

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang instrumen penilaian praktikum materi sistem pencernaan makanan pada siswa kelas VIII SMPN 2 Malaka Barat, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa instrumen penilaian praktikum yang terdiri dari aspek; psikomotorik, kognitif dan afektif pada materi sistem pencernaan makanan pada siswa kelas VIII SMPN 2 Malaka Barat.
2. Berdasarkan hasil uji coba produk instrumen penilaian praktikum yang dikembangkan terhadap guru dan validator, memperoleh hasil yang baik dengan kategori sangat layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa instrumen penilaian praktikum sangat layak untuk digunakan guru dalam pembelajaran untuk menilai siswa dalam kegiatan praktik.

B. Saran Penggunaanya

1. Instrumen penilaian praktikum dijadikan sebagai alat ukur guru dalam pembelajaran IPA pada materi sistem pencernaan makanan siswa kelas VIII SMPN 2 Malaka Barat, yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan bagi penelitian pengembangan yang relevan selanjutnya.
2. Pengembangan instrumen penilaian praktikum dijadikan sebagai alat ukur guru untuk menilai siswa dalam pembelajaran IPA pada materi sistem pencernaan masih sampai uji kelayakan sehingga diharapkan untuk melanjutkan sampai uji efektivitas untuk mengetahui tingkat keefektifan instrumen yang dikembangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia F, Fadiawati N, Rosilawati I, 2015. Pengembangan instrumen asesmen Kinerja pada praktikum pengaruh suhu terhadap laju reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 4, No.2 Edisi Agustus 2015, 543-555.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Arikunto, S.2008. *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*. Bumi aksara:Jakarta
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet. Ke- 11; Jakarta: PT Renika Cipta.
- Arikunto, S.2006.*Prosedur Penelitian*. Cet. Ke-13; Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Budimansyah, D. 2007. *Portopolio Dalam Pengajaran Biologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Borg, Walter R. dan Meredith Damie Gall.*Educational Research*. New York:Longman Depdiknas. 2003. *Sistem Penilaian Kelas SD, SMP, SMA, dan SMK*. Jakarta: Direktorat Ekawati, E. & Sumaryanta.(2011). *Pengembangan instrumen penilaian matematika SD/SMP*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Fraenkel, J. R dan N. E. Wallen. 2008. *How to Design and Evaluate Research in Education Edition 7*. Mc. Graw Hillory. New York.
- Gray, D. E. 2004. *Instrumen sebagai alat ukur untuk mengumpulkan data dalam penelitian*. Cetakan pertama.Jakarta: arcan.
- Hamzah B. U dan Satria K 2012.*Instrumen non tes*. Jakarta; Bumi Aksara
- Lutasari S, 2018. *Pengembangan instrumen penilaian kinerja siswa pada pembelajaran praktikum fisika SMA Negeri Magelang*.JenderalPendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan
- Lestari. 2017. *Pengembangan instrumen penilaian praktikum pada materi struktur jaringan pada tumbuhan siswa kelas XI SMAN 16 MAKASSAR*.
- Kusaeri dan Suprananto, 2012. *Pengukuran dan PenilaianPendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kunandar. 2007. *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Meikapasa, N.W.P. 2017. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XIMelalui Penerapan Asesmen Kinerja dalam Kegiatan Praktikum Pembelajaran*
- Nitko, A. J. & Brookhart, S. M. 2011. *Educational assessment of student*. Boston, Ma: Pearson.*Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 6 Bandung*. Ganec Swara. 11(1).
- Nurhayati, Astutu TA, Ristanto RH, Miarsyah M, 2019. *Pengembangan asesmen kinerja praktikum sistem respirasi pada serangga*. Program magister pendidikan biologi universitas negeri Jakarta. *Jurnal Biology Science & Education* 2019.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004*. Jakarta: PT Gramedia Widia sarana Indonesia.

- Purwanto, N. 2006. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2010). Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan dan Akdon.2006. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Romiyah, 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Pada Praktikum Laju Reaksi Di Sman Kabupaten Mempawah. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan Pontianak
- Rudibyani RB, 2017. Pengembangan instrumen asesmen kinerja praktikum pemisahan campuran dua zat cair. Jurnal program studi pendidikan kimia, jurusan. MIPA, FKIP UNILA. Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017.
- Sapriati, A.2005. Pembelajaran IPA dan SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudjana, N. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2013. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) Cetakan Ke-6. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan. Cet. Ke-12; Bandung: Penerbit Alfabeta,
- Sugiyono. 2008. Metode penelitian dan R and D. Bandung. ALFABETA
- Subiantoro, 2017.Pentingnya praktikum dalam pembelajaran IPA.Prosiding.
- Sudjiono, A. 2011. Pengantar evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT raja frafindo.
- Sela.(2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor Siswa Pada Praktikum Kimia Materi Termokimia.Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sudaryono.(2012). Dasar-dasar evaluasi pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulan, A. R.2008. SkenarioBaru bagi Implementasi Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Sains di Indonesia. Jurnal Mimbar Pendidikan.