

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA
KONSEP SISTEM GERAK MANUSIA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) SISWA KELAS VIII
SMP KARYA KOTOLIN
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



Oleh

**Yusuf Selan
NPM: 33160109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2023**


HALAMAN PERSETUJUAN


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA KONSEP SISTEM
GERAK MANUSIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) SISWA
KELAS VIII SMP KARYA KOTOLIN
TAHUN 2022**

Telah Diperiksa Dan Ditetapkan Oleh Pembimbing Untuk Dijadikan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Fincensius Octipah, S.Pd., M.Pd, Si
NIP. 19751030 200501 1 002


Vinsensia L. R Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811022 200501 2 002


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Blasius Ardi, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790430 200501 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA KONSEP SISTEM
GERAK MANUSIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) SISWA
KELAS VIII SMP KARYA KOTOLIN
TAHUN 2022**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor



Kefasemana, 25 Mei 2023

**PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini nama: YUSUF SELAN menyatakan bahwa skripsi dengan judul: UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA KONSEP SISTEM GERAK MANUSIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *Student Teams Achievement Division* (STAD) SISWA KELAS VIII SMP KARYA KOTOLIN TAHUN 2022 tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi penulis bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang diperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, secara diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20, Tahun 2003 pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamentan, 25 Mei 2023

Yusuf Selan
33160109

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan sukacita, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Yesus Kristus yang adalah sumber hikmat, kekuatan dan pengharapan
2. Orang tua terkasih, Bapak Anderias Selan bersama Ibu Alleta Polly yang dengan penuh rasa syukur mendorong mendoakan dan membiayai penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Saudara/saudari penulis yang selalu memberi dukungan kaka Yunis, Sinda, Ance Ardi, Jeni, keluarga Besar Selan, Polly dan kaka Ayub Dima yang selalu memberi suport dukungn moril maaupun materil hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Civitas GMKI Cabang Kefamenanu
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidkan Biologi angkatan 2016
7. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikn Universitas Timor.

MOTTO

TAKUT AKAN TUHAN

ADALAH

PERMULAAN PENGETAHUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA KONSEP
SISTEM GERAK MANUSIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) SISWAKELAS VIII SMP
KARYA KOTOLIN
TAHUN 2022**

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Karya Kotolin pada materi sistem gerak manusia. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas VIII SMP Karya Kotolin dengan populasi dan sampel keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Karya Kotolin yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen akan diberikan perlakuan dengan memberikan model pembelajaran ceramah dan kelas kontrol diberikan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal Pilihan Ganda (PG) sebanyak 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Tiap akhir pertemuan diberikan ulangan harian (UH). Berdasarkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Karya Kotolin pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan dua siklus, mengalami peningkatan hasil belajar yang baik sekali. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Karya Kotolin pada materi sistem gerak manusia.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions, Hasil Belajar, SMP Karya Kotolin.*

**EFFORTS TO IMPROVE BIOLOGY LEARNING OUTCOMES IN THE
CONCEPT OF HUMAN MOVEMENT SYSTEMS THROUGH THE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT LEARNING MODEL
DIVISION (STAD) CLASS VIII STUDENTS OF
SMP KOTOLIN WORKS YEAR 2022**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of class VIII students at Karya Kotolin Middle School on the subject of the human movement system. This research is a Classroom Action Research (PTK) using the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model in class VIII students of SMP Karya Kotolin with the entire population and sample of the research subject. The population in this study were all class VIII students at Karya Kotolin Middle School, which consisted of two classes, namely the experimental class and the control class. The experimental class will be given treatment by providing a lecture learning model and the control class will be given the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model. The research instrument used was in the form of multiple choice questions (PG) in 2 cycles with 4 meetings. Each end of the meeting is given a daily test (UH). Based on the learning outcomes of class VIII students of SMP Karya Kotolin in the application of the STAD type cooperative learning model with two cycles, there was an excellent increase in learning outcomes. So it can be concluded that there is an influence of the learning method on the learning outcomes of class VIII students at Karya Kotolin Middle School on the material of the human movement system.

Keywords: *Student Teams Achievement Divisions Learning Model, Learning Outcomes, SMP Karya Kotolin.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan lindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul: **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Gerak Manusia Melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Siswa Kelas VII SMP Karya Kotolin”** dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bantuan dari beberapa pihak dibawah ini:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P, selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menulis skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor yang telah memberikan motivasi dan mendukung penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Fincensius Oetpah, S.Pd., M.Pd,Si, selaku pembimbing utama yang rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsil ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi beserta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan menyumbangkan pikiran selama proses perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsil ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsil ini.

Penulis

Yusuf Selan

NPM: 33160109

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS BERMETERAI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTISARI	vii
HALAMAN ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Pengembangan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Hasil Belajar	5
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
C. Sistem Gerak Manusia.....	11
D. Kerangka Berpikir	13

E. Penelitian Relefan.....	15
F. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian penelitian	16
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	16
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	17
D. Variabl Penelitian.....	17
E. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data	17
F. Posedur Penelitian.....	18
1. Kegiatan Siklus I.....	18
2. Kegiatan Siklus II.....	19
G. Teknik Analisis Data.....	19
H. Indikator Keberhasilan	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Deskripsi Hasil Penelitian	21
1. Siklus 1 Pertemuan I	21
2. Siklus 1 Pertemuan II	24
3. Siklus 2 Pertemuan I	26
4. Siklus 2 Pertemuan II	28
B. Hasil Belajar Siswa.....	31
1. Siklus 1.Pertemuan I	31
2. Siklus 1 Pertemuan II.....	31
3. Siklus 2 Pertemuan I	32
4. Siklus 2 Pertemuan II.....	34
BAB V PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan	40

B. Saran Penggunaan	40
DAFTAR PUSTAKA	41
DAFTAR LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kategori Prestasi Belajar.....	20
Tabel 2. Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	31
Tabel 3. Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	32
Tabel 4. Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Karya Kotolin Pada Siklus 1	33
Tabel 5. Data Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	34
Tabel 6. Data Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	35
Tabel 7. Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Karya Kotolin Pada Siklus 2.....	35
Tabel 8. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar IPA SMP Karya Kotolin.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	31
Gambar 2. Proses Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	32
Gambar 3. Hasil Belajar Siklus I pertemuan 1 dan 2	33
Gambar 4. Proses Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	34
Gambar 5. Proses Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	35
Gambar 6. Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 dan 2	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus IPA Kelas VIII SMP Karya Kotolin.....	42
Lampiran 2. RPP	43
Lampiran 3. Bahan Ajar Materi Sistem Gerak.....	44
Lampiran 4. Soal Penelitian	66
Lampiran 5. kunci Jawaban.....	73
Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai Hasil Ujian.....	74
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian	76