

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN KOTA BARU**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN



OLEH

MARIA NOFRIANA ASA

NPM: 33190048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR**

KEFAMENANU

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI KOTA BARU**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing Utama

Pembimbing pendamping



Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP.198110222005012002



Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd
NIP. 199205082018031001

Kefamenanu, 06 Februari 2024
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Blasius Auni, S.Pd., M.Sc
NIP.197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI KOTA BARU

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006122019032019

Sekretaris Penguji



Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd
NIP. 199205082018031001

Anggota Penguji





Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 198110222005012002

Koordinator Program Studi Pendidikan
Biologi



Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 198110222005012002

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002


Tanggal Lulus: 06 Februari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI KOTA BARU,” tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Kefamenanu, 06 Februari 2024




Maria Nofriana Asa
33190048

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, dan sukacita skripsi ini Penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang adalah sumber kekuatan, berkat dan pengharapan
2. Orang tua tercinta, Bapak Karlus Asa dan Ibu Almarhum Martina Lotusebagai motivator terbesar dalam hidup Penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan dan menyayangi penulis, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan Penulis sampai kini. Tak pernah cukup penulis membalas cinta mama dan bapak
3. Saudara-saudari penulis: ma oni, kakak feby, kakak intan, kakak ale, adik meli, adik juan yang dengan cintanya kepada penulis selalu menuruti apa yang Penulis inginkan yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada Penulis
4. Sahabat tersayang: Priska, ira, cesi, afry, evhy. yang selalu membantu Penulis dalam segala hal
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan tahun 2019
6. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor.

MOTTO

“Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras, Tidak Ada keberhasilan Tanpa Kebersamaan, Tidak Ada Kemudahan Tanpa Doa”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah atas Berkah dan Rahmat, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI KOTA BARU”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Timor.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P, selaku Rektor Universitas Timor, yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dilembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini S.Pd, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Vinsensia U.R. Sila, SPd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing utama yang telah membantu dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini
4. Bapak Muhammad Amran Shidik, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini
5. Ibu Yunawati Sele, S.Pd.,M.Pd selaku ketua penguji yang telah membantu meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak, Mama (Almarhum), Kakak, Adik-Adikku serta keluarga tercinta yang tak pernah berhenti memberikan segala bentuk cinta, doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam melakukan penulisan skripsi ini;

Akhirnya penulis juga menyadari ada kekurangan yang dimiliki, oleh karena itu segala saran dan kritikan yang bersifat konstruktif dari segenap pihak tentang substansi dalam permasalahan yang diangkat pada skripsi penelitian ini, penulis akan menerimanya dengan segenap hati.

Kefamenanu, 06 Februari 2024

Maria Nofriana Asa
33190048

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI KOTA BARU

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Kota Baru. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri Kota Baru yang terdiri dari tiga kelas dan berjumlah 61 siswa yaitu kelas VIIIA, VIIIB dan VIIIC dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 43 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIIA=21 siswa sebagai kelas kontrol sedangkan kelas VIIIB=22 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pretest dan posttest. Soal yang digunakan dalam mengukur hasil belajar siswa adalah soal pilihan ganda yang berjumlah 20 soal dengan pilihan jawaban yaitu: a, b, c, d, e. Materi yang diajarkan adalah materi sistem pernapasan manusia. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest siswa pada kelas eksperimen adalah 66 dan posttestnya 82 sedangkan rata-rata nilai pretest siswa pada kelas kontrol adalah 67 dan posttestnya 77. Dan Berdasarkan pada hasil analisis data diperoleh bahwa nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$, atau $F \text{ hitung} = 5,074 > F \text{ tabel} = 4,079$. Sehingga berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan alat peraga memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri Kota Baru.

Kata kunci: penggunaan alat peraga terhadap hasil belajar siswa

THE INFLUENCE OF THE USE OF TEACHING AIDS ON THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN CLASS VIII SMP NEGERI KOTA BARU

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of teaching aids on student learning outcomes in class VIII SMP Negeri Kota Baru. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri Kota Baru consisting of three classes and totalling 61 students, namely class VIIIA, VIIIB and VIIC and the sample in this study were 43 students consisting of two classes, namely class VIIIA = 21 students as the control class while class VIIIB = 22 students as the experimental class. The data collection techniques used in this study were pretest and posttest techniques. The questions used in measuring student learning outcomes are multiple choice questions totalling 20 questions with answer choices, namely: a, b, c, d, e. The material taught is human respiratory system material. Based on the results of the study showed that the average pretest score of students in the experimental class was 66 and the posttest was 82 while the average pretest score of students in the control class was 67 and the posttest was 77. And based on the results of data analysis obtained that the sig value is $0.000 < 0.05$, or $F_{\text{count}} = 5.074 > F_{\text{table}} = 4.079$. So that based on the testing criteria H_0 is rejected and H_a is accepted, it can be concluded that there are differences in student learning outcomes taught using teaching aids that have a significant effect on student learning outcomes at SMP Negeri Kota Baru.

Keywords: use of teaching aids on student learning outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Hasil Belajar siswa.....	8
C. Tinjauan Materi Ajar Sistem Pernapasan Manusia.....	10
D. Hipotesis Penelitian	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Lokasi Penelitian.....	12
B. Populasi Dan Sampel	12
C. Variabel Penelitian.....	12
D. Rancangan Dan Desain Penelitian	12
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian.....	13
F. Teknik Analisis Data.....	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	15
A. Deskripsi Gambaran Umum Objek Penelitian.....	15
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	15
C. Hasil Uji Asumsi.....	17
D. Uji Hipotesis	18
E. Pembahasan.....	18
BAB V PENUTUP	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	22
DAFTAR LAMPIRAN	25

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Populasi Dan Sampel Penelitian	10
Tabel 1.2 Desain Penelitian Quasi Eksperimen	13
Tabel 4.1 Data Siswa SMP Negeri Kota Baru	15
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Posttest Dan Pretest Eksperimen	15
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	16
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata, Tertinggi dan Terendah Kelas Eksperimen dan Kontrol	17
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	17
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	18
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	18

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP.....	25
Lampiran 2 Silabus	29
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal	32
Lampiran 4 Bahan Ajar.....	41
Lampiran 5 Data MentahPenelitian	50
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	54
Lampiran 6 Surat keterangan Selesai Penelitian.....	55
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	56