

## LAMPIRAN RPP:

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Kristen Kefamenanu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : VII / I

Materipokok : Teks Narasi

Alokasiwaktu : 2 X45 Menit

#### A. Kompetensi Inti

**KI1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

**KI2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

**KI3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

KOPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan	4.4.1 Merencanakan pengembangan cerita imajinasi (teks narasi)

dan tulis tentang kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan kreativitas pengembangan tulisan, kelengkapan informasi, urutan peristiwa, struktur alur, pilihan kata, penggunaan kalimat dan ejaan.	4.4.2 Menulis cerita imajinasi (teks narasi) tentang kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan kreativitas pengembangan tulisan, kelengkapan informasi, urutan peristiwa, struktur alur, pilihan kata, penggunaan kalimat dan ejaan.
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat memetakan isi teks narasi (pengertian dan bagian-bagiannya) dan menjawab pertanyaan isi teks narasi dengan memperhatikan kreativitas pengembangan tulisan, kelengkapan informasi, urutan peristiwa, struktur alur, pilihan kata, penggunaan kalimat dan ejaan.

### D. Materi Pembelajaran

Memetakan isi teks narasi (pengertian dan bagian-bagiannya) dan menulis teks narasi.

### E. Metode /Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan kontekstual

### F. Bahan Dan Sumber Belajar

1. Bahan : Teks Narasi, soal uraian dan lembar observasi (peneliti dan siswa)
2. Sumber belajar : Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII dan lainnya.

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa.</li> <li>3. Guru mengecek kondisi kelas dan kesiapan siswa untuk menerima pembelajaran yang akan diberikan.</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik agar bersemangat dalam menerima materi yang akan disampaikan.</li> </ol>	10 menit

	5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya sehingga mengarahkan pemahaman siswa mengenai teks narasi.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan langkah-langkah menulis teks narasi.</li> <li>2. Guru memberikan contoh teks narasi tentang kehidupan sehari-hari siswa.</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk berbentuk kelompok.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan satu teks narasi tentang kehidupan sehari-hari siswa.</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya.</li> <li>6. Peserta didik saling tanya jawab mengenai teks narasi yang sudah dipresentasikan.</li> <li>7. Guru dan peserta didik menyimpulkan kembali mengenai materi yang telah dibahas.</li> </ol>	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menyimpulkan materi yang telah mereka ikuti sebelumnya.</li> <li>2. Peserta didik diberikan penguatan terhadap simpulan yang telah dibuat serta peserta didik memberikan kesempatan untuk bertanya.</li> <li>3. Peserta didik mengisi jurnal siswa yang diberikan guru sebagai kegiatan refleksi.</li> <li>4. Guru menyimpulkan pembelajaran dan menutup pembelajaran hari ini.</li> <li>8. Guru memberikan tes individu menulis teks narasi tentang kehidupan sehari-hari siswa.</li> <li>9. Menutup pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ol>	10 menit

#### H. Penilaian.

1. Teknik Penilaian
  - a. Test tulis
  - b. Lembar observasi peneliti dan siswa

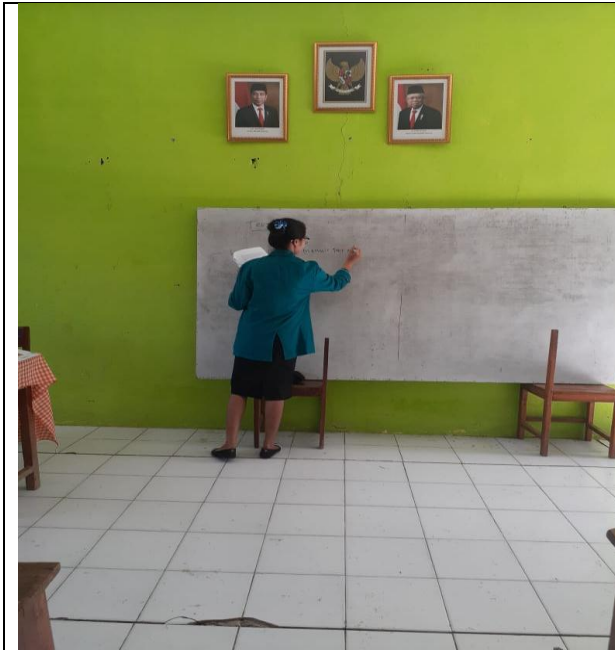
2. Instrumen penelitian

Buatlah salah satu teks narasi menggunakan pendekatan kontekstual dengan memperhatikan kreativitas pengembangan tulisan, kelengkapan informasi, urutan peristiwa, struktur alur, pilihan kata, penggunaan kalimat dan ejaan!.

3. Rubrik penilaian

No	Aspek yang dinilai	Tingkat pengskoran	Bobot nilai	
1	Kreativitas pengembangan tulisan	Kreatif	5	5
		Kurang kreatif	3	
		Tidak kreatif	1	
2	Kelengkapan informasi	Lengkap	5	5
		Kurang lengkap	3	
		Tidak lengkap	1	
3	Urutan peristiwa	Runtut	5	5
		Kurang runtut	3	
		Tidak runtut	1	
4	Struktur alur	Lengkap pengembangannya	5	5
		Kurang pengembangannya	3	
		Tidak lengkap pengembangannya	1	
5	Pilihan kata	Tepat	5	5
		Kurang tepat	3	
		Tidak tepat	1	
6	Penulisan kalimat	Tepat	5	5
		Kurang tepat	3	
		Tidak tepat	1	
7	Penulisan ejaan	Tepat	5	5
		Kurang tepat	3	
		Tidak tepat	1	
	Jumlah skor	21	100	

**LAMPIRAN FOTO PENELITIAN**



**Gambar 1**  
**Peneliti Menjelaskan Materi Pembelajaran**



**Gambar 2**  
**Peneliti Menjawab Pertanyaan Dari Siswa**



**Gambar 3**  
**Peneliti Mengawasi Siswa Dalam Menulis**



**Gambar 4**  
**Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi**



**Gambar 5**  
**Foto Bersama**



**Gambar 6**  
**Foto Bersama**