

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI
DAFALA KABUPATEN BELU TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN



OLEH

GREGORIUS BRIA NAHAK
NPM :33180085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2023**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI
DAFALA KABUPATEN BELU TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN



OLEH

GREGORIUS BRIA NAHAK
NPM :33180085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

"PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI DAFALA KABUPATEN BELU TAHUN AJARAN 2022/2023"

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Pengaji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi



HALAMAN PENGESAHAN

"PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI DAFALA KABUPATEN BELU TAHUN AJARAN 2022/2023"

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Pendidikan



Tanggal Lulus : 24 Mei 2023

**PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya didalam SKRIPSI ini dengan judul : “**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI DAFALA KABUPATEN BELU TAHUN AJARAN 2022/2023**”, tidak ada karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Kefamenanu, 24 Mei 2023



Nama : Gregorius Bria Nahak
NPM : 3318085

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Sang pencipta kehidupan atas cinta dan kasih sayang-Nya yang telah memberikanku kekuatan dan atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.
2. Kepada Alm. Bapak Rovinus Nahak, Alm. Bapak Rovinus Sako dan Alm. Ba'i Herman Fuin. Yang selalu memberikan dukungan kepada saya sewaktu masih hidup.
3. Kepada Mama tercinta Dominggas Buik, Nenek tersayang Martha Rahu dan Ikun Clotilde Funan dan Bapak Paulus Bria. Yang selalu ada dan telah melahirkan, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang, selalu mendoakan dan memberikan dukungan terbaik buat saya.
4. Kakak dan adik-adikku yang tersayang Egidius Seran Fuin, Gabriel Moruk, Yustus Bria, Novi Julita Bui, Kristianus Atok Fuin, Jerilius Bau Nahak, Verdinandus Luan. serta keluarga besarku yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk saya demi meraih gelar Sarjana.
5. Penyemangat tercinta Natalia Tlali dan Anak Nona Athanasia Zaneta Ase Bria.
6. Bapak Ibu Dosen Pembimbing dan Dosen pendidikan biologi yang sudah membekaliku dengan ilmu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teman-teman seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2018 yang dengan caranya masing-masing membantu saya, memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Timor.

MOTTO

“Akan indah pada waktunya”

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI DAFALA KABUPATEN BELU
TAHUN AJARAN 2022/2023**

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1. Adakah pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap siswa di SMP Negeri Dafala, 2. Seberapa besar pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri Dafala.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*.Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa-siswai SMP Negeri Dafala.Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan melakukan penyebaran angket/kuesioner pada siswa.Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t. Data dianalisis dengan bantuan SPSS Versi 20.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai signifikan (Sig) sebesar 0.000 lebih kecil dari < probabilitas 0.05, sehingga dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh bimbingan belajar orang tua (X) terhadap minat belajar siswa (Y). Selanjutnya Besarnya angka koefisien Determinasi (R Square) adalah 0.355 atau sama dengan 12.60%, angka tersebut mengandung arti bahwa variabel bimbingan belajar orang tua (X) mempunyai pengaruh terhadap minat belajar siswa (Y) sebesar 12.60% dimana dapat kita lihat pada pengujian hipotesis yang di analisis menggunakan SPSS Versi 20.

Kata Kunci :Metode Kuantitatif, Teknik *Sampling Jenuh*, Pengaruh Bimbingan Belajar, Minat Belajar

THE INFLUENCE OF PARENTS' LEARNING GUIDANCE ON STUDENTS' LEARNING INTEREST AT DAFALA STATE JUNIOR HIGH SCHOOL, BELU DISTRICT IN ACADEMIC YEAR 2022/2023

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out: 1. Is there any influence of parental tutoring on students at Dafala State Junior High School, 2. How much influence does parental tutoring have on students' learning interest at Dafala State Junior High School.

This research is a quantitative research using saturated sampling technique. The population in this study were Dafala State Middle School students. The data collection technique in this study was by distributing questionnaires to students. The data analysis technique used is the normality test, linearity test, hypothesis testing using the t test formula. Data were analyzed with the help of SPSS Version 20.

Based on the research results, it is known that the significant value (Sig) of 0.000 is less than <0.05 probability, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an influence of parental tutoring (X) on students' learning interest (Y). Furthermore, the magnitude of the coefficient of determination (R Square) is 0.355 or equal to 12.60%, this number implies that the variable of parental learning guidance (X) has an influence on student learning interest (Y) of 12.60% where we can see in the hypothesis testing that analyzed using SPSS Version 20.

Keywords :Quantitative Method, Saturated Sampling Technique, Effect of Tutoring, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas belas kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri Dafala Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2022/2023”**.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan baik tanpa ada dukungan, petunjuk, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P selaku Rektor Universitas Timor yang telah menyetujui dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Fincensius Oetpah, S.Pd.,M.Pd.Si. selaku pembimbing utama yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maria Paulin Saridewi, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing pendamping yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak/Ibu Dosen dan tenaga administrasi Pendidikan Biologi karena dengan caranya masing-masing meluangkan waktu dan tenaga membantu, mengajar, dan memberikan arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta, serta kakak, adik dan keluargaku tersayang yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tiada henti.
7. Teman-teman mahasiswa angkatan 2018 serta semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.Oleh karena itu penulis mengaharapkan kritikan dan saran yang membangun dari para pembaca agar menyempurnakan segala kekurangan dalam menyusun skripsi penelitian ini.

Kefamenanu, 24 Mei 2023



Nama : Gregorius Bria Nahak
NPM : 33180085

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam pprosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk membatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 24 Mei 2023



Nama :Gegorius Bria Nahak
NPM :33180085

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Batasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	2
E. Tujuan Penelitian.....	2
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Belajar.....	4
B. Bimbingan Belajar Orang Tua	7
C. Minat Belajar	10
D. Hipotesis	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	12
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	12
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	12
D. Instrumen Pengumpulan Data	13
E. Instrumen Penelitian.....	13
F. Teknis Analisis Data	14
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	16
A. Deskripsikan Atau Gambaran Umum Objek Penelitian	16
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	16
C. Deskripsi Data Penelitian	16
D. Hasil Uji Asumsi	18
E. Uji Hipotesis	19
F. Pembahasan	21
BAB V PENUTUP	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1, Daftar Populasi Penelitian Siswa SMP Negeri Dafala.....	15
Tabel 3.2, Daftar Populasi Penelitian Orang Tua Siswa	15
Tabel 3.3, Kisi-Kisi Variabel Penelitian Tentang Bimbingan Belajar Orangtua.....	16
Tabel 3.4, Kisi-Kisi Variabel Tentang Minat Belajar Siswa	16
Tabel 3.5, Skor Alternatif Jawaban.....	17
Tabel 4.1, Data Siswa SMP Negeri Dafala	19
Tabel 4.2, Data Bimbingan Belajar Orang Tua.....	20
Tabel 4.3, Data Minat Belajar Siswa.....	21
Tabel 4.4, Hasil Uji Normalitas Bimbingan Belajar Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa	22
Tabel 4.5, Hasil Uji Linearitas Bimbingan Belajar Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa	23
Tabel 4.6, Hasil Uji Hipotesis (<i>Uji T</i>)	23
Tabel 4.7, Hasil Uji R	24

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Angket Minat Belajar Siswa	33
Lampiran 2. Angket Bimbingan Belajar Orang Tua.....	35
Lampiran 3. Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	37
Lampiran 4. Hasil Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	39
Lampiran 5. Tabulasi Data.....	41
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas, Uji Linearlitas Dan Uji Hipotesis	33
Lampiran 7. Foto Hasil Penelitian	49
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian.....	53

