

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan modul pembelajaran IPA Biologi berbasis *Discovery Learning* materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia Kelas VIII SMP Negeri Nunbai menggunakan prosedur penelitian yang dikembangkan yaitu *Research and Development*. Metode pengembangan *Research and Development* merupakan suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Langkah-langkah penelitian pengembangan ini adalah tahap studi pendahuluan dan tahap pengembangan model.
2. Modul pembelajaran IPA Biologi berbasis *Discovery Learning* materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia yang dikembangkan dinilai oleh ahli media dengan presentase 84% kategori (sangat layak) dan ahli materi dengan presentase 96% kategori (sangat layak). Hasil uji coba individu terhadap modul IPA Biologi berbasis *Discovery Learning* pada materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia adalah sangat baik dengan nilai rata-rata 99,5%. Dan hasil uji coba kelompok kecil adalah sangat baik dengan nilai rata-rata 98,87%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan keterbatasan penelitian, maka peneliti menyarankan untuk: penelitian lanjutan dengan tujuan untuk melihat keefektivitas produk yang dihasilkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Ilham. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar, Bahan Kuliah Online*. Bandung: Direktoti UPI.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Kontruksi pengembangan pembelajaran pengaruhnya terhadap Mekanisme dan praktek kurikulum*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika Aditama.
- Apriyani, N., Ariani, T., & Arini, W (2020). PENGEMBANGAN Modul Fisika Berbasis Discovery Learning pada Materi Fluida Statis Siswa Kelas XI SMA Negeri I Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2019/2020. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(1), 41-54.
- Borthick, A.F. & Jones, D.R. (2000). The Motivation for Collaborative *Discovery Learning* Online and its Application in an Information Systems Assurance Course. *Inssues in Accounting Education*, 15, (2), 181-210.
- Belawati, T. S., Andayani, Julaeha, S., & Pannen, P. (2007). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- BSNP. (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dimiyati & Mujiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta Depdiknas.
- Hobri, (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Hala, Y., Saenab, S., & Kasim, S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik pada Konsep Ekosistem Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal of EST*, 1 (3).
- Jamila, Jampel, N., & Permati., D., P. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* Mata Pelajaran IPA. *E-journal Eduteth UPG*. Vol.8 no.2.
- Kurniawan, G., Azrita, & Muhar, N. (2015). Pengembangan modul berbasis saintifik model *discovery learning* pada materi sistem ekskresi manusia untuk siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Bunghatta*, 4(5), 1-15)
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Masnur, M. (2010). *Textbook Writing*. Jogjakarta: Ar-rus Media.

- Maharani, Y. B & Agustina Tyas .A.H. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA.E-Jurnalmitrapendidikan. 1(5).
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muhamad, S. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisyi.Departemen Pendidikan Nasional.
- Nugrahaeni, A, I Wayan .R, & I Made Arya .K. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 1(1)
- Priyayi, D. F., & Prayitno, B. A. (2014). Pengembangan model pembelajaran accelerated included by *discovery* (ALID) pada materi jaringan tumbuhan kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta. *Inkuiri*, 3(2), 1-15
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Jakarta Kencana.
- Sumarno, A. (2012). *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*. [http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/perbedaan penelitian danpengembangan](http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/perbedaan_penelitian_danpengembangan), diakses pada hari jumat tanggal 23 Maret 2022
- Sabri, A., (2010). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: PT. Ciputat press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suastra, I. W. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini: mendekati Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budaya*. Singaraja: Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susilo, Agus, Siswandari & Bandi (2016). *Pengembangan Berbasis Pembelajaran Sainifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N Slogohimo 2014*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 8 Nomor 2.p 89-93.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tumurun, ddk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1): halaman 101-110.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional, 2003).
- Widodo, Chomsin S. & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

- Wiryokusumo, I. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiyanto, A. & Mustakim. (2012). *Panduan karya tulis guru*. Yogyakarta: Pustaka Grahtama.