

**INTERFERENSI BAHASA TETUN FEHAN TERHADAP BAHASA INDONESIA PADA  
KARANGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR INPRES WEULUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (SI) Pendidikan



**OLEH**

**ADRIANA IRMAWATI BANO**

**31180036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

INTERFERENSI BAHASA TETUN FEHAN TERHADAP BAHASA INDONESIA PADA  
KARANGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR INPRES WEULUN

OLEH

ADRIANA IRMAWATI BANO

31180036

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Pengaji  
Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Pembimbing Utama

Dr. Maria M. N. Nahak, S.Pd., M.Hum

NIP : 19690816 2005012 001

Pembimbing Pendamping

Nila Purwita Sapit, S.Pd., M.Hum.

NIP : 19911209 201803 2001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Metropoly M. J. Liubana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198203022021212011

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**INTERFERENSI BAHASA TETUN FEHAN TERHADAP BAHASA INDONESIA PADA  
KARANGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR INPRES WEULUN**

**OLEH**

**ADRIANA IRMAWATI BANO**

**31180036**

Skripsi Ini Telah Dipertanggungjawabkan dan disahkan Di Depan Dewan Pengaji Program

Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Timor

Susunan Dewan Pengaji

Ketua Pengaji

Lenny N. Adam, S.Pd., M.Hum

NIP : 198711302019032006

Sekretaris Pengaji

Dr. Maria M. N. Nahak, S.Pd., M.Hum

NIP : 19690816 2005012 001

Anggota Pengaji

Nila Puspita Sari, S.Pd., M.Hum

NIP : 19911209 201803 2001

Ketua Program Studi  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Metropoly M. J. Liubana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198911192018031001

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Biasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197904032005011002

Tanggal Ujian : 09 November 2022

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “INTERFERENSI BAHASA TETUN FEHAN TERHADAP BAHASA INDONESIA PADA KARANGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah skripsi ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 2022



Adriana Irmawati Bano

NPM :31180036

## **MOTTO**

*“JANGAN PERNAH BIARKAN KENANGANMU LEBIH BESAR DARI PADA MIMPIMU”*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa selalu melindungi penulis.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Andreas Leki dan Mama Servina Aek yang telah membesarkan dan mengurus saya dari kecil hingga sekarang, dan telah bersedia dalam memberikan pendidikan hingga sampai kejenjang Universitas serta mendukung dan mendoakan saya selama ini.
3. Yang tercinta, Nenek Sisilia Seuk yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
4. Adik-adikku tersayang, Argison Yoseph Seran, Maria Vianey Seran, Febronia Jesika Leki dan Febriona Jesantri Leki yang selalu ada disaat susah maupun senang dan memberikan motivasi serta dukungan dan juga selalu mendoakan saya.
5. Yang tercinta, Andrias Mario Anjelo Seran yang selalu setia dalam memberikan motivasi dan selalu mendoakan saya serta selalu ada disaat suka maupun duka.
6. Sahabat-sahabat terkasih Yovita Sako dan Yustina Hoar yang selalu ada dan memberikan dukungan kepada penulis diwaktu susah maupun senang.
7. Teman-temanku PBSI angkatan 2018, Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
8. Almamaterku tercinta Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang berlimpah penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan kelimpahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul” **Interferensi Bahasa Tetun Fehan Terhadap Bahasa Indonesia Pada Karangan Siswa di Sekolah Dasar Inpres Weulun**” dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa penulisan Proposal ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sangat tulus kepada semua pihak, khususnya kepada:

- a. Dr. Maria Magdalena Namok Nahak, S.Pd.,M.Hum; sebagai dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
- b. Nila Puspita Sari, S.Pd.,M.Hum; sebagai dosen Pembimbing II yang telah mendamping dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- c. Metropoly M. J. Liubana, S.Pd.,M.Pd; sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia yang telah menyetujui dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- d. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, membimbing, dan mengarahkan Penulis selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor.
- e. Kedua Orang Tua tercinta, serta seluruh keluarga yang telah mendukung dan mendoakan serta memberi motivasi kepada penulis.
- f. Sahabat terbaik Andreas Mario Anjelo Seran, yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sebagai insan yang lemah, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis selanjutnya.

Kefamenanu, 06 Juni 2022

Penulis

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk interferensi bahasa Tetun Fehan terhadap bahasa Indonesia pada karangan siswa kelas VI sekolah dasar dan untuk mengetahui faktor yang melatarbelakangi terjadinya interferensi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu untuk mendeskripsikan dan mengetahui faktor serta bentuk interferensi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik dokumentasi, teknik wawancara dan teknik penugasan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teorinya Wenreich (dalam Chaer dan Agustina).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa interferensi bahasa Tetun Fehan terhadap bahasa Indonesia pada karangan siswa, terjadi pada bentuk interferensi fonologi, morfologi, sintaksis dan leksikal, yang dimana terdiri dari 13 bentuk interferensi fonologi, 5 bentuk interferensi morfologi, 4 bentuk interferensi sintaksis dan 20 bentuk interferensi leksikal.

**Kata Kunci :** Interferensi fonologi, morfologi, sintaksis dan leksikal.

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the forms of Tetun Fehan interference with Indonesian in the writings of students of VI elementary school and to find out the factors behind the occurrence of interference. This type of research is a qualitative descriptive study, namely to describe and determine the factors and forms of interference. Data collection techniques in this study are observation techniques, documentation techniques, interview techniques and assignment techniques. The theory used in this research is Wenreich's theory (in Chaer and Agustina).*

*The results of this study indicate that Tetun Fehan's interference with Indonesian is student essays occurs in the form of phonological, morphological, syntax and lexical interference, which consists of 13 forms of phonological interference, 5 forms of morphological interference, 4 forms of syntax interference and 20 forms of lexical interference.*

**Keywords :** phonological, morphological, syntax and lexical interference.

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGATAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	6
2.2 Landasan Teori .....	9
2.2.1 Sosiolinguistik .....	9
2.2.2 Kedwibahasaan .....	10
2.2.3 Interferensi Bahasa .....	11
A. Bentuk-Bentuk Interferensi Bahasa .....	12
B. Faktor Terjadinya Interferensi Bahasa .....	13
C. Solusi Terjadinya Interferensi Bahasa .....	15
D. Karangan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	17
3.2 Jenis Data dan Sumber Data .....	17
3.3 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	18
3.4 Instrumen Penelitian .....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.6 Teknik Analisis Data .....	19

3.7 Desain Penelitian .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	23
4.2 Pembahasan .....	27
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Analisis Interferensi Fonologi .....	24
Tabel 2 : Analisis Interferensi Morfologi .....	26
Tabel 3 : Analisis Interferensi Sintaksis .....	26
Tabel 4 : Analisis Interferensi Leksikal .....	26