

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JELAJAH ALAM  
SEKITAR PADA MATERI TUMBUHAN TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMP NEGERI 2 INSANA**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT  
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



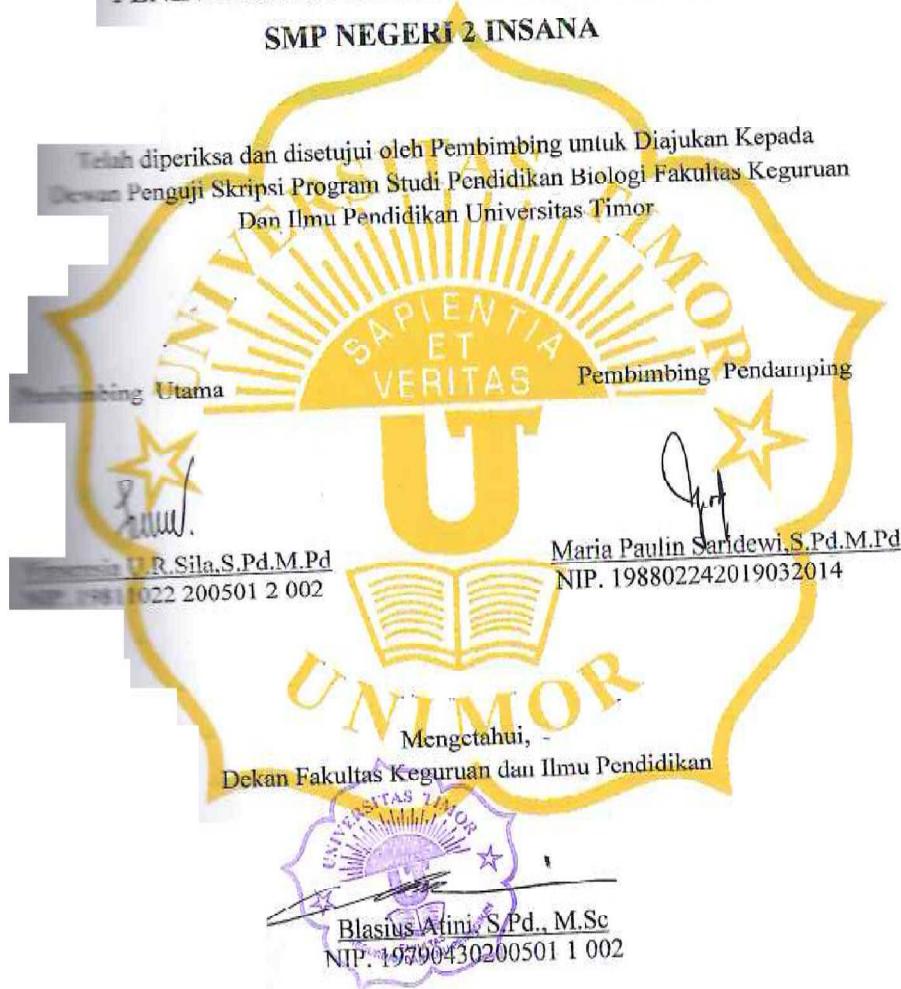
**OLEH**

**NIKOLIA MEISKE SIKI  
NPM: 33160045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JELAJAH ALAM SEKITAR PADA MATERI TUMBUHAN TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 INSANA



## HALAMAN PENGESAHAN

### PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JELAJAH ALAM SEKITAR PADA MATERI TUMBUHAN TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 INSANA

Skripsi ini Telah dipertahankan Didepan Dewan Pengaji Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Timor

Susunan Dewan Pengaji

Ketua Pengaji

Finsensius Octpah, S.Pd.M.Pd.Si  
NIP. 197511302005011002

Sekretaris Pengaji

Maria Pauthn Saridewi, S.Pd.M.Pd  
NIP.198802242019032014

Anggota Pengaji

Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19811022200501 2 002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Biologi

Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19811022 200501 2 002

Dekan Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan

Blasius Atini, S.Pd., M.c  
NIP.19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus: 17 Juli 2023

## **PERNYATAAN ORISIALITAS**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di Dalam Naskah Skripsi Dengan Judul "Penerapan Metode Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar Pada Materi Tumbuhan Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Insana", tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila terdapat di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UUD No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus sang penyelenggara kehidupan yang selalu melindungi, menyertai, menuntun dan setia membangkitkan semangat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa hambatan apapun.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Viktor Ninmese dan Mama Prima T. Bana yang selalu memberikan motivasi, membiayai penulis sepanjang penulis mengenyam pendidikan dan yang selalu mendoakan penulis dalam situasi apapun.
3. Kakak Nonsi, dan adik Isto, Destri, Dito yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis selama proses penelitian sampai penulisan skripsi.
4. Sahabat-sahabat penulis : Wita Asa, Ona Berkanis, Paulina Rihi dan semua teman-teman seangkatan yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu penulis dari awal penulisan skripsi sampai saat ini.
5. Almamater tercinta Universitas Timor

## **MOTTO**

"BIAR BANYAK ORANG MERAGUKAN ANDA TETAPI JANGAN SEKALI-KALI ANDA MERAGUKAN DIRI SENDIRI"

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang MahaEsa yang telah memberi rahmat dan karunia yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul penerapan metode pembelajaran jelajah alam sekitar pada materi tumbuhan terhadap peningkatan motivasi siswa SMP Negeri 2 Insana, dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat doa, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut,

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di Universitas Timor.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd ,M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia U.R.Sila, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan juga pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maria Paulin Saridewi, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan penulis dengan berbagai macam ilmu serta mendukung dan memberikan motivasi selama menyikuti proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Viktor Ninmese dan Ibu Prima T. Bana yang telah membesar, mendidik dan mendoakan serta memberi motivasi dan yang senantiasa menantikan kerhasilanku
7. Sahabat-sahabat (Wita, Ina, Ona,) yang selalu ada dikala penulis membutuhkan bantuan dan memberikan solusi atas segala kendala yang dihadapi
8. Untuk semua yang telah memberikan bantuan yang namanya tidak sempat disebutkan satu persatu

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Kefamenanu, Juli 2023

  
Penulis

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JELAJAH ALAM  
SEKITAR PADA MATERI TUMBUHAN TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMPNEGERI 2 MAMSENA**

**INTI SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMPNegeri 2 Insana pada materi tumbuhan dengan menerapkan metode jelajah alam sekitar. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Insana yang dilaksanakan pada tanggal 16 -25 Mei 2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah suatu pencermatan terhadap kegiatan yang sengaja dimunculkan, dan terjadi dalam sebuah kelas (Aqib, 2006). Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kualitatif dan motivasi belajar berupa hasil scoring tersebut kemudian dianalisis menggunakan perhitungan motivasi belajar siswa perindividu, yaitu jumlah skor yang diperoleh  $\sum S$  dibagi skor maksimal (M) dan dikali 100%. Berdasarkan hasil analisis pencapaian motivasi belajar siklus 1 siswa kelas VII menunjukkan bahwa sebanyak 40% siswa kelas VII tergolong dalam kategori tinggi. Sedangkan dalam kategori sangat tinggi sebesar 60%. Setelah siswa mengikuti pembelajaran dengan metode jelajah alam sekitar, motivasi belajar siklus 2 siswa kelas VIIA meningkat sebesar 85% siswa dalam kategori sangat tinggi. Sedangkan pada kategori tinggi sebesar 15%. Jadi hasil motivasi belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2 100% kategori minimal tinggi.

**Kata kunci :** *Metode Jelajah Alam Sekitar (JAS), Motivasi Belajar, Materi Tumbuhan.*

# **APPLICATION OF LEARNING METHODS TO EXPLORE NATURAL SURROUNDINGS ON PLANT MATERIALS TO INCREASING STUDENT"LEARING MOTIVATION IN INSANA 2 ND MIDDLE STUDENTS**

## **ABSTRACT**

This study aims to increase the learning motivation of class VII students of SMP Negeri 2 Insana in plant material by applying the exploration of the surrounding nature method. The research was conducted at SMPN 2 Insana which was held on May 16-25 2022. The method used in this study was the classroom action research (PTK) method which was described in cycle 1 and cycle 2 with a total of 20 students. The data analysis technique used in this research is qualitative research and learning motivation in the form of scoring results is then analyzed using individual student learning motivation calculations, namely the total score obtained by dividing by the maximum score (M) and multiplied by 100 %. Based on the results of data analysis and discussion that has been carried out by researchers, it can be concluded that in the pre-test the motivation of class VII students is in two categories, namely the high category (60%) and very high (40%). In the post -test there was an increase in the very high category 85 % and the high category to 15 %. The high category from very high was included in the minimal high category, namely 100% high. The percentage of motivation included in this high has reached the target set by the researcher, which is 70 %.

***Keywords :*** *Exploration of the natural surroundings method (JAS), Motivation to learn, Material plants.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	i
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>PERSYARATAN ORISINALITAS .....</b>	v
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	ix
<b>INTI SARI .....</b>	x
<b>ABSTRACT.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	2
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Belajar .....	3
B. Motivasi Belajar .....	4
C. Jenis-Jenis Motivasi .....	5
D. Prinsip-Prinsip Motivasi .....	5
E. Metode JAS (JelajahAlamSekitar).....	5
F. MateriTumbuhan .....	7
G. Hasil-Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	12
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Lokasi Penelitian.....	12
D. TeknikPenentuan Informan.....	12
E. Teknik Pengumpulan Data.....	13
F. Desain Penelitian.....	13
G. Teknik Analisa Data.....	15
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran umum objek penelitian .....	17
B. Deskripsi Variabel Penelitian .....	17
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	17
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	20

B. Saran .....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>21</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>23</b>

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Hasil analisis motivasi belajar siswa Siklus I .....	18
Tabel 4.2 Hasil analisis motivasi belajar siswa Siklus II.....	18
Tabel 4.3 Presentase Motivasi Belajar Siswa .....	19

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Penelitian.....	63
Gambar 2. Wawancara.....	64
Gambar 3. Observasi.....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. RPP.....	23
Lampiran 2. Silabus.....	24
Lampiran 3.Bahan ajar.....	25
Lampiran 4. Lembar Analisis Data Motivasi Belajar Siswa.....	57
Lampiran 5. Surat ijin Penelitian.....	58
Lampiran 6. Surat keterangan selesai penelitian.....	59
Lampiran 7. Lembar Kuisioner.....	60
Lampiran 8. Lembar Wawancara.....	61
Lampiran 9. Lembar Observasi.....	62