

**ANALISIS RASA INGIN TAHU SISWA KELAS VIII  
PADA MATAPELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP N II  
INSANA BARAT**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK  
MEMPEROLEHGELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



**FRANSISKA TASOI**  
**NPM : 33160036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2023**


**HALAMAN PERSETUJUAN**


**ANALISIS RASA INGIN TAHU SISWA KELAS VIII PADA MATA  
PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP N II INSANA BARAT**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan  
Kepada DewanPenguji Skripsi

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Fincensius Oetpah, S.Pd, M.Pd,Si.  
NIP. 19751130200511002

  
Yunawati Sele, S.Pd, M.Pd  
NIP. 199006122019032019

Kefamenanu, Juni 2023  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197904302005011002

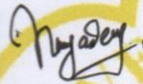
**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS RASA INGIN TAHU SISWA KELAS VIII PADA MATA  
PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP N II INSANA BARAT**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji



Maria Paulina Sari Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198802242019032014



Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199006122019032019

Anggota Penguji




Fincensius Oetpah, S.Pd., M.Pd.Si.  
NIP. 19751130200511002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Biologi

  
Vincensia C. Basila, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198110222005012002

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan

  
Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197904302005011002

## PERNYATAAN ORISINAL SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi dengan judul “ **ANALISIS RASA INGIN TAHU SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP N II INSANA BARAT**”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip oleh naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003 pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kemenanu, Juli 2023  
  
: Fransiska Tasoi  
NPM : 33160036

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan Perlindungan-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari tantangan serta kendala. Namun, atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya kendala yang penulis hadapi dapat teratasi. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir Stefanus Sio, M.P selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia U.R. Sila , S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Fincensius Oetpah, S.Pd, M.Pd, Si Sebagai Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yunawati Sele, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak ibu dosen program studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bekal kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi

7. Orang Tua, Adik-adik tercinta yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun material serta selalu mendoakan penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Tuhan Yesus dan Bunda Maria membalas budi baik dari bapak/ ibu dan semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan semua pihak yang membutuhkannya.

Kefamenanu, Juli 2023

Penulis

## **MOTTO**

**“Segala Perkara Dapat Kutanggung, didalam Dia yang  
Memberi Kekuatan KEPADAKU “**

**(Filipi, 4:13)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria, sebagai sumber Rahmat dan segala Pengetahuan umat manusia.
2. Mama tercinta, Petronela Bao, yang telah melahirkan dan membesarkan penulis.
3. Ba'i Anselmus Afoan, Nenek Theresia Kusi, Nenek Yustina Toas Taimenas, yang telah membesarkan serta membiayai penulis dan semua keluarga besar yang sudah mendukung serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak Eka, adik Ria, Tania, yang selalu mendukung penulis dengan berbagai cara untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Sahabat Hati Serilius Faot serta keluarga besar yang selalu memberi motivasi, dukungan serta bantuan baik material maupun nonmaterial sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar HIMPROBI dan teman-teman seperjuangan.
7. Almamater tercinta Universitas Timor.



### PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



famenanu, 17 juli 2023

Ransiska Tasoi  
33160036

## **ANALISIS RASA INGIN TAHU SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI DI SMP N II INSANA BARAT**

### **INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran rasa ingin tahu siswa pada mata pelajaran IPA Biologi kelas VIII SMP N II Insana Barat. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi melalui pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N II INSANA BARAT yang berjumlah 20 siswa. Berdasarkan fakta yang diperoleh bahwa hasil nilai rasa ingin tahu siswa kelas VIII SMP N II Insana Barat secara umum rata-rata 87.5% itu masuk dalam kategori Sangat Tinggi. Sementara hasil presentase rasa ingin tahu siswa kelas VIII SMP N II Insana Barat perindikator yang pertama tentang keinginan untuk mempelajari sesuatu yang baru memiliki skor 71,88%, ini menyatakan rasa ingin tahu siswa Sedang, indikator yang kedua sikap yang kuat untuk mempelajari sesuatu dengan skor 87, 29%, hal ini menyatakan rasa ingin tahu siswa Sangat Tinggi dan indikator yang ketiga tertarik pada hal baru dengan skor 87,29%, hal ini menyatakan bahwa rasa ingin tahu siswa di SMP N II Insana Barat Sangat Tinggi.

**Kata kunci :** Rasa Ingin Tahu.

## **ANALYSIS OF CURIOSITY TO KNOW STUDENTS OF CLASS VIII INSCIENCE BIOLOGY AT SMP N II INSANA BARAT**

### **ABSTRACT**

This study aims to find out the description of students' curiosity in Biology Science class VIII SMP N II Insana Barat. This research is a descriptive research through a qualitative approach. The type of research used in this study is a questionnaire. The subjects in this study were 20 grade VIII students of SMP N II INSANA BARAT. Based on the facts obtained, the results of the curiosity score for class VIII students of SMP N II Insana Barat generally average 87.5%, which is included in the Very High category. While the results of the curiosity percentage of class VIII students of SMP N II Insana Barat, the first indicator about the desire to learn something new has a score of 71.88%, this states that students' curiosity is moderate, the second indicator is a strong attitude to learn something with a score 87.29%, this states that students' curiosity is very high and the third indicator is interested in new things with a score of 87.29%, this states that students' curiosity at SMP N II Insana Barat is very high .

**Keywords:** Curiosity.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINAL SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Pendidikan Rasa Ingin Tahu Siswa .....	6
B. Rasa InginTahu .....	8
C. Hipotesis Penelitian.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	17
B. Defenisional Operasional Variabel Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	18
D. Sumber Data/ Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Hasil .....	21
B. Pembahasan.....	23
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>25</b>
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran.....	25

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>26</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>28</b>

## DAFTAR GAMBA

### Halaman

Gambar 4.1. Presentase Perindikator Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Insana Barat .....	21
Gambar 4.2. Presentase Rasa Ingin Tahu Siswa .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu Siswa.....	28
Lampiran 2. Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Biologi .....	29
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian .....	31
Lampiran 4. Tabel Nilai Angket Siswa Perindikator .....	32
Lampiran 5. Pengisian Angket Oleh Responden .....	33
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian .....	35
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	36