

BABV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti bahwa :

1. Ada pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap minat belajar siswa dari hasil uji normalitas dengan nilai signifikan $0,410 > 0,05$ berdistribusi normal, selanjutnya hasil uji linearitas dengan nilai signifikan $0,032 > 0,05$ maka ada hubungan yang linear antara variabel bimbingan orang tua terhadap variabel minat belajar siswa, dan hasil uji hipotesis dengan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap minat belajar siswa.
2. Bimbingan belajar orang tua memiliki pengaruh sebesar 12,60% ($R^2 = 12,60\%$) terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri Dafala, sedangkan sisanya yakni 87,40% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya :

1. Bagi siswa, bimbingan belajar yang diberikan oleh orang tua dapat bisa mendorong siswa untuk lebih meningkatkan minat belajar siswa dan bimbingan orang tua juga menjadi salah satu tolak ukur dalam keberhasilan dari siswa dalam meningkatkan minat belajar disekolah.
2. Bagi guru, bimbingan belajar yang diberikan oleh orang tua terhadap siswa adalah salah satu dukungan dari orang tua siswa sehingga diharapkan bagi guru untuk dapat mengembangkan minat belajar siswa untuk mejalani proses belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar membagikan kuesioner bimbingan belajar orang tua kepada orang tua siswa, sehingga skripsi ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik lagi dari penelitian ini

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A Gede. 2011. Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan IKIP Singaraja.
- Alisuf, Sabri 2005. Kegitiran Hati Seorang Ibu. Bandung : Putra Grafika.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Ahmadi, Abu dan Nuruhbayati. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RhinekaCipta.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu., & Widodo S. 2013. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, Siti. 2015. Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar. Yogyakarta: Deepublish Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anitah, S 2007. Strategi pembelajaran di SD. Jakarta Universitas Terbuka.
- Ansel, M.F., & Pawe, N. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah bDasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 2(2), 301-312
<https://doi.org/10.37478/Jpm.V2i2.1209>
- Baharudin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto & Rachmawati, Tutik. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewa Ketut Sukardi. 2002. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling. Jakarta Rhineka Cipta.
- Djaali. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 2009
- Euis, Karwati & Donni, Juni, Priansa. Manajemen Kelas, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Elvira, B., & Sukmanasa, E., & Muhajang, T. 2019. Peran Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(2), 87-90. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1452>
- Fathurrohman, P dan Sobry Sutikno, 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama
- Febriany, Rani dan Yusri. 2013. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas Tugas Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Hadi, Amirul. 1998. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung. Pustaka setia
- Hapsari, N. A., Najoran, R. A. O., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar

- Siswa Sekolah Dasar . Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), 963-969. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i1.1839>
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Margono, S. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Karya
- Misbahuddin & Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013)
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Peneliti Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi penelitian, Skripsi, Tesis, Disertai, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencan Predana Media Group.
- Pranata, I. W., Kristiantari, M. R., & Putra, D. K. N. S. 2014. Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus V Tampaksiring. *MI MBAR PGSD Undiksa*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.23887/jjggsd.v2i1.3135>
- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : Rajagrafindo Persada
- Setyo Djatmiko, R. (2017). Pengaruh Bimbingan Belajar, Kreativitas Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar. *Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 2, 10-19.
- Siregar, Eveline, Dra., M.Pd. & Nara, Hartini M.Si. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara, 2014.
- Slameto, 2010, *Belajar dan faktor faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, 2015, *Belajar dan faktor faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2007, *Metodologi Penelitian Bisnis*, PT. Gramedia, Jakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.CV
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syatori, Toto, Nasehudin dan Nanang Gozali. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Pustaka Setia, 2012
- Taufani.2008, <http://Kamriantiramli.wordpress.com> diakses tanggal 4 juni 2014
- Tohirin, 2007, *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Uminingsih, 2016, Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 004 Bontang, *Cendikia* 10 (1)
- Winkel, W.S. 2012. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wirawan, I. K.J ., Suarjana, I. M., & Renda, N. T. 2018. Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2 160-169. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/15485>
- Wiyanti dan Barnawi, 2012, *Ilmu Pendidikan Islam, rancang bangun konsep pendidikan monokotomik-Holistik*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Yasa, Gede Sedana. 2014. *Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yusuf, L.N, Syamsu & Nurihsan, Achmad Juntika. 2014. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, L.N, Syamsu. 2006. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.