

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI NEONBAT PADA MATERI LINGKARAN DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI *JOYFULL LEARNING***

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



OLEH

MARIA IGNIOSA LIUNOKAS
34180034

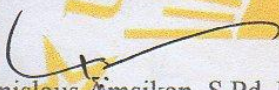
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITA TIMOR
KEFAMENANU
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

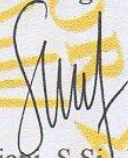
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI NEONBAT PADA MATERI LINGKARAN DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI JOYFULL LEARNING**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor

Pembimbing I


Stanislaus Amsikan, S.Pd., M.Pd.Si
NIP: 19760820 200501 1 001

Pembimbing II


Fitriani, S.Si., M.Si
NIP: 19861018 201803 2 001

Kefamenanu, 27 April 2023
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

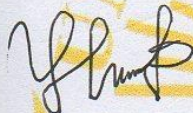

Blasius Atini, S. Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI NEONBAT PADA MATERI LINGKARAN DENGAN
MENGGUNAKAN STRATEGI *JOYFULL LEARNING*

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Yosepha Patricia Wua Laja, S.Pd., M.Pd
NIP: 19940317 201903 2 022

Sekretaris Penguji



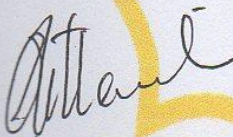
Stanislaus Amsikan, S.Pd., M.Pd.Si
19760820 200501 1 001

Anggota Penguji



Fitriani, S.Si, M.Si
NIP: 19861018 201803 2 001

Koordinator Program Studi



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 1972 10012 2121 1004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri Neonbat pada materi lingkaran dengan menggunakan strategi *joyfull learning*” tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Kefamenanu,2023



Nama : Maria Igniosa Liunokas

NPM : 34 18 0034

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Orang tua saya almarhum bapak Petrus Abani dan Ibu Germana Totnay , yang selalu menjadi inspirasi untuk saya tetap semangat menyelesaikan tugas akhir ini.**
- 2. Bapak Kornelis Liunokas Dan mama Yoneta Musi yang selalu menjadi inspirasi untuk saya tetap berjuang.**
- 3. Adik-adik totnay family yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya.**
- 4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor khususnya Bapak Stanislaus Amsikan, S.Pd.,M.Pd.Si dan Ibu Fitriani S.Si., M.Si selaku pembimbing saya serta semua yang berperan penting dalam kesuksesan penyusunan skripsi ini.**
- 5. Keluarga besar Himprosmas khususnya angkatan 2018 dengan segala cara untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.**
- 6. Almamater tercinta Universitas Timor.**

MOTTO



**“BIAR JALANKU BERLIKU TAPI PETA ITU
JELAS BAGIKU, BIAR SEDIKIT MENDAKI
PERLAHAN AKAN KULALUI”**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya sehingga skripsi dengan judul “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Neonbat Pada Materi Lingkaran Dengan Menggunakan Strategi Joyfull Learning**” dapat disusun dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan disebabkan oleh kemampuan yang dimiliki oleh peneliti, sehingga isi skripsi ini pula banyak kekurangan bahasa dan tulisannya.

Peneliti mengalami banyak kendala ketika menyelesaikan proposal ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Blasius Atini S.Pd.,M,Sc selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
2. Oktovianus Mamoh S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Stanislaus Amsikan, S.Pd.,M.Pd.Si selaku Pembimbing Utama yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Fitriani Bahar, S.Si.,M.Si selaku Pembimbing Pendamping yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsil ini.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018 yang dengan cara masing-masing telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan masukan baik berupa kritik dan saran dari berbagai pihak. Segala macam masukan akan peneliti terima dengan senang hati demi penyempurnaan skripsi ini dimasa mendatang.

Kefamenanu, 2023

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 2023

Nama : Maria Igniosa Liunokas
NPM : 34180034

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI NEONBAT PADA MATERI LINGKARAN DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI *JOYFULL LEARNING***

INTISARI

Masalah yang terdapat dalam penelitian ini yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika rendah “kebanyakan siswa belum mengerti materi yang diajarkan oleh guru, siswa malas belajar dan strategi pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat”. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menerapkan strategi pembelajaran yang tepat, sehingga siswa kelas VIII SMP Negeri Neonbat lebih aktif belajar dan memperoleh hasil yang lebih baik dalam upaya peningkatan hasil belajar. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri Neonbat. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan pedoman observasi dan soal tes. Data hasil tes yang terkumpul pada setiap siklus dianalisis untuk mengetahui tingkat ketuntasan siswa. Analisis data hasil tes terdiri dari analisis ketuntasan perorangan dan ketuntasan kelas. Hasil tes siklus I terdapat 7 orang yang belum mencapai ketuntasan dengan persentase ketuntasan kelas 65%, sedangkan hasil tes siklus II terdapat 3 orang yang belum tuntas dan 17 orang sudah mencapai ketuntasan, dengan persentase ketuntasan kelas 85%. Hasil tes siklus I dan siklus II menunjukkan adanya peningkatan persentase ketuntasan kelas dari siklus pertama sampai dengan siklus kedua adalah 65% menjadi 85%.

Kata Kunci: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Lingkaran Joyfull Learning

AN EFFORT TO IMPROVE THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS OF NEONBAT PUBLIC MIDDLE SCHOOL BY USING A JOYFULL LEARNING STRATEGY

ABSTRACT

The problem in this study is that student learning outcomes in low mathematics subjects "most students do not understand the material taught by the teacher, students are lazy to learn and the learning strategies used by the teacher are not appropriate". This research was conducted with the aim of implementing appropriate learning strategies, so that class VIII students of SMP Negeri Neonbat are more active in learning and obtain better results in an effort to improve learning outcomes. The type of research conducted in this research is classroom action research. The subjects in this study were class VIIIB students of Neonbat State Junior High School. The data collection technique uses observation guidelines and test questions. Test results data collected in each cycle were analyzed to determine the level of student completeness. Analysis of the test result data consisted of an analysis of individual completeness and class completeness. The results of the first cycle test showed that there were 7 people who had not achieved completeness with a completeness percentage of 65%, while the results of the second cycle test showed that there were 3 people who had not completed and 17 people had achieved completeness, with a completeness percentage of 85%. The results of cycle I and cycle II tests showed an increase in the percentage of class completeness from the first cycle to the second cycle, which was 65% to 85%.

Keywords : Imrove Student Learning Outcomes Circle Material

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Batasan Istilah	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
2.1 Belajar	4
2.2 Hasil Belajar	4
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	4
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	6
2.2.3 Strategi <i>Joyful Learning</i>	7
2.2.3.1 Pengertian <i>Joyful Learning</i>	7
2.2.3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	9
2.2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Joyful Learning</i>	10
2.3 Materi Lingkaran di kelas VIII SMP/MTS	11
2.3.1 Pengertian Lingkaran	11
2.4 Hipotesis Tindakan	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.3 Subjek Penelitian	13

3.4 Instrumen Pengumpulan Data	13
3.5 Teknik Pengumpulan Data	13
3.6 Prosedur Penelitian	15
3.6.1 Perencanaan	15
3.6.2 Tindakan (<i>Acting</i>)	15
3.6.3 Observasi (<i>Observation</i>)	15
3.6.4 Refleksi	15
3.6.5 Teknik Analisis Data	16
3.6.6 Indikator Keberhasilan Penelitian	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
4.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	13
4.2 Hasil Penelitian	18
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	24
BAB V PENUTUP	27
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil pembelajaran siklus 1	20
Tabel 2.	Data Hasil Tes Siklus II	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	Lokasi Penelitian.....	17
Gambar 4.2.	Papan Lingkaran	25
Gambar 4.3.	Unsur-unsur Lingkaran	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus	21
Lampiran 2.	Siklus I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	24
Lampiran 3.	Soal Tes Siklus I	28
Lampiran 4.	Soal-Soal Tes Dan Kunci Jawaban Siklus I	29
Lampiran 5.	Lembar Observasi Siswa Siklus I	31
Lampiran 6.	Siklus II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	37
Lampiran 7.	Soal Tes Siklus II	44
Lampiran 8.	Soal-Soal Tes Dan Kunci Jawaban Siklus II	43
Lampiran 9.	Lembar Observasi Aktivitas Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan strategi <i>Joyful Learning</i>	48
Lampiran 10.	Lembar Observasi Siswa Siklus II	50
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian.....	52
Lampiran 12.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	53
Lampiran 13.	Dokumentasi	54