

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI
PADA TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 1 ATAP
PEKE KECAMATAN TOIANAS TAHUN AJARAN 2022 / 2023**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



OLEH

**OLARITA KASSE
31170060**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TIMOR

KEFAMENANU

2022/2023

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISI KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI PADA
TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 1 ATAP PEKE
KECAMATAN TOIANAS TAHUN AJARAN 2022/2023**

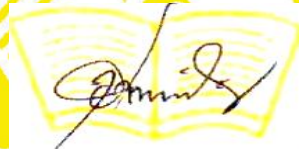
Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dilaksanakan Seminar
Proposal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Pembimbing Utama



Lenny Nofriyani Adam, S.Pd., M.Hum
NIP. 19871130 201903 2 006

Pembimbing Pendamping



Joni S. Nalenan, S.Pd., M.Hum
NIP. 198607072022031001



**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**
Metropoly M.J Liubana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203022021212011

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI PADA
TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 1 ATAP PEKE
KECAMATAN TOIANAS TAHUN AJARAN 2022/2023

Skrripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Adeline Lelo Lein, S.Pd.,M.Hum
NIP. 198903262019032013

Sekretaris Penguji



Lenny Nofriyani Adam, S.Pd.,M.Hum
NIP. 19871130 201903 2 006

Anggota Penguji



Joni S. Nalenan, S.Pd.,M.Hum.
NIP. 198607072022031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia



Metropoly M.J Liubana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198203022021212011

Kefamenanu, Juni 2023
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Afini, S.Pd.,M.Sc
NIP.197904702005011002

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi dengan judul: **“ANALISI KESALAHAN PENGGUNAAN PUNGTUASI PADA TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 1 ATAP PEKE KECAMATAN TOIANAS TAHUN AJARAN 2022/2023”**.

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

Apabila ternyata naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2, Pasal 70).

Kefamenanu, Juni 2023
Ya: [Redacted] itaan

Olarita Kasse
NIM: 31170060

MOTTO

“SEGALA PERKARA DAPAT KUTANGGUNG DI DALAM DIA YANG
MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU (Flp. 4.13)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua peneliti bapak Anderias Kasse dan mama Regina Alunat yang selalu memberikan motivasi dan membiayai peneliti sampai menyelesaikan skripsi ini.
2. Semua saudara dan saudari peneliti khususnya Yordy Seprianus Tusi dan Yoristan Kasse.
3. Semua keluarga besar Tusi, keluarga besar kasse dan Alunat.
4. Teman-teman yang selama penyusunan skripsi ini telah membantu dan selalu mendukung peneliti dalam susah maupun senang.
5. Teman-teman PBSI angkatan 2017, Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Almamaterku tercinta Universitas Timor.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan siswa kelas VIIC SMP Negeri I Atap Peke Kecamatan Toianas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah metode agih. Adapun teknik yang dipakai dalam penelitian ini adalah: 1) teknik ganti, 2) teknik sisip, dan 3) teknik ubah wujud. Hasil dari penelitian ini yaitu kesalahan penggunaan tanda baca meliputi, tanda baca titik, tanda baca koma, tanda baca hubung. Kesalahan penggunaan tanda baca titik pada judul karangan yang merupakan kepala karangan, kesalahan tanda baca titik digunakan pada akhir tulisan dan penghilangan tanda baca titik, kesalahan penulisan tanda baca koma pada kata dan luruh pada kata pertama dan kedua dari kalimat pertama baris pertama, kesalahan tanda baca koma pada akhir tulisan, penghilangan tanda baca koma, penghilangan tanda baca hubung.

Kata kunci: tanda baca, tanda baca titik, tanda baca koma, tanda baca hubung.

ABSTRACT

This study aims to: describe punctuation errors in the essays of class VOICE students of SMP Negeri I Atap Peke, Toianas District. The method used in this study is the distribution method. The techniques used in this research are: 1) replacement techniques 2) insertion techniques, and 3) shapeshifting techniques. The results of this study are errors in the use of punctuation including, punctuation points, punctuation commas, punctuation. Errors using full stop punctuation in the title of the essay which is the head of the essay and full stop punctuation errors used at the end of the article, omission of full stop punctuation, wrong use of comma punctuation in words and drop in the first and second words of the first and second words of the first line of the sentence first and omission of commas, omission of hyphens.

Keywords: *Punctuation, period punctuation, comma punctuation, hyphenation.*

KATA PENGANTAR

Peneliti bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, serta ketekunan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “**Analisis Kesalahan Pungtuasi pada Teks Prosedur Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Atap Peke Kecamatan Toianas Kabupaten Timor Tengah Selatan**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Fakultas Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak dapat masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Blasius Atini, S.Pd.,M. Sc. Selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah menyetujui dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Metropoly M. J. Liubana, S. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan didikan serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Lenny Nofriyani Adam, S.Pd., M. Hum. Selaku Dosen pembimbing (I) yang telah membantu peneliti baik berupa pikiran, maupun tenaga dan waktu untuk memberikan pengarahan dan saran dalam skripsi ini.
4. Joni Soleman Nalenan, S.Pd., M. Hum. Selaku pembimbing (II) yang dengan rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Baba/Ibu Dosen yang telah membimbing peneliti Selama berada di Kampus Universitas Timor, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Anderias Kasse dan Ibu Regina Alunat yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan serta membiayai dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan.
7. Saudara Yordy Seprianus Tusi dan Yoristan Kasse yang telah memotivasi, membiayai, mendukung dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan pendidikan.
8. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017 yang selalu setia dan senantiasa membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Peneliti telah berusaha dengan maksimal untuk menyempurnakan skripsi ini. Namun bila pembaca menemukan kesalahan, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kefamenanu,

2023

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 2 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 2 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | 4 |
| A. Kajian Pustaka | 5 |
| B. Landasan Teori | 5 |
| a. Ejaan Bahasa Indonesia..... | 5 |
| b. Teks Prosedur..... | 5 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 16 |
| A. Jenis Penelitian | 16 |
| B. Data dan Sumber Data..... | 16 |
| C. Waktu dan Tempat | 16 |
| D. Instrumen Penelitian | 17 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 17 |
| F. Tekni Analisis Data | 17 |
| G. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data..... | 17 |
| H. Teknik penyajian Hasil Analisis Data | 18 |
| BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 19 |
| A. Hasil Penelitian..... | 19 |
| B. Kesalahan Pemakaian Tanda Baca | 19 |
| C. Pembahasan | 20 |
| BAB V PENUTUP | 22 |
| A. Kesimpulan | 22 |
| B. Saran | 22 |
| DAFTAR PUSTAKA | 23 |
| LAMPIRAN..... | 25 |