	13
C. Subjek Penelitian Dan Objek Penelitian	14
D. Teknik Penggumpulan Data.....	15
E. Instrumen Penggumpulan data	16
F. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	18
B. Hasil observasi	20
C. Tabel obsevasi 2.1	21
D. Tabel 2.2	22
E. Tabel 2.3	23

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	26

DAFTAR TABEL

Nomor Judul Halaman Tabel

3.1 lembar Penelitian Obsevasi	15
3.2 Obsevasi Peserta Didik Oleh guru	17
3.3 Kriteria Pedoman penilaian	18
3.4Tabel Ketuntasan Siswa	20
4.1 Hasil Observasi Peserta Didik oleh Guru.....	22
4.2 Hsil obsevasi peneliti Oleh Guru.....	24
4.3Tabel Penilaian Peserta Didik.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Judul HalamanLampiran

1. Silabus	38
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	44
3. Surat Izin Penelitian.....	48
4. Dokumentasi Penelitian.....	49
5. Foto Hasil Kerja Siswa.....	50
6. Surat Selesai Penelitian.....	52

