

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Data berupa nilai hasil belajar siswa yang diperoleh dari dua kelas tersebut yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol selanjutnya telah dilakukan perhitungan uji prasyarat yakni berupa uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis yakni uji-f. Hasil deskripsi analisis dari hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada pretes masing-masing kelompok memiliki selisih skor yang cukup rendah. Namun, pada kelompok eksperimen yang memberikan perlakuan menggunakan alat peraga terdapat peningkatan yang cukup bagus pada hasil belajar siswa di SMP Negeri Kota Baru.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka peneliti dapat memberi saran sebagai masukan sebagai berikut kepada:

1. Pendidik menggunakan alat peraga sistem pernapasan manusia dilingkungan sekolah sebagai kegiatan alternatif pembelajaran sehingga menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menambah inovasi pada materi lain yang relevan dan menjadikan ilmu pengetahuan alam sebagai pelajaran yang menyenangkan.
2. Para siswa agar lebih bersemangat mengikuti pembelajaran ilmu pengetahuan alam untuk mencapai hasil yang maksimal dan menjadikan ilmu pengetahuan alam pelajaran yang menyenangkan.
3. Bagi pembaca, penerapan penggunaan media alat peraga sistem pernapasan manusia di lingkungan sekolah agar pembelajaran dapat jauh lebih menyenangkan, dan memotivasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anmir, Hamzah.1981. Media Pembelajaran Audio-visual. Gramedia Anggota IKAPI: Jakarta
- Aminah. 2018. Efektivitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.Journal Indragiri.Vol.1 (4), ISSN: 2549-0478
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ayunungtyas, DN, 2011 hubungan antara pengetahuan menjaga kebersihan genitalia Eksterna dengan kejadian keputihan pada siswi SMA Negeri \$ Semarang” Artikel KTI Semarang: FK UNDIP.
- Ayuwanti, Irma. 2016 *meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Smk Tuma'ninah Yasin Metro*. Volume 1, ISSN: 2527-967X.
- Azhari. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA1 Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri UNGGUL Sigli*. *Jurnal Biologi Edukasi Vol.7 No.1*, 16.
- Copyright © 2022 The Authors. Published by Gunung Djati Conference Series This is an open access article distributed under the CC BY 4.0 license - <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- Danial, Muhammad & Sanusi, Wahidah. 2020. “Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Investigasi bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makasar”. Prosiding Seminar Nasional, Makasar: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Makasar. Tersedia pada <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/11888/7003> (diakses tanggal 7 Februari 2021)
- Darmadi, H. 2017. Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*
- Depdiknas .2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Emzir, 2007. *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif dankualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo persada.
- Emzir. 2014. *Metodologi penelitian kualitatif analisis Data*. Cet. 4. Jakarta: Rajawali pers
- Hamzah, dkk. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Hamalik, Oemar, 2009, *kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hamalik, Umar. 1983. *Metodologi Belajar Kesulitan- Kesulitan Belajar*, Jakarta: Tarsito.
- Hamzah, Ali.2014. *evaluasi Pembelajaran matematika*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Hamalik, O., (2011), *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husnul dkk ( 2015), *Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII SMP Negeri 2 Bulukumba*, *Jurnal Sainsmat. Vol. IV, No. 1, 2015, 7-13*
- Jessica, A., & Haris, A. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran*. Bandung:Indah Harapan.
- Kadir, (2012). *Dasar-dasar pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Kun. 2011. Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Simo. Skripsi. FKIP UMS (Tidak diterbitkan)
- Khotimah, H. 2019. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2. Nomor 2 (hlm. 116-123).
- Mahnun, Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *UIN Suska Riau: Jurnal Pemikiran Islam*, 37, 27-33.
- Murdiyanto, T., & Mahatama, Y. (2014). Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Sarwahita*, 11(1), 38. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.111.07Nurhayati>, Nunung dan Resty Wijayanti, (2017). *Biologi untuk sma/ma kelas xi kelompok Peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Purwanto.2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rifa'i, 2012. *Psikologi pendidikan*. Semarang: UPT MKU Universitas Negeri Semarang.
- Rosyid, Moh, Zaiful., Mustajab & Abdullah, Aminol, Rosid. 2019. Prestasi Belajar. Malang: Literasi Nusantara.
- Sanaky, AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Siti. Aisyah 2015. *Perkembangan peserta didik dan bimbingan belajar*,. Yogyakarta: Deepublish
- Soemanto, Wasty. 1987. *Psikologi Pendidikan*. PT. Bina Aksara. Jakarta
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana 2009, *penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono.2006.*Metode penelitian kuantitatif. Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono, (2012). *Memahami penelitian kualitatif* Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono, (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suherman, (2007). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sukayati, Modul Matematika SD Program Bermutu Pemanfaatan Alat Peraga Matematika dalam Pembelajaran di SD. Yogyakarta, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, 2010.
- Sumati, D. 2019. Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Padang*, Vol 1(1): 1-7.
- Suparni. (2013). Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. I, 142–150.
- Suryanto. 2013. *Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suyanto dan Asep Jihad, 2013, *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Erlangga Group
- Syah, Muhibin. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Naru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76. Retrieved from content/uploads/2018/02/4.- AnalisisGayaBelajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf
- Syofyan, Harlinda, & Octavianingrum, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran MindMapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan MakhlukHidup*
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Impelentasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utama, Saktya Yudha Ardi. (2018). *Buku ajar keperawatan medical bedah sistem respirasi*. Yogyakarta: Depublish.
- Wijaya & Putry. 2015. *Kmb 2 Keperawatan Medikal Bedah*. Yogyakarta, Nuha Medika
- Widodo dan Widayanti, L. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VII Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia Vol Xvii* (49):32-36