

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pengembangan *booklet* tumbuhan berbasis *project based learning* untuk Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Efata Soe dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam tahapan pengembangan *Booklet* tumbuhan berbasis *Project Based Learning* untuk siswa kelas melewati 5 tahapan penting yang terdiri dari (a); desain produk (b); validasi desain oleh ahli materi dan ahli media (c); revisi produk oleh ahli materi dan ahli media, Untuk hasil validasi dari ahli media mendapatkan nilai presentase mencapai 82,8% dan dinyatakan sangat layak untuk diuji cobakan kepada siswa. Sedangkan hasil validasi oleh ahli materi mendapatkan nilai presentase mencapai 97,5% dan dinyatakan sangat layak untuk diuji cobakan kepada siswa. (d); uji coba kepada siswa kelas XI MIPA 1 SMA EFATA SOE yang terdiri dari perseorangan yang terdiri dari 5 orang siswa kelas XI MIPA 1 SMA Efata Soe dan kelompok kecil yang terdiri dari 20 orang siswa kelas XI MIPA 1 SMA Efata Soe (e); revisi produk *Booklet* tumbuhan berbasis *Project Based Learning* tidak dilakukan karena membutuhkan waktu ,biaya dan tenaga.
2. Hasil uji coba perseorangan yang terdiri dari 5 orang siswa, mendapatkan nilai presentase 83,3% dan dinyatakan sangat praktis atau sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Untuk hasil uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 20 orang siswa mendapatkan nilai presentase 80,3% dan dinyatakan sangat praktis atau sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *booklet* tumbuhan berbasis *Project Based Learning* untuk Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Efata Soe dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dan dapat membantu untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dengan pengembangan media pembelajaran *Booklet* tumbuhan berbasis *Project Based Learning* untuk siswa kelas XI MIPA 1 SMA Efata Soe, maka terdapat beberapa saran yang disampaikan:

1. Kepada guru pada saat melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya Pada materi tumbuhan atau semua materi pembelajaran di kelas sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran seperti *Booklet* yang menarik perhatian siswa untuk mengikuti proses pembelajaran, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh hasil bahwa *Booklet* sangat layak di gunakan sebagai media pembelajaran
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan terus mengembangkan media pembelajaran *Booklet* Tumbuhan Berbasis *Project Based Learning* Untuk Siswa sebagai usaha meningkatkan hasil belajar siswa melalui proses pembelajaran dikelas dengan tetap memperhatikan kesesuaian pada materi terutama pada Langkah-langkah *Project Based Learning* dan lebih meningkatkan interaksi dengan memperbanyak komunikasi dengan siswa agar siswa lebih terbuka dalam menyampaikan pendapatnya dan juga desain *Booklet* sebaiknya di buat lebih menarik sehingga tidak membuat siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran di kelas .



## DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, A, Baidowi, A., dan Sumarmi, S., . (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 20(1), 48-58. Arsyad, dan Azhar. Media Pembelajaran, Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitriastutik, D. (2010). Efektivitas *Booklet* dan Permainan Tebak Gambar Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas IV Terhadap Karies Gigi di SD Negeri 01, 02, dan 03 Bandengan Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2009/ 2010. Skripsi. Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Keolahraagaan, Universitas Negeri Semarang.
- Firdaus, Nida`u Daviniah. 2023. Pengembangan *Booklet* Biologi Meteri Hereditas Pada Manusia Terintergrasi Ayat Al –Qura`an Untuk Pesrta Didik Kelas XII Di MA Annuriyyah Sumber. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Jember.
- Gusti dan S. Syamsurizal. 2021. Uji Validasi *Booklet* Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan untuk Peserta Didik Kelas XI SMA /MA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(1), 70-78.
- Imtihana, M. (2014). Pengembangan *Booklet* Berbasis Penelitian Sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan di SMA.
- Irfan`ni., Sutrisno., Karimatus. 2023. Pengembangan Bhan Ajar *Booklet* Pada Materi Jenis-jenis Ekosistem Untuk Menunjang Pembelajaran Siswa Kelas V Di SDN Wonorejo 2. *Jurnal Educatiaon Sains*.
- Kristanti YD, Subaki, Handayani RD 2016. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning Model*) Pada Pembelajaran Fisika Disma FKIP Univeristas Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5/2: 122 – 128.
- Kristiani, N., Hasanah., Hunaenah, N., Moroki, E.S.G., Kadariyah, N., & Ibayati, Y. (2018). Manajemen implementasi kurikulum 2013. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mahanal. (2009 ). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Maesaro S. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tabiriyah Dan Imu Keguruan Universitas Abditama.
- Mahendrani, K. & Sudirman. (2015). Pengembangan *Booklet Etnosains Fotografi* Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 4 (2), 865-872.
- Novelni D., dan Sukma E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para

Ahli Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Padang *Journal of Basic Education Studies / Vol 4 No 1 (Januari-Juli 2021)*

- Nurita T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, Volume 03, Nomor 01.
- Nafisha I. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning* Melalui Pembuatan Awetan Bioplastik Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Negeri 12 Bandar Lampung Pada Materi Keanekaragaman Hayati Mahkluk Hidup. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung 1438 H/ 2017 M.
- Nau G.W dan Inya M.N. (2009). Kelayakan *Booklet* Keragaman Angiospermae Di Hutan Cagar Alam Gunung Mutis (CAGM) Sebagai Media Pembelajaran. Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira, Kupang, Nusa Tenggara Timur.
- Nasution S. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar, Jakarta : Bina Aksara, 1990.
- Putri M. Nilmalasari dan Saiono, 2010. Pengembangan *Booklet* Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas Xi Bdp Di Smkn Mojoagung. S1 Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, Volume 8 No 3 Tahun 2020.
- P Ramika, dan Nuryanti Permata sari. 2020. Pengembangan *Booklet* Dengan Pendamping Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Statistik Penelitian. *Journal conomiced ucationan alysis*, <https://journal.unnes.ac.id/id/sju/index.php/ccaj>.
- Pralisaputri, K. R., Soegiyanto, H., dan Muryani, C. (2016). Pengembangan Media *Booklet* Berbasis *SETS* pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*, 2 (2), 147-154.
- Parwiyati S. W. Dan Mardaningsih (2014). Pengaruh Penggunaan Media *Booklet* pada Peningkatan Pengetahuan Peternak Kambing Tentang Penyakit Scabies di Ktt Ngupoyo Sato Desa Wonosari Kecamatan Patebon (The Effect Of Using *Booklet* On Increasing Goat Farmers' Knowledge About Scabies In Ktt Ngupoyo Sato Wonosari Village, Patebon District), Universitas Diponegoro, *Animal Agriculture Journal*, Vol. 3, No. 4, , Hlm 582-583
- Rohana, R.S & Wahyudin, D. (2017). *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif siswa SD Pada Materi Makanan Dan Kesehatan. *Jurnal penelitian pendidikan*. Vol. 16(3), hal: 235-243.
- Rukmana I.H. (2018). Kelayakan Media *Booklet* Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X Sma. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Untan Pontianak.
- Roza, F. (2012). *Media Gizi Booklet*. Padang: POLTEKKES KEMENKES RI
- Salsabilla, Nurulita., Mahrudin., Amelia. 2023. Valisadi Keanekaragaman Jenis Semak di Kawasan Mangrove Desa Pengatan Besar. *Jurnal JUPIES: Jurnal pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 1-8.
- Syuhada H.F.M., Saraswati D. Dan Neni N. Pengaruh Media *Booklet* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pendamping Penderita Skizofrenia Di Puskesmas Sadananya Kabupaten Ciamis Tahun 2021. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi. *Jurnal Kesehatan komunitas Indonesia* Vol. 17 no. 2 September 2021

- Sumarni, S. (2019). Model Penelitian Dan Pengembangan (R And D) Lima Tahap. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sutarti T, Irawan E,(2017). Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan. Yogyakarta Depublis.
- Sanjaya, Wina, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jakarta: Prenada Media, 2011), 163.
- Sanjaya, Wina (2014). Media Komunikasi Pembelajaran, Jakarta :Kencana Prenada Media Group.
- Sadiman A S, *et all.*(2009). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D”. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Simamora, R. S. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Susilana, R dan Cepi, R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Samanthis. (2014). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Utami dan Afif. 2018. Pengembangan Media Booklet Teknik Kaitan Untuk Siswa Kelas X SMK 1 Saptosari Gunung Kidul. *Jurnal fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 7(1).
- Wena, Made. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara

