

**PENERAPAN TEKNIK WAWANCARA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS PROSEDUR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 KEFAMENANU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



OLEH

**AGNES B.S.E NALLE
31180046**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TIMOR

KEFAMENANU

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN TEKNIK WAWANCARA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS PROSEDUR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 KEFAMENANU

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan kepada Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pembimbing Utama



Metropoly Merlin J. Liubana, S.Pd., M.Pd
NIP: 19820302 202121 2 011

Pembimbing Pendamping



Rince Jalla Wabang, S.Pd., M.Pd
NIP: 19870725 201903 2 023

Mengetahui

Pt. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia



Kristofel Bere Nahak, S.S., M.Hum
NIP. 19840326 201903 1 007

HALAMAN PENGESAHAN
PENERAPAN TEKNIK WAWANCARA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS PROSEDUR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 KEFAMENANU

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji


Jose Da Conceicao Verdial, S.P., M.Pd
NIDN. 0013039104

Sekretaris Penguji


Metropia Merlin J. Liubana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820302 202121 2 011

Anggota Penguji


Rince Jalla Wabang, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870725 201903 2 023

Pt. Koordinator Program Studi

Kefamenanu,

2023

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Kristofel Nere Bahak, S.S., M.Hum
NIP. 19840326 201903 1 007


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19790430 200501 1 002

**PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi dengan judul: *“Penerapan Teknik Wawancara Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kefamenanu”*, Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan oleh orang lain, kecuali secara dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

Apabila ternyata naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU NO. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2, Pasal 70).

Kefamenanu, Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Agnes B.S.E. Nalle
31180046

MOTO

“Pertolongan Tuhan Tidak Datang Terlalu Cepat, Tidak Juga Terlalu Lambat. Tetapi Pertolongan Tuhan Selalu Datang Disaat yang Tepat dan Waktu yang Tak Terduga”

(“God’s Help Does Not Come Too Quickly, Nor Too Late. But God’s Help Always Comes At The Righth Time and At The Most Unexpected Time”)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, dan sukacita skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria adalah sumber kekuatan, dan pengharapan.
2. Orang tua tercinta, Bapak Thobias Joseph Nalle (Alm) dan Ibu Adolfina Ludji (Almh).
3. Saudara-saudari saya: Kakak Rene Nalle, Kakak Frido Teme, Kakak Simson Nalle, Kakak Efrem Nalle, Kakak Rini Odja, Kakak Irma Nalle, yang dengan cintanya kepada saya selalu menuruti apa yang saya inginkan, selalu memberi motivasi, semangat dan dukungan kepada saya.
4. Sahabat tersayang: Nordiana Lelis, Ferdina Ikun, Tin Bere, Umi Naifatin, Siska Nahak yang dengan tulus memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia angkatan 2018.
6. Adik-adik kost: Riska Binsasi, Isti Binsasi, Hellen Nailiu, Putri Naihati, Nada Ludji, dan Laura Romedi yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada saya.
7. Almamaterku tercinta Universitas Timor (UNIMOR).

ABSTRAK

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor. Penelitian ini tentang Penerapan teknik wawancara dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kefamenanu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa terhadap penerapan teknik wawancara dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kefamenanu. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kefamenanu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yaitu penelitian ini menghasilkan bentuk angka-angka untuk mengukur kemampuan menulis teks prosedur dengan penerapan teknik wawancara pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kefamenanu. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kefamenanu yang terdiri atas 1 kelas dengan jumlah siswa 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah angket, lembar observasi peneliti dan siswa, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kefamenanu sangat mampu dalam menulis teks prosedur dengan penerapan teknik wawancara. Hal ini terbukti dari jumlah nilai yang diperoleh keseluruhan siswa adalah 1775 dengan nilai rata-rata 88,75. Jumlah siswa yang tuntas sebanyak 17 dengan nilai persentase ketuntasan 85% dan jumlah siswa yang tidak tuntas 3 dengan nilai persentase ketidaktuntasan 15%.

Kata Kunci: Teknik Wawancara, Menulis, Teks Prosedur

ABSTRACT

Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Timor. This research is about the application of interview techniques in learning to write procedural texts for class XI students at SMA Negeri 3 Kefamenanu. This research aims to describe student learning outcomes regarding the application of interview techniques in learning to write procedural texts for class XI Science students at SMA Negeri 3 Kefamenanu. This research was carried out at SMA Negeri 3 Kefamenanu. The method used in this research is a quantitative method, namely this research produces numbers to measure the ability to write procedural texts by applying interview techniques to class XI Science students at SMA Negeri 3 Kefamenanu. The subjects in this research were all students of class XI Science at SMA Negeri 3 Kefamenanu, which consisted of 1 class with a total of 20 students. The data collection techniques used in the research were questionnaires, researcher and student observation sheets, and tests.

The results of this research show that class XI IPA students at SMA Negeri 3 Kefamenanu are very capable in writing procedural texts by applying interview techniques. This is evident from the total score obtained by all students is 1775 with an average score of 88.75. The number of students who completed was 17 with a completion percentage value of 85% and the number of students who did not complete was 3 with an incomplete percentage value of 15%.

Keywords: *Interview Techniques, Writing, Procedure Text*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul **“Penerapan Teknik Wawancara Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kefamenanu”** ini dengan baik.

Penelitian dapat terwujud dengan baik atas berkat uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Blasius Atini S.Pd.,M.Sc Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
2. Bapak Kristofel Bere Nahak, S.S., M.Hum Plt. ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Ibu Metropoly Merlin J. Liubana, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal ini dengan baik.
4. Ibu Rince Jalla Wabang, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang banyak memberikan masukan dan meluangkan banyak waktu dalam membimbing penulis dalam penyelesaian proposal ini.
5. Bapak/Ibu dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan banyak hal selama perkuliahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini.
6. Kepala sekolah SMA Negeri 3 Kefamenanu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru Bahasa Indonesia dan siswa-siswi kelas XI IPA yang telah membantu penulis melancarkan penelitian ini.
8. Bapak, Mama beserta semua keluarga yang sudah membantu serta mendukung penulis dengan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan seminar hasil ini dengan baik.
9. Teman-Teman, sahabat, kenalan yang memberikan masukan demi sempurnanya penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan masukan baik berupa kritik dan saran dari berbagai pihak. Segala macam masukan akan peneliti terima dengan senang hati demi penyempurnaan proposal ini dimasa mendatang.

Kefamenanu, Desember 2023

Penulis
Agnes B.S.E. Nalle
31180046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Landasan Teori.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Keterampilan Dasar Menulis.....	9
c. Tujuan Menulis.....	10
d. Tahap-Tahap Menulis.....	11
2. Teks Prosedur.....	12
a. Pengertian Teks Prosedur.....	12
b. Ciri-Ciri Teks Prosedur.....	12
c. Struktur Teks Prosedur.....	12
d. Tujuan Teks Prosedur.....	13
e. Kaidah Penulisan Teks Prosedur.....	13
f. Tahapan-Tahapan Penulisan Teks Prosedur.....	14
3. Teknik Wawancara.....	15
a. Pengertian Teknik.....	15
b. Pengertian Wawancara.....	15
c. Jenis-Jenis Wawancara.....	16
d. Etika Wawancara.....	17
4. Teknik Wawancara Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Metode Penelitian.....	19

B. Subjek dan Objek Penelitian.....	19
1. Subjek Penelitian	19
2. Objek Penelitian	19
C. Teknik Pengumpulan Data	19
D. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Hasil Pengisian Angket Siswa	27
2. Hasil Observasi Aktivitas Peneliti dan Siswa	30
a. Lembar Observasi Peneliti	30
b. Lembar Observasi Siswa	32
3. Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Teks Prosedur.....	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Angket Siswa.....	20
Tabel 3.2 Rubrik Observasi Aktivitas Peneliti	22
Tabel 3.3 rubrik Observasi Aktivitas Siswa	23
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Penerapan Teknik Wawancara	25
Tabel 3.5 Persentase Hasil Belajar Siswa Terhadap Penerapan Teknik Wawancara	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	42
Lampiran 1.2 Daftar Hadir Siswa	45
Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian	47
Lampiran 1.4 Surat Selesai Penelitian	48
Lampiran 1.5 Hasil Pengisian Angket Siswa	49
Lampiran 1.6 Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Teks Prosedur	51
Lampiran 1.7 Dokumentasi Penelitian	57