

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran *joyfull learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN Neonbat. Hal ini dapat dilihat dari persentase-persentase ketuntasan kelas setiap siklus yaitu siklus pertama 65% dan siklus kedua 85%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan kepada:

1. Guru

Diharapkan agar strategi *joyfull learning* menjadi alternatif untuk di terapkan di dalam proses pembelajaran karena *joyfull learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dipertimbangkan dan dijadikan cermin atau masukan agar diadakan peningkatan penggunaan strategi *joyfull learning* untuk setiap bidang pendidikan, khususnya dibidang matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi pembaca

Diharapkan bagi pembaca agar mengembangkan strategi *joyfull learning* pada semua mata pelajaran, sehingga mampu mendorong pendidik bersikap inovatif dan kreatif dalam menciptakan strategi pembelajaran yang menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Achmad Rifa'I dan Catharina Tri Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Semarang: UPT MKK UNNES,
- Aqib Zainal., dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SMP, SMA, SMK* Bandung: CV. Yrama Widya.
- A. Fadillah, "analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar matematika siswa". *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, ½ : 113-122, 2016
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmasyah. (2011) *Strategi pembelajaran menyenangkan dengan yel-yel dan humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Depoter, Bobbi., & Hernacki, Mike. 1999. *Quantum Learning Terjemahan Alwiyah*.
- Djamarah, S.B 2010 *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful bahri dan Zain, Aswan. *strategi belajar mengajar*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014).
- Hamruni, H. 2012. *Strategi Dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Tampubolon, Saur M. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*, Jakarta: Erlangga.
- Melisa. 2014. *Pengaruh Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Hasanudin Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. UKSW.
- Mulyasa. E. 2006. *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung Remaja Rosdakarya
- Munayasari, Ika Deni. 2013. *Penerapan model pembelajaran joyfull learning dengan pendekatan alat peraga dalam upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar Matematika materi lingkaran bagi peserta didik kelas VII SMPN 1 Limbangan Kendal tahun pelajaran 2012/2013*.
- Nana Sudjana. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Nurdeni, Nurdeni. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Perkalian dan Pembagian di Kelas II SD." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 1.3 (2015).
- N. Kania, Alat peraga untuk memahami konsep pecahan. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematic)*, 2018, 2.2, 1-12, 2018.
- Septiawan, Hendika. 2012. Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Joyful Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Salatiga 01 Kota Salatiga. *Skripsi*.UKSW
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanti, P. E dkk. 2014. Efektifitas Joyful Learning Berbantuan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Salatiga Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Semester 2 Tahun Ajaran 2013/2014. *JurnalProgram Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW*
- Sunaryo. 1989. Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Debdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Objek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Tawar. 2013. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Joyful Learning Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Pesantren Kec. Blado Kab. Batang Semester 1 Tahun Pelajaran 2013/2014
- Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. 2015. *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tampubolon, Saur M. 2014. Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan, Jakarta: Erlangga.
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.