

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI
MAUMOLO KECAMATAN KOTA KEFAMENANU
KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana (S1)**



OLEH

MARIA MELANIA KEFI

NPM: 22190153

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul:

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI
MAUMOLO KECAMATAN KOTA KEFAMENENU KABUPATEN
TIMOR TENGAH UTARA**

Disusun Oleh:

**Nama : Maria Melania Kefi
NPM : 22190153
Program Studi : Administrasi Negara
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Disetujui Pada Tanggal : 27 November 2023**

Pembimbing Utama

Pembimbing pendamping



Dr. AP Aplonia Pala, S.Sos. MM
NIP : 197311222021212002

Dianas Agustian, S.Sos., M.Si
NIP: 199008222019031012

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Timor



Dr. AP Aplonia Pala, S.Sos.MM
NIP:197311222021212002

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD
NEGERI MAUMOLO KECAMATAN KOTA KEFAMENENU
KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA

Disusun oleh:

Maria Melania Kefi
22190153

Skripsi ini telah dipertahankan
didepan dewan penguji pada

Hari : Senin
Tanggal : 27 November 2023
Tempat : Ruang Administrasi Negara
Waktu : 14.00 – 15.00 WITA

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Marthen Patiung, M.Si
(Ketua)
2. Dimas Agustian, S.Sos., M.Si
(Sekertaris)
3. Dr. AP. Aplonia Pala, S.Sos. MM
(Anggota)


(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Yoakim Rembu, S.Sos., M.AP
NIP. 198504162019031009

**PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi dengan judul “MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI MAUMOLO KECAMATAN KOTA KEFAMENANU KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Sosial (S.Sos) dibatalkan dan diproses sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Kefamenanu, Februari 2024
Mahasiswa



Nama : Maria Melania Kefi
NPM : 22190153
Prodi : Ilmu Administrasi Negara

MOTTO

**“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa,
selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”**

(Melania Kefi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Ignasius Kefi dan Mama Bergita sena yang setia mendukung saya dengan berbagai cara dan penuh kasih sayang baik itu materi maupun doa tulus yang selalu mereka doakan untuk penulis.
2. Saudara kandung saya Alfin, Senri, dan Virjin yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk penulis.
3. Almamater tercinta Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Timor.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan yang berTuhan, maka penyusun patut memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan pertolongannya penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Maumolo Kecamatan Kota Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara”**.

Penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa program studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Timor dalam tugas akhir. Penelitian ini disusun atas kerja sama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Stefanus Sio, MP selaku Rektor Universitas Timor yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studinya
2. Dr. AP. Aplonia Pala, S.Sos.,MM sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan sebagai dosen pembimbing utama yang dengan sabar dan tulus memberikan koreksi dan masukan dalam proses penyempurnaan penulisa skripsi ini.
3. Yoakim Rembu, S.Sos.,M.AP sebagai Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak Dimas Agustian, S.Sos.,M.Si sebagai pembimbing pendamping, yang sabar dan tulus memberikan koreksi dan masukan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Marthen Patiung, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan koreksi dan masukan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Orangtua/Bapak Ignasius Kefi dan Ibu Bergita Sena yang sudah memberikan dukungan doa dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini tanpa hambatan.
7. Teman-teman seperjuangan Administrasi Negara angkatan 2019 kelas C yang dengan caranya masing-masing memberikan masukan yang konstruktif selama penulis menimba ilmu di Universitas Timor

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam penyajian, maupun dalam penyusunannya didalamnya saran dan kritik yang membangun dan berguna akan penulis terima dengan senang hati dan kerendahan hati, demi perbaikan yang lebih baik selanjutnya semoga bermanfaat.

Kefamenanu, Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Manajemen Saranan dan Prasarana	11
2.1.1 Pengertian Manajemen	11
2.1.2 Pengertian Sarana dan Prasarana	12
2.1.3 Jenis-jenis Sarana dan Prasarana	14
2.1.4 Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana	18
2.1.5 Langkah-langkah Perencanaan Pengadaan Saranan dan Prasarana ...	20
2.2 Kualitas Pembelajaran	22
2.2.1 Definisi Kualitas Pembelajaran	22
2.2.2 Indikator Kualitas Pembelajaran	24
2.2.3 Peningkatan Kualitas Pembelajaran	28
2.3 Penelitian Terdahulu	29
2.4 Kerangka Pikir Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Fokus Penelitian.....	35
3.3 Sumber Data	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	42
4.2 Kajian Data Fokus/ Pembahasan	47
4.2.1 Prinsip pencapaian tujuan	47
4.2.2 Prinsip Efisiensi	51

4.2.3 Prinsip Administratif	57
4.2.4 Prinsip kejelasan tanggung jawab	62
4.2.5 Prinsip Kekohesifan	68
4.3 Pembahasan	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 4.1 Identitas sekolah Tahun 2023	42
Tabel 4.2 Data Kepala sekolah, guru, pegawai, dan penjaga sekolah di SD Negeri Maumolo Tahun 2023	44
Tabel 4.3 Data siswa SD Negeri Maumolo Tahun Pelajaran 2023/2024	45
Tabel 4.4 Data sarana dan prasarana SD Negeri Maumolo Tahun 2023.....	45
Tabel 4.5 Prinsip Pencapaian Tujuan Tahun 2023.....	71
Tabel 4.6 Prinsip Efisiensi Tahun 2023	72
Tabel 4.7 Prinsip Administratif Tahun 2023	74
Tabel 4.8 Prinsip kejelasan tanggung jawab Tahun 2023	75
Tabel 4.9 Prinsip kekohesifan Tahun 2023	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1.Anlisis Data: Model Interaktif 2005.....	41
Gambar Gedung SD Negeri Maumolo.....	82
Gambar Wawancara bersama kepala sekolah SD Negeri Maumolo	82
Gambar Wawancara waka sarana dan prasarana.....	83
Gambar Visi, misi, dan tujuan SD Negeri Maumolo	83
Gambar Perpustakaan Sekolah.	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Selesai Penelitian

Lampiran 3 : Panduan Wawancara

Lampiran 4 : Struktur Organisasi SD Negeri Maumolo Tahun Pelajaran
2023/2024

Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri Maumolo Kecamatan Kota Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara” ini di tulis oleh Maria Melania Kefi, NPM 22190153, Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, dibimbing oleh Dr. AP. Aplonia Pala, S.Sos., MM & Dimas Agustian, S.Sos., M.Si. Masalah dalam penulisan ini adalah Bagaimanakah Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri Maumolo Kecamatan Kota Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SD Negeri Maumolo Kecamatan Kota Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara. Penelitian ini menjadikan kepala sekolah, guru, waka sarana dan prasarana, komite sekolah, dan orang tua siswa sebagai informan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dilihat dari sub fokus penelitian yaitu prinsip pencapaian tujuan dalam pengadaan sarana dan prasarana di SD Negeri Maumolo sudah cukup baik dan selalu dalam kondisi siap pakai. Prinsip efisiensi dalam perencanaan pengadaan sarana dan prasarana di SD Negeri Maumolo sudah berjalan dengan baik yaitu pihak sekolah mengadakan musyawarah bersama dan pihak sekolah juga ikut serta dalam pemeliharaan sarana prasarana yang ada, prinsip administratif manajemen sarana dan prasarana di SD Negeri Maumolo yaitu dengan tahap perencanaan yang melibatkan semua pihak sekolah agar prosesnya berjalan dengan baik dan sarana prasarana yang ada di SD Negeri Maumolo sudah sesuai dengan standar pendidikan nasional, prinsip kejelasan tanggung jawab dalam pemeliharaan sarana dan prasarana di SD Negeri Maumolo adalah semua pihak sekolah ikut terlibat dalam pemeliharaan sarana dan prasarana yang ada, dan prinsip kekohesifan yaitu proses kerja sama dalam pengadaan sarana dan prasarana di SD Negeri Maumolo sudah berjalan dengan baik dikarenakan kepala sekolah melakukan kerja sama dengan pihak sekolah dan PT yang dipercayakan pemerintah yaitu PT Airlangga.

Kata kunci: *Manajemen, Pendidikan, Kualitas*

ABSTRACT

The thesis with the title "Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at Maumolo State Elementary School, Kefamenanu City District, North Central Timor Regency" was written by Maria Melania Kefi, NPM 22190153, Public Administration Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, supervised by Dr. AP. Aplonia Pala, S. Sos., MM & Dimas Agustian, S.Sos., M.Si. The problem in this writing is How is the Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at Maumolo State Elementary School, Kefamenanu City District, North Central Timor Regency. The aim of this research is to determine the management of educational facilities and infrastructure at Maumolo State Elementary School, Kefamenanu City District, North Central Timor Regency. This research uses the principal, teachers, deputy head of facilities and infrastructure, school committee, and parents as informants. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The research method used in this research is descriptive qualitative, the results of the research show that the management of educational facilities and infrastructure in improving the quality of learning is seen from the sub-focus of the research, namely the principle of achieving goals in the provision of facilities and infrastructure at Maumolo State Elementary School is quite good and always in ready condition the use. The principle of efficiency in planning the procurement of facilities and infrastructure at Maumolo State Elementary School has been running well, namely that the school holds joint deliberations and the school also participates in maintaining existing facilities and infrastructure. involving all school parties so that the process runs well and the existing infrastructure at Maumolo State Elementary School is in accordance with national education standards, the principle of clarity of responsibility in maintaining facilities and infrastructure at Maumolo State Elementary School is that all school parties are involved in maintaining the facilities and infrastructure. exists, and the principle of cohesiveness, namely the process of cooperation in procuring facilities and infrastructure at Maumolo State Elementary School, has been running well because the school principal collaborates with the school and the PT entrusted by the government, namely PT Airlangga.

Keywords: *Management, Education, Quality*