

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian dan pembahasan terkait penerapan teknik wawancara dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kefamenanu diperoleh nilai yang didasari oleh 6 aspek yaitu, struktur teks prosedur, susunan kalimat, pilihan kata, ejaan, kesesuaian isi topik, dan Menyusun teks prosedur sesuai dengan hasil wawancara, memperoleh hasil yang sangat baik. Data yang diolah dan dianalisis adalah data hasil pengisian angket siswa, data hasil observasi aktivitas peneliti dan siswa, dan data hasil tes penerapan teknik wawancara dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas XI IPA SMAN Negeri 3 Kefamenanu yaitu:

1. Hasil respon siswa menunjukkan bahwa rata-rata siswa merespon dengan sangat baik. Hal ini dapat diketahui bahwa siswa yang merespon (Ya) memperoleh nilai rata-rata 7.90 dengan jumlah skor 158, dan siswa yang merespon (Tidak) memperoleh nilai rata-rata 10 dengan jumlah skor 2.
2. Hasil observasi aktivitas peneliti memperoleh nilai rata-rata 93,84 sudah dikategorikan sangat baik dengan total skor 61, dan hasil observasi aktivitas siswa memperoleh nilai rata-rata 84,37 sudah dikategorikan sangat baik dengan total skor 27.
3. Data hasil belajar siswa terhadap penerapan teknik wawancara dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas XI IPA SMAN Negeri 3 Kefamenanu memiliki nilai rata-rata 88,75 siswa yang tuntas sebanyak 17 orang dan siswa yang tidak tuntas 3 orang dari 20 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 85% dan persentase ketidaktuntasan 15%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dengan Teknik wawancara dalam pembelajaran menulis teks prosedur yang dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kefamenanu, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Pada saat melaksanakan pembelajaran menulis teks prosedur mata Pelajaran Bahasa Indonesia, guru disarankan untuk menggunakan teknik wawancara karena Teknik pembelajaran ini dapat memberikan pengalaman belajar kepada siswa untuk lebih aktif bertanya terkait materi yang diajarkan oleh guru.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan terus mengembangkan teknik wawancara sebagai usaha meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa melalui proses pembelajaran di kelas dengan tetap memperhatikan kesesuaian pada materi terutama pada capaian kompetensi dasar agar lebih meningkatkan interksi dengan memperbanyak komunikasi dengan siswa, agar siswa lebih terbuka dalam menyampaikan pendapatnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Basuki, 2014. *Teknik Wawancara*. Surabaya: Departemen Teknologi Multimedia Kreatif Politeknik Elektronika Negeri Surabaya.
- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benny, Hughnes, 2002. *Metode dan Teknik Wawancara*. Jakarta: PT Gramedia.
- Cahyani, Hodijah, 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Dalman, 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadli, 2001. *Terampil Wawancara: Panduan untuk Talk Show*. Jakarta: Grasindo.
- Halim, 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Selemba Empat.
- Haling, Abdul. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- <http://www.maxmanroe.com> Teks Prosedur. Pengertian, ciri-ciri, Jenis, Struktur Teks Prosedur. Diunduh 19 Maret 2023.
- <https://penerbitdeepublish.com/menulis>. Diunduh 15 Mei 2023.
- Ida Bagus Gde Pujaastawa, 2016. *Teknik Wawancara dan Observasi*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008. *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2014. *Cetakan ke delapan Belas Edisi IV*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud. 2013. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kratif.
- Kress, dkk. 1993. *Model Pembelajaran Berbasis Teks*. Bandung: Rizki Press
- Mahsun, 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Mahsun, 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Moleong, 2005. *Terampil Wawancara*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, 2017. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nurhadi, 2017. *Handbook of Writing: Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi, Tompkins, 2017 *Tahap-Tahap Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pemi, 2015. *Kemampuan Menulis Teks prodedur Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Danau Kembar Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri*. Padang: Universitas PGRI Sumatera Barat.
- Priyatni, 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Bumi Karsa, Malang.

- Reski Doko Windo, 2015. *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Berdasarkan Media Audio Visual Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Padang*. Padang: Universitas PGRI Sumatera Barat.
- Rusmini, 2017. *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep*. Disertasi tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Semi, 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Stokkink, Fadli, 2001. *Wawancara Sebagai Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Stokkink, Fadli, 2004. *Jenis-Jenis Wawancara*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suparno, 2013. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakakarta: Universitas Terbuka.
- Sutarjo Adisusilo, 2013. *Teknik Dan Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widi, 2020. *Judul Skripsi” Kemampuan Menulis Teks Prosedur melalui Model Example Non Examlpl Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Luwu Utara*. Palopo: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Yustinah, 2018. *Produktif Berbahasa Indonesia*. Jilid 2. Erlangga, Jakarta.