

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA  
PADA KONSEP EKOSISTEM DI KELAS  
X SMA NEGERI AYOTUPAS TAHUN  
2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



**Oleh**

**Ingwer Nomensen Tsu**

**NPM: 33160014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2023**


HALAMAN PERSETUJUAN


PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWAPADA  
KONSEP EKOSISTEM DI KELAS  
X SMA NEGERI AYOTUPAS  
TAHUN 2022

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diturunkan Kepada Dewan  
Pengaji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Virsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19811022 200501 2 002

  
Encensius Octah, S.Pd./M.Pd./Si  
NIP. 19750130 200501 1002

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Basim Awini, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19790430 200501 100

HALAMAN PENGESAHAN


PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
KONSEP EKOSISTEM DI KELAS  
X SMA NEREI AYOTUPAS  
TAHUN 2022

Sripsi ini Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan  
Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Timor

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji


  
Yuniwati Sele, S.Pd., M.Pd  
NIP: 19900612 201903 2 019

  
Vincentius Octpah, S.Pd., M.Pd, Si  
NIP: 19751130 200501 1 002


Anggota Penguji

  
Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP: 19811022 200501 2 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi

  
Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP: 19811022 200501 2 002

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan

  
Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP: 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus : 07 Juli 2023

**PERNYATAAN  
ORISINALITAS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini nama, **INGWER NOMENSEN TSU**, menyatakan bahwa Skripsi dengan judul: **PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI AYOTUPAS TAHUN 2022**, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, penulis tersedia skripsi ini dapat digugurkan dan gelar akademik sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, dan proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, (UU No.26 tahun 2003), pasal 25 dan ayat 2 pasal 70.

Kefamenanu, 07 Juli 2023

Penulis  
  
Ingwer Numensen Tsu  
NPM. 33160014

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur, dan sukacita skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang adalah sumber hikmat, kekuatan, berkat dan pengharapan.
2. Orang tua tercinta, Bapak Trianus Tsu dan Ibu Yuliana Blandina Leoanak (Almarhumah) sebagai motivator terbesar dalam hidup penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan penulis, atas semua pengorbanan dan kesabaran menghantarkan penulis sampai saat ini.
3. Saudara-saudari Penulis kakak Isak Tsu, Nelci orange Tsu, kakak Yance Naitboho anak tersayang Zefanya Ilenia Tsu, yang selalu memberi support dan dukungan kepada penulis.
4. Seluruh Civitas GMKI Cabang Kefamenanu.
5. Kepada seluruh Civitas Persekutuan Mahasiswa kristen (PMK) Unimor.
6. Kepada Bapak Finsensius Oetpah, S.Pd, M.Pd,Si yang selalu mendukung dalam proses Penulisan Skripsi ini.
7. Kepada Ibu Vinsensia U. R Sila S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang selalu mendukung dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi.
9. Kepada Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor.

## **MOTTO**

TAKUT AKAN TUHAN  
ADALAH PERMULAAN PENGETAHUAN,  
TETAPI  
ORANG BODOH MENGHINA HIKMAT  
DAN DIDIKAN

**(BDK AMSAL 1:7)**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA  
PADA KONSEP EKOSISTEM DI KELAS  
X SMA NEGERI AYOTUPAS  
TAHUN 2022**

**INTISARI**

Pendidikan memegang peranan yang penting di setiap negara karena pendidikan akan menjamin kelangsungan hidup suatu bangsa dan negara. Konsepsi tentang tujuan pendidikan di suatu negara atau suatu komunitas ditentukan dan diarahkan oleh pandangan dan falsafah hidup negara bersangkutan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yaitu dengan lembaran kuisisioner yang didalamnya terdapat 30 butir soal pertanyaan kata-kata atau kalimat dan dipisahkan menurut kategori dalam memperoleh kesimpulan. Penelitian ini dilakukan di SMAN Ayotupas. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal pilihan ganda (PG), data tersebut untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran biologi pada materi konsep ekosistem. Pada peserta didik kelas X SMAN Ayotupas pada semester genap tahun ajaran 2022-2023. Data tersebut diperoleh dari 44 peserta didik dan kelas A sebanyak 27 siswa sebagai pertemuan awal pembelajaran dan kelas B sebanyak 27 siswa sebagai pertemuan terakhir pembelajaran. Pada kelas XA menggunakan metode ceramah sedangkan kelas XB menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.

**Kata Kunci:** *Model pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan pemahaman Siswa, SMA Negeri Ayotupas.*

**THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING ON STUDENT'S  
UNDERSTANDING ABILITY ON THE CONCEPT OF ECOSYSTEMS  
IN THE CLASSROOM X SMA NEGERI  
AYOTUPAS YEAR 2022**

**ABSTRACT**

Education plays an important role in every country because education will ensure the survival of a nation and state. The conception of the purpose of education in a country or a community is determined and directed by the views and philosophy of life of the country concerned. The data analysis technique used in this study is descriptive quantitative, namely with a questionnaire sheet in which there are 30 questions of words or sentences and separated according to categories in obtaining conclusions. This research was conducted at Ayotupas Senior High School. The data used in this study are multiple choice questions (PG), the data is used to determine students' understanding of biology learning in the subject of ecosystem concepts. In class X students of SMAN Ayotupas in the even semester of the 2022-2023 academic year. The data was obtained from 44 students and 27 students in class A as the initial meeting of learning and class B as many as 27 students as the last meeting of learning. Class XA uses the lecture method while class XB uses a problem-based learning model.

***Keywords: Problem-Based Learning Model Against Students' Understanding Ability, Ayotupas State Senior High School.***



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan lindungannya, penulis dapat menyelesaikan penulisan Proposal Penelitian dengan judul: **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Konsep Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri Ayotupas”**. Dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan proposal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bantuan dari beberapa pihak dibawah ini:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P. selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menulis Skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor yang telah memberikan motivasi dan mendukung penulis untuk segera menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi pendidikan Biologi sekaligus pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Fincensius Oetpah, S.Pd., M.Pd,Si. selaku pembimbing utama yang rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak/ ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi beserta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan menyumbangkan pikiran selama proses perkuliahan sampai penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Penulis

**Ingwer Nomensen Tsu**  
**NPM. 33160014**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS BERMETERAI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Masalah.....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Konsep Teori (Variabel Y).....	5
B. Konsep Teori Variabel X .....	8
C. Hubungan Antar Variabel.....	9
D. Hipotesis .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>13</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	13
B. Definisi Oprasional Variabel Penelitian .....	13
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	13
D. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	13
E. Teknik Analisis Data .....	14
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>15</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	15
B. Deskripsi Variabel Penelitian .....	15
C. Deskripsi Data Penelitian .....	15
D. Hasil Uji Asumsi .....	17
E. Uji Hipotesis .....	19
F. Pembahasan .....	20
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>23</b>
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>25</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>27</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskriptif Statistik .....	16
Tabel 2. Hasil Uji Normalitas .....	17
Tabel 3. Hasil Uji Homogenitas .....	18
Tabel 4. Hasil Uji Hipotesis.....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Silabus Biologi Kelas X .....	23
Lampiran 2. RPP.....	37
Lampiran 3. Bahan ajar .....	44
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal.....	55
Lampiran 5. Soal penelitian.....	58
Lampiran 6. kunci Jawaban.....	63
Lampiran 7. Surat Ijin penelitian.....	64
Lampiran 8. Surat selesai penelitian.....	65
Lampiran 9. Foto pada saat Penelitian.....	66

