

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA
NEGERI TAEKAS PADA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA STRATA SATU (S1) PENDIDIKAN



OLEH

MARIA WELFRIDA FRETIS

NPM : 33180002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NEGERI
TAEKAS PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH**

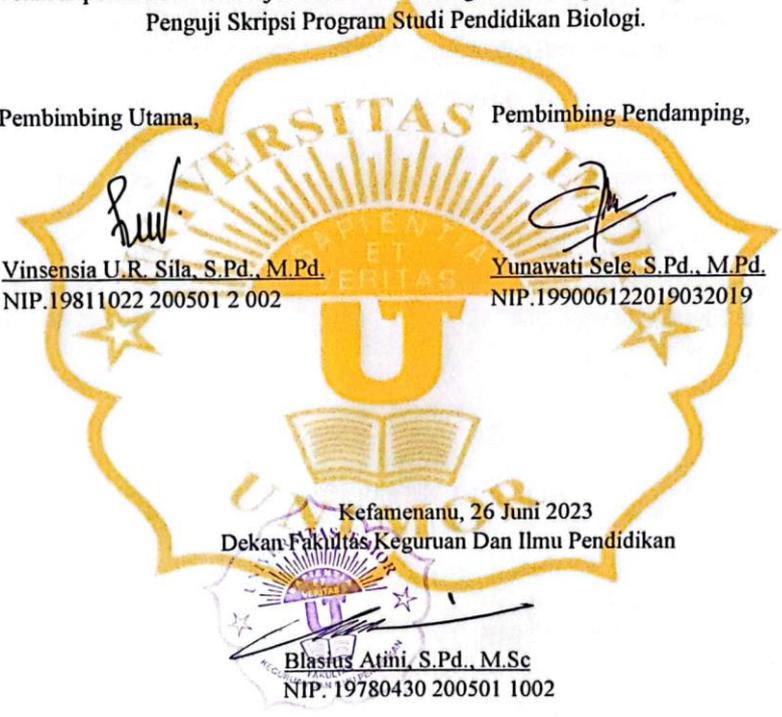
Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi.

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd.
NIP.19811022 200501 2 002


Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd.
NIP.199006122019032019


Kefamenanu, 26 Juni 2023
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP.19780430 200501 1002

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NEGERI
TAEKAS PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Progran Studi
Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji


Muhammad A. Shidik, S.Pd., M.Pd
NIP. 199205082018031001

Sekretaris Penguji


Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006122019032019

Anggota Penguji


Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811022 2005 01 2002

Koordinator Prodi Pendidikan Biologi


Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811022 2005 01 2002

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 19780430 200501 1002

Tanggal Lulus: 26 Juni 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri Taekas Pada Materi Sistem Peredaran Darah”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila terdapat di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UUD No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 26 Juni 2023



Maria Welfrida Fretis
33180002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus sang penyelenggara kehidupan yang selalu melindungi, menyertai, menuntun dan setia membangkitkan semangat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa hambatan apapun.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Emanuel Fretis dan Mama Agustina Halla yang selalu memberikan motivasi, membiayai penulis sepanjang penulis mengenyam pendidikan dan yang selalu mendoakan penulis dalam situasi apapun.
3. Keluarga besar Fretis-Halla, Kakak adik yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis selama proses penelitian sampai penulisan skripsi.
4. Sahabat-sahabat penulis : Antonius Sina Odjan, Blandina Paul, Soviana Un Mali, Yuni Seran dan semua teman-teman seangkatan yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu penulis dari awal penulisan skripsi sampai saat ini.
5. Almamater tercinta Universitas Timor

MOTTO :
**“JIKA ORANG LAIN
BISA, MAKA AKU JUGA
BISA.”**

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NEGERI TAEKAS PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH

INTI SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri Taekas pada materi sistem peredaran darah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah soal berpikir kritis dan rubrik kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan oleh Zubaidah (2015). Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 16-26 Januari 2023. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa SMA Negeri Taekas yang terdiri dari 627 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2 SMA Negeri Taekas yang berjumlah 50 siswa. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori rendah. Hal tersebut dikarenakan metode pembelajaran yang diterapkan di kelas belum membiasakan siswa menghadapi soal dengan tingkat kognitif C4-C6 sehingga siswa kurang terbiasa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya. Namun di antara lima indikator kemampuan berpikir kritis, indikator membangun keterampilan dasar dan indikator menyimpulkan berada pada kategori sedang. Sedangkan indikator memberikan penjelasan sederhana, memberi penjelasan lebih lanjut dan indikator strategi dan taktik masih berada pada kategori sangat rendah.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, materi sistem peredaran darah

ANALYSIS OF CRITICAL THINKING ABILITY OF TAEKAS STATE HIGH SCHOOL STUDENTS ON THE MATERIAL OF THE BLOOD CIRCULAR SYSTEM

ABSTRACT

This study aims to describe the critical thinking skills of Taekas State Senior High School students in the matter of the circulatory system. This research is quantitative descriptive. The instruments used are critical thinking questions and the critical thinking skills rubric developed by Zubaidah (2015). This research was conducted on January 16-26 2023. The population in this study were all Taekas State High School students consisting of 627 students. The sample of this research was students of class XI MIA 1 and XI MIA 2 of SMA Negeri Taekas, which consisted of 50 students. The collected data were analyzed using descriptive statistics. The results showed that students' critical thinking skills were in the low category. This is because the learning methods applied in class have not familiarized students with questions with cognitive levels C4-C6 so that students are less accustomed to developing their critical thinking skills. But among the five indicators of critical thinking skills, the indicator of building basic skills and the indicator concluding are in the medium category. Meanwhile, indicators provide simple explanations, provide further explanations, and strategy and tactic indicators are still in the very low category.

Keywords: Critical Thinking Ability, circulatory system material

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMAN TAEKASPADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH”** dengan baik walaupun dalam bentuk yang masih sederhana.

Dimana skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Timor. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun penyempurnaan skripsi ini, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P., selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang memberi izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan pembimbing utama yang telah memberikan persetujuan atas judul yang telah diajukan penulis dan meluangkan waktu serta memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang dengan rela hati meluangkan waktu, pikiran maupun tenaga untuk membimbing dan memberikan panduan-panduan serta dorongan kepada penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama masa kuliah.
6. Bapak Emanuel Fretis dan Mama Agustina Halla, kakak dan adik yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melanjutkan studi, membiayai terlebihnya memberikan Doa serta dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar yang memberikan motivasi dan dukungannya masing-masing sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman terutama Antonius Sina Odjan yang dengan bantuan masing-masing telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun penyempurnaan skripsi dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kefamenanu, 26 Juni 2023

Nama : Maria Welfrida Fretis
Npm : 33180002

PERNYATAAN PERSTUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenau, 26 Juni 2023



: Maria Welfrida Fretis
NPM : 33180002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTI SARI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Berpikir Kritis	6
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	6
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	7
3. Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis	9
B. Materi Sistem Peredaran Darah	9
C. Kerangka Konseptual	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Dan Pendekatan Penelitian.....	12
B. Fokus Penelitian	12
C. Lokasi Dan Objek Penelian	12
D. Teknik Pengumpulan Data	13
E. Teknik Analisis Data	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	14
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	14
C. Pembahasan	21

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	22
DAFTAR LAMPIRAN	25

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	14
Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..	15

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.1 Hasil Observasi Awal	25
Lampiran 1.2 Dokumentasi Pengumpulan Data Awal	27
Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	28
Lampiran 3. Rubrik kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan oleh Zubaidah	29
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal	31
Lampiran 5. Soal Tes Materi Sistem Peredaran Darah	43
Lampiran 6. Data Hasil Penelitian	49
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian	52

