

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengolahan pemerolehan data dan pembahasan tentang analisis kesalahan penggunaan puntuasi pada teks prosedur siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Atap Peke Kecamatan Toianas Tahun Ajaran 2022/2023, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 kesalahan puntuasi. Kesalahan dalam penggunaan puntuasi khususnya mengenai tanda baca, pada karangan siswa masih terjadi banyak kesalahan. Kesalahan penggunaan puntuasi (tanda baca) paling banyak terjadi pada penggunaan tanda hubung berjumlah $97 \div 275 \times 100\% = 35,63\%$. Kesalahan yang dilakukan siswa pada penulisan kesalahan penggunaan puntuasi meliputi, tanda baca titik, tanda baca koma, tanda baca hubung.

B. Saran

1. Bagi guru

Guru mata pelajaran bahasa Indonesia harus memahami betul aturan-aturan dalam puntuasi sehingga pada waktu pembelajaran menulis karangan, guru bisa mengarahkan dan mengajari siswa agar dapat menulis karangan dengan baik dan benar. Guru hendaknya melatih dan membiasakan siswa menulis menggunakan tanda baca yang benar sesuai dengan aturan.

2. Bagi siswa

Siswa seharusnya selalu merujuk pada buku pedoman umum ejaan bahasa Indonesia. Siswa harus banyak membaca buku tentang pedoman umum ejaan bahasa Indonesia dan memahaminya. Siswa mengikuti arahan yang diberikan oleh guru dan sering melatih keterampilan menulisnya. Siswa harus berlatih dan membiasakan menulis menggunakan tanda baca yang benar.

3. Bagi Mahasiswa

Semoga hasil penelitian ini menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, 2019. Konsep Dasar Bahasa Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Alvidril, Anesah. 2021. "Struktur, Isi, dan Unsur Kebahasaan Teks Prosedur Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang. " Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 10. Nomor 2, Tahun 2021. Publikasi: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, GBP, UNP. [Online].*
- Arifin, E. Z. & S. Arman Tasai. 2009. Cermat Bahasa Indonesai Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Akademika Pressindo.*
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta. Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Chaer, Abdul. 2006. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia (KBBI). Jakarta: Rineka Cipta.*
- Dalman. 2018. Keterampilan Menulis. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.*
- Departemen Pendidikan Nasional (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustak.*
- Harsianti, Titik dkk., 2017. Bahasa Indonesia Buku Siswa SMP / MTs Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendididkan dan Kebudayaan.*
- Julita Agustina, dkk., 2019."Kesalahan berbahasa Pada Teks Prosesur Siswa SMA Negeri 2 Pontianak [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untan Pontianak. [Online].*
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) Edisi Kelima. 2017. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan.*
- Keraf, Goris. 2004. Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa Indonesia. Ende: Nusa Indah.*
- Kosasih. 2012. Dasar-Dasar Keterampilan menulis. Bandung: Yrama Widya.*

- Kurniawati, Enda. 2014. "Analisis Penulisan Tanda baca, Huruf Kapital, dan Kata Tidak Baku Pada Karangan Siswa Kelas VII F SMP Negeri 2 Banyudono". Jawa Tengah. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. [Online].
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Moeliono, M. Anton. 1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosda karya.
- Mufid AR, Ahmad. 2015. *Pedoman Kata baku dan Tidak Baku Dilengkapi Pedoman Umum Pembentukan Istilah dan Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Buku Pintar.
- Ngalimun. 2017. *Ilmu komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: PT Pusat Baru Pers.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- PUEBI. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. [Online].
- Rajab, Ilmiah. 2017. "Analisis Penggunaan Tanda Baca Dalam Menulis Teks laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkajene Kabupaten Pangkep". Skripsi. Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makasar. [Online].
- Resmini, N. dan Juanda, D. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Santosa, Puji dkk., 2011. *Materi dan pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, Yeti Puspita. 2014. "Analisis Kesalahan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SD Negeri Sampay Rumpin-Bogor". Tangerang Selatan. [Skripsi]. UIN Syarif Hidayatulla Jakarta. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. [Online].
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.

Sugiyono. 2002. Metode Penelitian Administrasi RdD. Bandung: Alfabeta.

Sugono, Dedy. 2003. Bahasa Indonesia dalam Media Masa Cetak. Jakarta: Progres.

Susetyo. 2014 Menulis akademik. Bengkulu: Unit Penerbit FKIP Unin.

Suyitno dan Ngatamini. 2018. Pengantar Praktis Bahasa Indonesia. Cetakan ke-2 Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Winartha, I Made. 2006. Pedoman Penulisan Usulan Penelitian Skripsi dan Tesis. Yogyakarta: Andi.