

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis & Nurhayati. 2014. *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Anas Sudijono (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Abbas, & Arends. (2000). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah ()*
- Arep, Ishak dan Hendri, Tanjung. 2013. *Manajemen Motivasi*. Jakarta : PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Barret, T. 2005. *Understanding Problem Based Learning. Handbook of Enquiry and Problem-based Learning: Irish case studies and International Perspectives*. AISHE READINGS.
- Bloom, Benjamin S., ets. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : Classification of Education Goals, Handbook I Cognitive domain*. New York : Longmans, Green and Co
- Denzin & Lincoln. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Boud, D. and G. Feletti., (1997). *The Challenge of Problem Based Learning*. London: Kogan Page.
- Dahlan, Ahmad. 2014. Pengertian Hasil Belajar, (online, (<http://www.eurekapedidikan.com/2014/10/pengertian-hasil-belajar.html>, diakses 30 april 2022).
- Depdiknas. 2007. Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMA. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Farisi, A., Abdul, H & Melvina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 283-287. Retrived from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/4979>
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah mahasiswa*.
- Fogarty, Robin., (1997). *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for The Multiple Intelegences Classroom*. Melbourne: Hawker Brownlow Education.
- Gojali, Nanang. 2004, *Manusia, Pendidikan dan Sains*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hidayat, Ara. (2015), "Pendidikan Islam dan Lingkungan Hidup". *Jurnal Pendidikan Islam*. 4 (2), 373-389.
- I.G.A.K. Wardani. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka KTSP SD/MI 2011.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama.
- Margono. 2005. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E., 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, Mohamad. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Nuryanto. 2008. Inovasi model belajar sains sesuai tuntunan standar proses kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsps). Makalah. disampaikan pada seminar dengan

- tema” Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Dan Assemen Sebagai Antisipasi Pelaksanaan KTSP di SD/SMP, Tanggal 24,s.d 25 September 2007.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Rippi, M & Sumarno, U. (2011) Mathematical Undrestanding and Proving Abilities: Expriment with Undergraduate Student BY Using Modifiet More Learning Aproach. *Indonesian Mathematical Sociaty Journal on Mathematics Education*, Vol 2 No. 2 Tahun 2011. 231-250. (Online: 3 November 2013)
- Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
- Schettino, C. (2016). A Framework for Problem-Based Learning: Teaching Mathematics witha Relational Problem Based Pedagogy. *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, 10(2), 46-67. <http://doi.org/10.7771/1541-5015.1602>.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2009. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Meteorodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu Sutrisno.
2008. Konsep awal siswa dan tradisi konstruktivisme. Pontianak FKIPUntan. Syafruddin, Ahmad. 2011. *Penerapan model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jurnal Ta'dib. Vol/ XVI, No. 01, EdisiJuni 2011.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto, 2011, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Ward J, Peppard J. 2002. *Strategic Planning for Information System* 2nd edition. Warsono dan Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Widodo, A.T. 2011. *Pembelajaran Inovatif Bidang Sains*. Semarang: Program Pascaserjana Universitas Negeri Semarang.
- Yam, Hoy Jim dan Taufik, Ruhiyat. 2021. *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Ilmu Administrasi. Vol 4, No 2. Hal. 96-102