

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKUM PADA  
MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA KELAS VIII  
SMPN 2 MALAKA BARAT**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN STRATA 1 (S1)



**OLEH:**  
**LODIANA BRIA**  
**NPM: 33180006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKUM PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 MALAKA BARAT

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan  
Pengaji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing Utama

Vinsensia U.R Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19811022 2005 01 2002

Pembimbing Pendamping

Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19920508 2018 03 1001

Kesamenanu, 16 Maret 2023  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

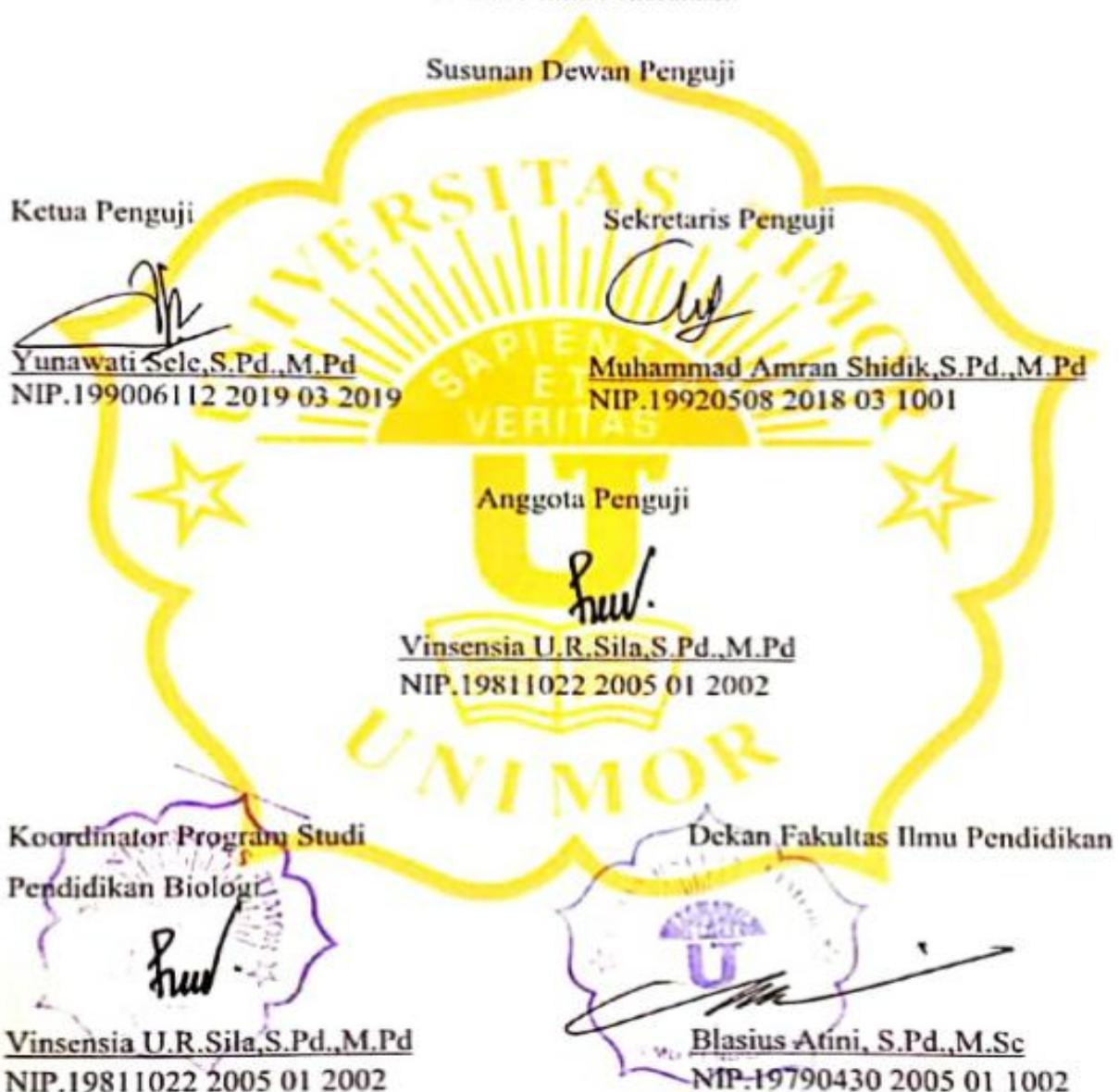
Blasius Atini, S.Pd., M.Sc

NIP. 19790430 2005 01 1002

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKUM PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 MALAKA BARAT

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan



Tanggal Lulus: 16 Maret 2023

## **PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul " Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum Pada Materi sistem Pencernaan Makanan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Malaka Barat", tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiari, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 16 Maret 2023



  
Nama : Lodiania Bria  
NPM : 33180006

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus untuk :

1. Tuhan yesus yang selalu melindungi, menyertai dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta, Henderikus Bria dan Elisabeth Seuk dan semua pihak keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar
3. Sahabat hati Gabriel seran Atok yang selalu meluangkan waktu dan pikirannya dan juga memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, atas segala dukungan dan doa yang selalu diberikan untuk peneliti.
5. Almamater tercinta Universitas Timor.

Kefamenanu, 16 Maret 2023

  
Lodiania Bria  
NPM:33180006

## **MOTTO**

**“WALAUPUN BANYAK KELUH KESAH TETAPI JANGAN PERNAH  
BERHENTI BERGERAK KARENA PROSES TIDAK MENGHIANATI HASIL”**

## KATA PENGANTAR

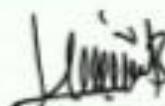
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas segala nikmat yang tiada hentinya engkau amanerahkan kepada penulis. Dan berkat kasih serta sayangNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PADA PRAKTIKUM MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 MALAKA BARAT**".

Hal ini sangat penting bagi peneliti untuk dapat diteliti mengenai Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Praktikum Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Malaka Barat. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik material maupun non-material yang secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu selain rasa syukur, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr.Ir Stefanus Sio, M.P selaku Rektor Universitas Timor yang memberi izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini S.Pd.,M.Sc selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia U. R. Sila, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi sekaligus Dosen Pembimbing utama yang memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat dan sarannya selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Amran Shidik,S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing pendamping, yang memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat dan sarannya selama penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Ayah dan Ibu tercinta, Henderikus Bria dan Elisabeth Seuk dan semua pihak keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
7. Sahabat hati Gabriel seran Atok yang selalu meluangkan waktu dan pikirannya dan juga memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, atas segala dukungan dan doa yang selalu diberikan untuk peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dikarenakan batasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Kefamenanu, 16 Maret 2023



Lodiana Bria  
NPM :33180006

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 16 Maret 2023



Lodiana Bria  
NPM:33180006

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKUM PADA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2  
MALAKA BARAT**

**INTISARI**

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru IPA SMPN 2 Malaka Barat, pada tanggal 12 Februari 2022, diperoleh data bahwa setiap guru IPA menggunakan instrumen penilaian praktikum yang berbeda, bahkan instrumen penilaian jarang digunakan dalam sebuah kegiatan praktik karena di sekolah tersebut hanya terdapat dua guru IPA sehingga jam mengajar guru-guru tersebut menjadi padat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan instrumen penilaian praktikum pada materi sistem pencernaan makanan pada siswa kelas VIII SMP N 2 Malaka Barat dan untuk mengetahui kelayakan instrumen penilaian praktikum pada materi sistem pencernaan makanan pada siswa kelas VIII SMPN 2 Malaka Barat. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian dan pengembangan (*R and D*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa instrumen penilaian praktikum yang terdiri dari aspek kognitif , afektif dan psikomotorik pada materi sistem pencernaan makanan pada siswa kelas VIII SMPN 2 Malaka Barat. Berdasarkan hasil uji coba produk instrumen penilaian praktikum yang dikembangkan terhadap respon guru IPA dan validator, memperoleh hasil yang baik dengan kategori sangat layak dan sangat valid. Hal tersebut menunjukkan bahwa instrumen penilaian praktikum sangat layak untuk digunakan guru dalam pembelajaran untuk menilai siswa dalam kegiatan praktik.

**Kata kunci :** Pengembangan, Instrumen Penilaian Praktikum, Materi Sistem Pencernaan Makanan

**DEVELOPMENT OF PRACTICUM ASSESSMENT INSTRUMENTS ON FOOD  
DIGESTIVE SYSTEM MATERIALS IN CLASS VIII STUDENTS OF  
SMPN 2 MALAKA BARAT**

**ABSTRACT**

Based on the results of interviews with the science teacher at SMPN 2 Malaka Barat, on February 12 2022, data was obtained that each science teacher used a different practicum assessment instrument, even the assessment instrument was rarely used in a practical activity because at school there were only two science teachers so that the teaching hours of these teachers became congested. This study aims to find out how to develop practicum assessment instruments on food digestive system material in class VIII students of SMPN 2 Malaka Barat and to determine the feasibility of practicum assessment instruments on food digestive system material in class VIII students of SMPN 2 West Malaka. The type of research used is research and development (R and D). The results of this study indicate that this development research produces a product in the form of a practicum assessment instrument consisting of aspects cognitive, affective, and psychomotor in the food digestive system material in class VIII students of SMPN 2 Malaka Barat. Based on the results of the practicum assessment instrument product trials that developed on the responses of science teachers and validator, obtaining good results with very feasible and very valid categories. This shows that the practicum assessment instrument is very feasible for teachers to use in learning to assess students in practical activities.

**Keywords:** *Development, Assessment instrument practicum, food digestive system material*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>viii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Teori.....	6
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Langkah-Langkah Penelitian .....	16
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	16
Tahap I : Tahap Pendahulua.....	16
Tahap II : Tahap Pengembangan Model .....	17
1. Model Pengembangan.....	17
2. Validasi Desain .....	18
3. Revisi Desain .....	18
4. Ujicoba Produk.....	18
a. Desain Ujicoba.....	18
b. Subjek Ujicoba.....	18
c. Jenis Data .....	18
d. Instrumen Pengumpulan Data .....	18
e. Teknik Analisis Data.....	19
5. Revisi Produk .....	20
6. Evaluasi Dan Penyempurnaan.....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
A. Desain Awal Produk .....	21

B. Revisi Produk .....	39
C. Pembahasan produk .....	40
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1.Penskoran Jawaban Responden Untuk Validator.....	19
Tabel 2.Kriteria Kelayakan Untuk Validator.....	19
Tabel 3.Penskoran Jawaban Responden Untuk Respon Guru .....	20
Tabel 4.Kriteria Kelayakan Untuk Respon Guru.....	20
Tabel 5.Data Hasil Validasi Penilaian Pertama Ahli Instrumen.....	27
Tabel 6.Data Hasil Validasi Penilaian Pertama Ahli Materi.....	27
Tabel 7.Data Hasil Validasi Penilaian Kedua Ahli Instrumen.....	38
Tabel 8.Data Hasil Validasi Penilaian Kedua Ahli Materi.....	38
Tabel 9. Data Hasil Respon Guru IPA.....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1.Pengambilan data awal.....	51
Lampiran 2.Perangkat Pembelajaran.....	53
Lampiran 3.Hasil Validitas Penilaian Ahli Instrumen dan Ahli Materi.....	66
Lampiran 4. Data Hasil Respon Guru IPA.....	70
Lampiran 5.Dokumentasi Penelitian Di SMPN 2 Malaka Barat.....	72
Lampiran 6.Dokumentasi Respon Guru IPA.....	76
Lampiran 7.Nilai Praktik Siswa.....	77
Lampiran 8. Produk Instrumen Yang Dihasilkan.....	88
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian.....	89
Lampiran 10.Surat Selesai Penelitian.....	90